

# MAHIDOL QUALITY FAIR 2018

## Valuing People : คุณค่าคน คุณค่างาน

### November 27, 2018 - Prince Mahidol Hall

#### ⚠️ โปรดสนใจ และ พึงระวัง

- 1 เมื่อท่านลงทะเบียนและส่งผลงานบนเว็บไซต์แล้ว ท่านไม่สามารถแก้ไขข้อมูลหลังจากส่งผลงานได้
- 2 หากท่านได้ลงทะเบียนและจัดส่งผลงานในวันสุดท้ายที่เปิดรับผลงาน และหากตรวจพบว่าผลงานไม่เป็นไปตามข้อกำหนด เช่น จำนวนหน้าที่เกิน ขนาดของตัวอักษรไม่เป็นไปตามข้อกำหนด ผลงานของท่านจะไม่ถูกนำมาพิจารณา และแจ้งกลับเพื่อแก้ไขแต่อย่างใด
- 3 ให้ถือว่าท่านยอมรับในข้อกำหนดในการจัดส่งผลงานโดยสมบูรณ์แล้ว เมื่อท่านลงทะเบียนและแนบเอกสารผลงานนี้ให้กับเรา

#### ส่วนที่ 1 ข้อกำหนดทั่วไปและการกรอกข้อมูล

##### ผลงาน

1. ไม่คัดลอก-เลียนแบบผลงานอื่น/ผู้อื่น การละเมิดลิขสิทธิ์-ผิดกฎหมาย-ผิดจริยธรรมถือเป็นความรับผิดชอบโดยตรง
2. ไม่เคยนำเสนอในงานมหกรรมคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดลมาก่อน เว้นแต่มีการปรับปรุงกระบวนการ/แนวทาง/ผลลัพธ์เพิ่มขึ้นที่เห็นได้ชัดเจน
3. ดำเนินการแล้วเสร็จไม่เกิน 2 ปีนับจนถึงวันมหกรรม (ต้องดำเนินการแล้วเสร็จหลังจากวันที่ 27 พฤศจิกายน 2559)
4. ลงทะเบียน และ จัดส่งผลงานภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2561 โดยบันทึกข้อมูลบนเว็บไซต์มหกรรมคุณภาพเท่านั้น
5. ประกาศผลการพิจารณา ในวันที่ 17 ตุลาคม 2561 เวลา 16.00 น.
6. ผลงานที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก จะถูกเผยแพร่บนสื่อต่าง ๆ ของมหกรรมคุณภาพมหาวิทยาลัยมหิดล
7. ขอสงวนสิทธิ์ในการปรับเปลี่ยนกลุ่มให้เหมาะสมกับเนื้อหาของผลงาน
8. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

##### เจ้าของผลงาน / ผู้นำเสนอผลงาน / ทีมงาน

1. ต้องเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งอาจเป็นบุคคลคนเดียวหรือกลุ่มบุคคล ก็ได้
2. อาจเป็นผลงานระหว่างหน่วยงาน/ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย โดยอาจมีองค์กรภายนอกร่วมด้วยในฐานะคู่มือร่วมมือ (Partner) หรือผู้ส่งมอบ (Supplier) ของกระบวนการก็ได้ (ทั้งนี้การพิจารณารางวัลจะให้น้ำหนักกับงานในส่วนที่พัฒนา/ดำเนินการขึ้นภายในมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นลำดับต้น)
3. สามารถส่งได้ 1 ผลงานในฐานะ "ผู้ดำเนินการหลัก" และหลายผลงานในฐานะ "ผู้ดำเนินการร่วม"
4. ผู้นำเสนอผลงานในวันมหกรรม ต้องมานำเสนอผลงานด้วยตนเองในวันงานตามเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าท่านสละสิทธิ์ในการนำเสนอผลงาน

**การกรอกข้อมูลในส่วนที่ 3 บทคัดย่อ**

1. เนื้อหาบทคัดย่อ ไม่เกิน 200 คำ
2. ใช้ Font ตระกูล TH Sarabun New/ TH SarabunPSK เท่านั้น (แบบฟอร์มนี้ตั้งไว้ที่ค่าปกติ (Normal) แล้ว)
3. ชื่อผลงาน ขนาดอักษร (Font Size) 18
4. ชื่อผู้ดำเนินการและผู้มีส่วนร่วม ขนาดอักษร (Font Size) 12
5. ส่วนงานของผู้ดำเนินการและผู้มีส่วนร่วม ขนาดอักษร (Font Size) 11
6. เนื้อหาบทคัดย่อ ขนาดอักษร (Font Size) 14
7. คำสำคัญ ขนาดอักษร (Font Size) 14

**การกรอกข้อมูลในส่วนที่ 4 ผลงานต้นฉบับ**

1. จัดพิมพ์ผลงานแบบฟอร์มนี้ ด้วยโปรแกรม Microsoft Word เท่านั้น
2. กรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มนี้ โดยไม่ปรับเปลี่ยนรูปแบบระยะกั้นกระดาษ (Margins) ระยะห่างระหว่างบรรทัด (line space) ตระกูล Font ซึ่งตั้งไว้ที่ค่าปกติ (Normal) แล้ว
3. ข้อมูลไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4
4. ใช้ Font ตระกูล TH Sarabun New/ TH SarabunPSK เท่านั้น (แบบฟอร์มนี้ตั้งไว้ที่ค่าปกติ (Normal) แล้ว)
5. หัวข้อ เนื้อหา และข้อความ ขนาดอักษร (Font Size) ไม่น้อยกว่า 16
6. ชื่อตาราง – ภาพ ขนาดอักษร (Font Size) ไม่น้อยกว่า 14
7. ข้อความในตารางและภาพ ขนาดอักษร (Font Size) ไม่น้อยกว่า 12

**การจัดส่งผลงาน**

1. ลงทะเบียนบนเว็บไซต์มหกรรมคุณภาพ
2. แนบบนแบบฟอร์มผลงานนี้ (โดยไม่ต้องตัดทอนส่วนใดออก) ในรูปแบบไฟล์ ประกอบไปด้วย
  - a. Microsoft Word (.doc หรือ .docx)
  - b. Portable Document Format (.pdf)
3. ชื่อไฟล์ ให้เปลี่ยนเป็นชื่อของผลงานโดยย่อ
4. ลงทะเบียน และแนบบนแบบฟอร์มผลงานบนเว็บไซต์ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2561
5. ผู้ส่งผลงาน ต้องมีบัญชี Google Apps for Education มหาวิทยาลัยมหิดล (name.sur@mahidol.edu) หรือบัญชี Google Accounts เพื่อใช้ในการยืนยันตนในการส่งผลงาน

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผลงาน MTRT Curriculum Design : Change to OBE
2. กลุ่มผลงาน 04. การบริหารการศึกษา
3. รูปแบบผลงาน R2R (Routine to Research)
4. ระยะเวลาการดำเนินการ 2560 ปี กรกฎาคม เดือน (ดำเนินการแล้วเสร็จไม่เกิน 2 ปี)  
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

5. ผู้นำเสนอผลงานในวันมหกรรม  
 คำนำหน้านาม -ชื่อ น.ส.อาภรณ์ นามสกุล ครองกิจการ  
 ส่วนงาน คณะเทคนิคการแพทย์ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ 0846583505  
 Email aporn.kro@mahidol.edu

6. ผู้ดำเนินการหลัก  
 คำนำหน้านาม -ชื่อ น.ส.อาภรณ์ นามสกุล ครองกิจการ  
 ส่วนงาน คณะเทคนิคการแพทย์ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ 0846583505  
 Email aporn.kro@mahidol.edu

7. รายชื่อ - ส่วนงานของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน  
 (รายชื่อของทุกคน ซึ่งรายชื่อนี้จะไปปรากฏที่เกียรติบัตร โปรดบันทึกข้อมูลให้เหมือนกับในระบบลงทะเบียน Online)

คำนำหน้านาม -ชื่อ	นามสกุล	หน่วยงาน
1. อ.ดร.เลิศยศ	ตรีรัตน์ไพบูลย์	ภ.เทคนิคการแพทย์ชุมชน คณะเทคนิคการแพทย์
2. อ.ดร.วิวัฒน์	โอวศิริกุล	ภ.รังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์
3. อ.ดร.วรณัฐ	เอี่ยมปา	ภ.รังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์

### ส่วนที่ 3 บทคัดย่อ

#### MTRT Curriculum Design : Change to OBE

พิมพ์ชื่อผู้จัดทำผลงาน/ผู้ร่วมทำผลงาน เท่านั้น (ไม่ต้องใส่คำนำหน้านาม) (ไม่ต้องใส่ชื่อที่ปรึกษา)

พิมพ์ชื่อส่วนงาน (คณะ/ สถาบัน / วิทยาลัย/ ศูนย์) ที่สังกัด

#### บทคัดย่อ

คณะเทคนิคการแพทย์ นำแนวทางของ EdPEX และ AUN-QA มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับปี พ.ศ.2560 ให้มีลักษณะเป็น OBE จึงมีการปรับปรุงกระบวนการออกแบบ/พัฒนาหลักสูตร โดยมีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับ OBC และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ มีส่วนร่วมในการกำหนด PLOs ของหลักสูตร กอปรกับการนำสถานการณ์ต่างๆ เช่น สภาวะการณ์การแข่งขัน ทิศทางการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ฯลฯ มาใช้เป็นปัจจัยประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้สามารถกำหนด PLOs และสร้างความเชื่อมโยงจาก PLOs ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคสู่รายวิชาได้ชัดเจนขึ้น เป็นผลให้ได้รับอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยได้ทันกาล (วงรอบ 5 ปี) ร้อยละ 100 และได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ เป็นระยะเวลา 5 ปี ตามเป้าหมาย

**คำสำคัญ :** Outcome-Based Education (OBE), Well-Rounded Scholar (WRS), Program Learning Outcomes (PLOs),

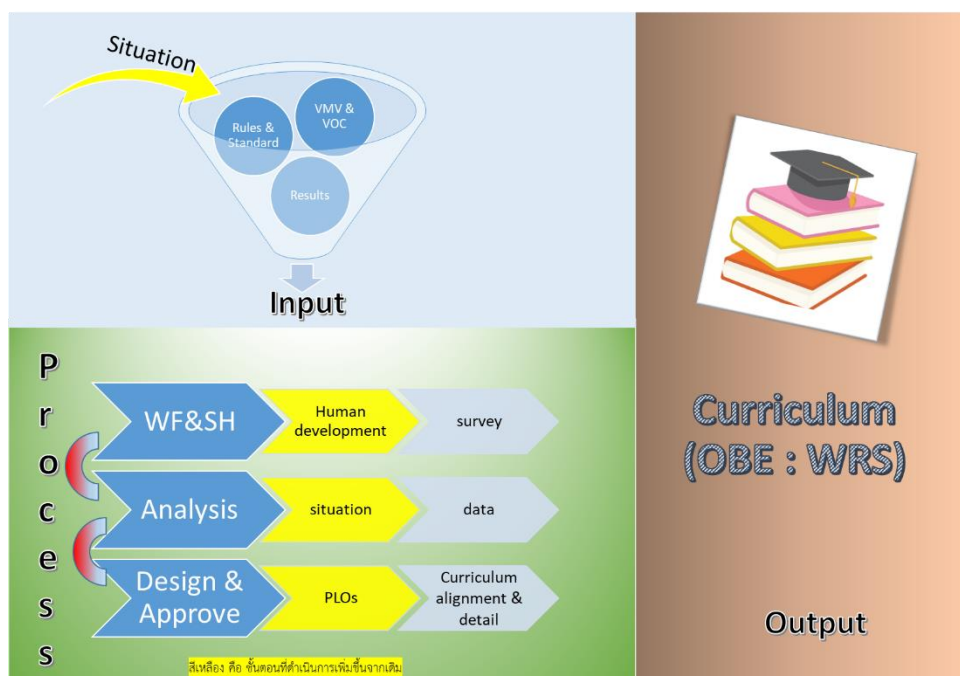
ส่วนที่ 4 ผลงานฉบับเต็ม

ชื่อผลงาน MTRT Curriculum Design : Change to OBE

1. สภาพปัญหา

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรที่เสนอขอเปิดใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป ต้องดำเนินการในมีลักษณะที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome-Based Education : OBE) และหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเทคนิคการแพทย์ ได้ถึงวงรอบของการปรับปรุงหลักสูตรตามที่องค์กรวิชาชีพได้ให้การรับรองไว้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะเป็น OBE ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ เกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิค ตลอดจนการบรรลุตามเป้าประสงค์ของการผลิตบัณฑิตของคณะฯ ที่มุ่งเน้นให้เป็นผู้มีศักยภาพรอบด้าน (Well-Rounded Scholar :WRS)

2. กระบวนการวิเคราะห์สาเหตุ



3. วัตถุประสงค์/วิธีการปรับปรุง

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการ เกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ และมีลักษณะเป็น OBE ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยใช้แนวทางของ EdPEX และ AUN-QA

4. แผนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล Input	พฤศจิกายน 2559- มกราคม 2560	งานการศึกษา
พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับ OBE, PLOs, CLOs	มกราคม – มีนาคม 2560	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพ งานการศึกษา

แบบฟอร์มการนำเสนอผลงาน P : Poster & Oral presentation (R2R)	P
-------------------------------------------------------------	---

กำหนด PLOs โดยให้คณาจารย์/บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	มกราคม – มีนาคม 2560	คณาจารย์
จัดทำหลักสูตร และตัวอย่างการจัดทำ CLOs (หลักสูตรละ 1 รายวิชา)	มกราคม – มีนาคม 2560	คณาจารย์ งานการศึกษา
เสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	มีนาคม - เมษายน 2560	งานการศึกษา
เสนอขอรับรองจากองค์กรวิชาชีพ	มิถุนายน 2560 (เทคนิคการแพทย์) กรกฎาคม 2560 (รังสีเทคนิค)	งานการศึกษา
เริ่มใช้หลักสูตร	สิงหาคม 2560	คณาจารย์
ประเมินภายในส่วนงาน	กันยายน - ตุลาคม ของทุกปี (เริ่มตั้งแต่ปี 2560 เป็นต้นไป)	คณะกรรมการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่ง แต่งตั้งโดยคณะฯ

## 5. ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีมีการพัฒนาให้เป็นรูปแบบ OBE และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ (5 ปี) ร้อยละ 100
- คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

## 6. ผลลัพธ์

ตารางเปรียบเทียบผลลัพธ์การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ในช่วงก่อนและหลังการปรับปรุงกระบวนการ

ผลลัพธ์	ความสำเร็จของการดำเนินงาน	
	ก่อนปรับปรุงกระบวนการ (พ.ศ.2555)	หลังปรับปรุงกระบวนการ (พ.ศ.2560)
การพัฒนาเป็น OBE	ไม่มีการกำหนด PLOs	กำหนด PLOs เริ่มมีการนำร่อง กำหนด CLOs ที่เชื่อมโยง กับ PLOs ในบางรายวิชา
การมีส่วนร่วมของอาจารย์/บุคลากร	เฉพาะผู้บริหารและคณะทำงาน (ร้อยละ 20)	คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85
การพัฒนาอาจารย์/บุคลากร	พัฒนาเฉพาะผู้บริหารและคณะทำงานที่ รับผิดชอบการปรับปรุงหลักสูตร (ร้อยละ 20)	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มี ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรเป็น OBE การเขียน PLOs และ CLOs ร้อยละ 90
การรับรอง/อนุมัติหลักสูตร	ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ 5 ปี	ได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ 5 ปี
	ได้รับอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงตามวงรอบ 5 ปี	ได้รับอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงตามวงรอบ 5 ปี
ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ พัฒนาเป็น OBE และได้รับอนุมัติ	ร้อยละ 0	ร้อยละ 100
ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ภายในส่วนงาน	ไม่มีการดำเนินการ	ร้อยละ 100

## 7. ผลการปรับปรุง

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ตามรูปแบบ OBE โดยผ่านการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ เป็นระยะเวลา 5 ปี
- มีการจดลิขสิทธิ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (รังสีเทคนิค) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

**8. การขยายผล**

- นำแนวทางการดำเนินการในแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันผลิตบัณฑิตสาขาเทคนิคการแพทย์ เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คาดว่าจะนำกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่มีลักษณะเป็น OBE เป็นแนวทางในการจัดทำ CLOs ของรายวิชาเพื่อนำสู่การปฏิบัติในระดับรายวิชา และการสร้างความเชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร