

**แผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(พ.ศ. 2561-2565)**

แผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2561–2565)

จัดพิมพ์โดย คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ติดต่อ

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

โทร. 0-2411-1096

โทรสาร 0-2412-4110

และ

อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์

วิทยาเขตศาลายา

999 ถนนพุทธมณฑล สาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล

จังหวัดนครปฐม 73170

โทร. 0-2441-4370-7

โทรสาร 0-2441-4380

www.mt.mahidol.ac.th

๒ คำนำ

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และสนองตอบต่อปณิธานการพัฒนาสู่การเป็น “สถาบันชั้นนำมุ่งพัฒนาเพื่อสังคม” คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ (พ.ศ. 2561–2565) ฉบับนี้ขึ้น โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาองค์กร อาทิ กระแสหลักการพัฒนา ระดับต่างๆ ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ต้องเผชิญอยู่ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อนำข้อมูลมาเชื่อมโยงกับปัจจัยภายในที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สมรรถนะหลักขององค์กร ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ตลอดจนสัมฤทธิ์ผลของคณะฯ ที่ผ่านมาตลอดระยะเวลาที่ผ่านกว่า 60 ปี เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขึ้น นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังได้นำบทเรียนการดำเนินการตลอดช่วงแผนกลยุทธ์ฉบับที่ผ่านมา (พ.ศ. 2556–2560) พร้อมทั้งประสบการณ์การนำเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award; TQA) และเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence; EdPEX) เข้ามาปรับประยุกต์ใช้ในการปรับกระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยข้อมูลทั้งหมดเหล่านี้ ได้ถูกนำมาช่วยในกระบวนการวิเคราะห์บทวนข้อมูลเพื่อประกอบการกำหนดแผนกลยุทธ์อีกด้วย

ในช่วงเปลี่ยนผ่านระหว่างแผนกลยุทธ์ฉบับที่ผ่านมาและฉบับที่จัดทำขึ้นนี้ คณะฯ มีภาพความสำเร็จเชิงประจักษ์ที่สำคัญหลายประการ รวมทั้งยังได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัย องค์กรทางวิชาชีพ ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ว่าเป็นต้นแบบการพัฒนาในพันธกิจที่สำคัญในหลายทิศทาง อาทิ ความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในทุกระดับ การเป็นผู้นำทางการวิจัยที่สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้ามาเชื่อมโยงกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนทักษะความชำนาญทางวิชาชีพ จนส่งผลให้คณะฯ มีการผลิตผลงานวิจัยที่โดดเด่นในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ในทางคู่ขนาน คณะฯ สามารถดำรงไว้ซึ่งความเป็นเลิศทางการบริการวิชาการ และบริการทางสุขภาพ โดยการเป็นแม่ข่ายการยกระดับมาตรฐานทางวิชาชีพให้แก่ห้องปฏิบัติการอื่นๆ ทั้งในระดับประเทศและมีการขยายผลออกไปสู่ระดับอาเซียน รวมทั้งมีบทบาทนำในการส่งเสริมสุขภาพชุมชนโดยอาศัยจุดแข็งและบริบททางวิชาชีพที่สำคัญภายใต้การทำให้ “สุขภาพดีเป็นเรื่องที่จับต้องได้” สำหรับประชาชนและชุมชน รวมไปถึงองค์กรและหน่วยงานต่างๆ กว่า 250 แห่ง ทั้งในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท หรือชุมชนผสมผสาน นอกจากนี้ คณะฯ ยังเป็นองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการพลังงานและทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวทางการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็น Green and Healthy Faculty เป็นต้น ซึ่งภาพความสำเร็จต่างๆ เหล่านี้ ส่งผลทำให้ คณะฯ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างให้แก่สถาบันต่างๆ ทั้งในระดับประเทศ และระดับอาเซียน

ดังนั้น ทิศทางการกำหนดแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ จึงมุ่งเน้นที่การเสริมสร้างความแข็งแกร่งขององค์กรเพื่อให้สามารถพัฒนาความเป็นเลิศได้อย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายที่วางไว้ ในขณะเดียวกัน คณะฯ ยังได้รับการร้องขอในการให้ความช่วยเหลือในลักษณะการเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่สถาบันและหน่วยงานในระดับอาเซียน ซึ่งบริบทที่สำคัญนี้ ก็นับเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญ ที่จะทำให้ประสิทธิผลการพัฒนาองค์กรของคณะฯ ถูกถ่ายทอดและขยายผลในระดับนานาชาติได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ยังนับเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการเปิดมุมมองทางวิชาชีพให้แก่ประชาชนทั้งในประเทศและต่างประเทศได้รับรู้ผ่านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในลักษณะ MT Social Responsibility (MTSR) ซึ่งแผนกลยุทธ์ต่างๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นเหล่านี้ ก็จะเป็นปัจจัยเสริมที่ทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลบรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก และการเป็นปัญญาของแผ่นดินต่อไป

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๘ กระแสหลักการพัฒนา และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ๘

ปัจจัยหลักที่มีผลกระทบ	ปัจจัยย่อยที่ถูกนำมาวิเคราะห์
Macro trends & Global concern	<p>กระแสโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงในระดับสังคมโลก เช่น 1-ASEAN, 21st century skills, Advancement of technology (GRIN: Genetic, Robotic, Internet, Nanotechnology), Globalization, Healthcare systems (Healthcare reform, Health promotion), Aging society, Personalized medicine, Emerging & Re-emerging diseases, Global warming & Climate change, Disasters, Green technology, Fuel crisis, Creative economy, Personalization, Community empowerment, Generation values</p> <p>Globalization, Digitalization, Dis-intermediation, Terrorism</p> <p>เทคโนโลยีพลิกโฉมฉับพลัน Twelve Key Emerging Technologies</p>
ทิศทางและนโยบายระดับต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) - แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) - แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) - นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560 - 2564) - ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) - แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579) - ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี - การเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับประเทศไปสู่ Thailand 4.0 - นโยบายทางด้านสาธารณสุขของประเทศ - ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาไทย - ทิศทางการพัฒนาระบบสุขภาพแบบการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก ตามพ.ร.บ.สุขภาพแห่งชาติ ปี 2550 - แนวทางการกระจายอำนาจและงบประมาณลงสู่ท้องถิ่น - ทิศทางการพัฒนาการผลิต และภาคอุตสาหกรรม - แนวทางตามกระแสพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” - ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลกและการเป็นปัญญาของแผ่นดิน - แนวทางการบริหารจัดการภายใต้การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
ข้อกำหนด/แนวปฏิบัติ/ ข้อเสนอแนะ	<ul style="list-style-type: none"> - พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 - กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) - ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) - เกณฑ์การประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ EdPEx/TQA - สภาเทคนิคการแพทย์ สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย และสมาคมรังสีเทคนิค - คณะกรรมการวิชาชีพ สาขารังสีเทคนิค - มาตรฐานทางห้องปฏิบัติการระดับชาติและนานาชาติ (HA, LA, ISO 15189, ISO 15190,

ปัจจัยหลักที่มีผลกระทบ	ปัจจัยย่อยที่นำมาวิเคราะห์
	ISO 17043, ISO guide 34, ข้อกำหนดทางรังสีและความปลอดภัยต่างๆ) - พระราชบัญญัติพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ พ.ศ. 2504
สัมฤทธิ์ผลที่ผ่านมาของคู่แข่ง	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามพันธกิจการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการของสถาบันผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ที่อยู่ใน 3 อันดับแรก เช่น คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร - สัมฤทธิ์ผลของพันธกิจเฉพาะ เช่น การวิจัย และอื่นๆ เปรียบเทียบกับคู่แข่งที่เป็นสถาบันที่มีหลักสูตรทางวิชาชีพคล้ายกัน ในระดับโลก เช่น Department of Laboratory Medicine, University of Washington School of Medicine, Seattle สหรัฐอเมริกา, Department of Health Sciences, School of Medicine, Kyushu University ประเทศญี่ปุ่น ในระดับอาเซียน เช่น Department of Medical Technology, Faculty of Pharmacy, University of Santo Tomas ประเทศฟิลิปปินส์, Faculty of Health Sciences, University of Kebangsaan ประเทศมาเลเซีย
สัมฤทธิ์ผลที่ผ่านมาของคณะฯ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามพันธกิจการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการและบริการสุขภาพ - รางวัลและการได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ - ผลการจัดอันดับคณะ/สถาบัน โดย สกอ. - ผลการจัดอันดับคณะ/สถาบัน ด้านการผลิตผลงานวิจัย ตามเกณฑ์ของ สกว.

องค์ประกอบหลักที่ใช้ในการวางแผนกลยุทธ์

สมรรถนะหลัก ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ

1. ศักยภาพในการผลิตงานวิจัยที่โดดเด่นระดับสากลทางด้านคอมพิวเตอร์วิเคราะห์และสารสนเทศทางสุขภาพ
2. การเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในสาขาเทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิค
3. การเป็นแม่ข่ายการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางวิชาชีพในระดับประเทศและนานาชาติ
4. ศักยภาพการให้บริการทางวิชาชีพเชิงรุกเพื่อสร้างเสริมการมีสุขภาพดีแก่ประชาชนกลุ่มประชาชน และบุคลากรในองค์กรต่างๆ ทั่วทั้งเขตกรุงเทพ และปริมณฑล

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ

1. ผู้บริหารสูงสุดมีภาวะผู้นำที่สามารถนำคณะฯ ให้เป็นเลิศในทุกพันธกิจ
2. มีบุคลากรที่มีศักยภาพหลากหลายทั้งทางด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่สามารถส่งต่อความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากรุ่นสู่รุ่น
3. มีงานบริการวิชาการที่เป็นแหล่งรายได้หลัก
4. มีคณาจารย์และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จเข้ามาช่วยพัฒนาความเป็นเลิศขององค์กร
5. มีเงินทุนสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
6. มีอุปกรณ์ และสถานที่ซึ่งมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปฏิบัติงาน

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ที่สำคัญของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ

1. การเตรียมศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. กระบวนการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาเพื่อการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และ 21st Century
3. การบริหารจัดการบนฐานของสัมฤทธิ์ผลที่ผ่านมาของคณะฯ และคู่แข่ง
4. การเตรียมพร้อมรับเปลี่ยนแปลงของภาวะสังคมผู้สูงอายุ และประชากรวัยศึกษาลดลง
5. ความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruptive technology)

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ที่สำคัญของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ

1. คณะฯ มีความสามารถด้านการวิจัยในระดับสากล ตามนโยบายของ ม. มหิดลที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก
2. คณะฯ มีคณาจารย์ ที่มีความรู้ ประสบการณ์และมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนที่สูง และมีบุคลากรสายวิชาชีพ ที่มีความชำนาญ มีประสบการณ์สูง
3. คณะฯ มีชุมชนที่เป็นแหล่งร่วมเรียนรู้สำหรับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. คณะฯ มีงานบริการวิชาการที่เป็นแหล่งรายได้หลัก
5. คณะฯ มีปัจจัยเกื้อหนุนทางด้านครุภัณฑ์ และสถานที่ ที่พร้อมสำหรับพันธกิจในทุกด้าน

๘ ปณิธาน และกรอบยุทธศาสตร์ ๘

ปณิธาน (Determination)

“สถาบันชั้นนำมุ่งพัฒนาเพื่อสังคม (The Leading Institute Developing for the Betterment of Society)”

วัฒนธรรมองค์กร (Organization culture)

“การมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร ด้วยสมรรถนะและพลังความผูกพันฉันท์ครอบครัว”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล มุ่งสู่การเป็นผู้นำทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคในระดับสากล ที่สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการพึ่งพาตนเองของสังคม”

พันธกิจ (Mission)

“เป็นผู้นำทางเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิค เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้าน พัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์และสร้างความเป็นเลิศทางการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมสุขภาพแก่สังคม”

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้านพร้อมด้วยคุณลักษณะทางวิชาชีพระดับสากล (Generating well-rounded scholar with international professional competence)
2. สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อประยุกต์ใช้สู่สังคม และการพึ่งพาตนเอง (Excellence in research and innovation development for the betterment and self-sufficiency of the society)
3. ยกระดับวิชาชีพสู่การเป็นผู้นำทางการบริการวิชาการ และการสร้างเสริมสุขภาพ (Driving the profession towards becoming leaders in academic service and health promotion)
4. สร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และความยั่งยืน (Excellence in management for innovative and sustainable organization)

๘ เป้าหมาย และดัชนีชี้วัดผลสำเร็จ ๘

เป้าหมายผลสำเร็จใน 5 ปี (Five-year goals)	
ปีที่ 1	คณะฯ มีทิศทางการพัฒนาที่เด่นชัด มีสัมฤทธิ์ผลในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการที่มีมาตรฐาน ตลอดจนมีการสร้างความแข็งแกร่งร่วมกับเครือข่ายสถาบันชั้นนำในระดับสากล
ปีที่ 3	คณะฯ มีสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการและการวิจัย ที่โดดเด่นมีเอกลักษณ์ในระดับภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ คณะฯ ได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทนำในสาขาวิชาชีพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพึ่งพาตนเอง และการสร้างเสริมสุขภาพจากสังคม
ปีที่ 5	คณะฯ มีสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการและการวิจัย ที่โดดเด่นมีเอกลักษณ์ในระดับโลก คณะฯ ได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทนำในสาขาวิชาชีพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพึ่งพาตนเอง และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมีนักวิชาการ และสถาบันต่างๆ ในต่างประเทศนำผลสำเร็จ หรือโมเดลการเรียนรู้ต่างๆ ไปขยายผลในระดับนานาชาติ

เป้าหมายผลสำเร็จที่สำคัญตามยุทธศาสตร์

ปี พ.ศ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4
2561	- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ outcome-based ผสมผสานกับ transformative learning และประเมินหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA	- เกิดเครือข่ายการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่มีการบูรณาการ และความร่วมมือกับชุมชน เอกชน และหน่วยงานรัฐภายนอก - คณะฯ มีผลงานวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เป็นอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยมหิดล	- มีหลักสูตรฝึกอบรม เฉพาะทางสำหรับนักเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคทั้งระดับประเทศ และระดับนานาชาติ อย่างน้อย 3 หลักสูตร - ห้องปฏิบัติการ หรือ EQA program ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติ อย่างน้อย 1 ห้องปฏิบัติการ หรือ program	- มีช่องทาง และ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์กับลูกค้า และคู่ความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ - มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการของคณะฯ
2562	- หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้รับการรับรองมาตรฐาน AUN-QA อย่างน้อย 1 หลักสูตร	- เกิดผลิตภัณฑ์ องค์ความรู้ หรือ กระบวนการที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบการเอกชน และหน่วยงานรัฐ	- มีการขยายบริการ EQA สู่กลุ่มประเทศอาเซียน - มีการเปิดบริการ EQA program เพิ่มเติมให้ครอบคลุมงานทางวิชาชีพ - มีการจัดตั้งบริษัท หรือ รูปแบบการดำเนินงาน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ในลักษณะ Social enterprise	- ได้รับรางวัล Thailand Quality Class

ปี พ.ศ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4
2563	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้รับการรับรองมาตรฐาน AUN-QA ครบทั้ง 2 หลักสูตร - มีการเปิดหลักสูตร หรือ การฝึกอบรมในต่างประเทศในรูปแบบ online หรือ satellite campus 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัย และ นวัตกรรมของคณะฯ ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และ มีการถ่ายทอดสิทธิไปสู่ภาคเอกชน หรือชุมชน - เป็นต้นแบบ หรือพี่เลี้ยง แก่องค์กรในกลุ่มประเทศอาเซียนในการพัฒนา งานวิจัย และนวัตกรรม - มีการผลิตผลงานวิจัย ต่อปีได้เทียบเท่ากับ คู่เทียบระดับโลก 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้นำเครือข่าย พัฒนามาตรฐานการดำเนินงานทางวิชาชีพ และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยบทบาทวิชาชีพในระดับอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการบริหารจัดการพลังงาน และสิ่งแวดล้อม - บุคลากรได้รับการศักยภาพบุคลากร และมีความก้าวหน้าในสายงานอย่างเป็นระบบ - มีการใช้กระบวนการวิจัย และ พัฒนานวัตกรรมในการปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน
2564	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐาน AUN-QA อย่างน้อย 1 หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัย และ นวัตกรรมของคณะฯ ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ - เกิด startup หรือมีโรงงานต้นแบบเพื่อผลิตผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์หรือการใช้ประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - EQA program ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติครบทุก program - มีห้องปฏิบัติการที่สามารถให้การรับรองผลิตภัณฑ์ระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการยอมรับ และเป็นผู้นำในระดับสากล - เป็นต้นแบบในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ แก่หน่วยงานภายนอก
2565	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐาน AUN-QA 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการวิจัยของคณะฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ และมีการผลิตออกสู่ตลาด 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นต้นแบบ หรือพี่เลี้ยง แก่องค์กรระดับนานาชาติ ในการพัฒนางานทางวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการยื่นขอรับรางวัล Thailand Quality Award (TQA)

ดัชนีชี้วัดสัมฤทธิ์ผลการพัฒนาองค์กร (Corporate KPIs)

1. สถาบันผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้านเป็นที่ต้องการของสังคม (เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 85)
2. การเป็นสถาบันวิจัยที่มีผลงานวิจัยระดับสากลและสร้างประโยชน์ได้ (เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 85)
3. สถาบันที่มีการบริการทางวิชาชีพที่มีมาตรฐานคุณภาพระดับสากล และส่งเสริมสุขภาพ (เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 85)
4. ประสิทธิภาพการนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน (เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 85)
5. สินทรัพย์ทางปัญญาของสังคม (เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 85)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้าน ด้วยคุณลักษณะทางวิชาชีพในระดับสากล

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้าน และคุณลักษณะทางวิชาชีพในระดับสากล
3. เป็นผู้นำทางวิชาชีพ และวิชาการระดับอาเซียน

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ ภายใน 3 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90)
2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90)
3. ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของผู้ใช้บัณฑิต (ระดับปริญญาตรี) (คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 4 จาก 5)
4. ผลการประเมินคุณลักษณะ “Well-rounded scholar” ของบัณฑิตเทคนิคการแพทย์โดยผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน และนักศึกษา (คะแนนมากกว่า 3.5 จาก 5)
5. อัตราส่วนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกและปริญญาโท (มากกว่าหรือเท่ากับ 1:1)
6. ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร (น้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 ปี และ 5 ปี (ป.โท และเอก)
7. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้างที่มีต่อบัณฑิต (ระดับบัณฑิตศึกษา) (คะแนนมากกว่า 4 จาก 5)

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
1. ปฏิรูปการจัดหลักสูตร และการจัดการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของสังคม โดยบัณฑิตมีคุณลักษณะทางวิชาชีพระดับอาเซียน	1.1 พัฒนา และบริหารจัดการหลักสูตรสู่การรับรอง ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA)	1.1.1 จัดตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอการรับรองตามมาตรฐาน AUN-QA 1.1.2 สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ AUN-QA และส่งต่อไปสู่การปฏิบัติแก่คณาจารย์ และบุคลากร โดยการจัดอบรม และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.1.3 วางแผน และพัฒนาแนวทางอย่างเป็นระบบในการจัดเก็บ และวิเคราะห์ผลดำเนินการตามแนวทาง AUN-QA 1.1.4 จัดให้มีระบบการประเมินภายในตามแนวทาง AUN-QA
	1.2 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยผสมผสาน Outcome-based education และ Transformative learning	1.2.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และรายวิชา เพื่อทั้งฝึกให้ผู้เรียนมีการตั้งเป้าหมายเพื่อมุ่งสัมฤทธิ์ผลการดำเนินชีวิต 1.2.2 การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของตนเอง การเคารพความคิดของผู้อื่น และการเชื่อมโยงวิถีปฏิบัติในสังคมไทย 1.2.3 การส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ และคุณค่าของสรรพสิ่งทั้งหลายจากธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น 1.2.4 การ Transform นักศึกษาให้มีความรักในวิชาชีพ และการเห็นถึงคุณค่าของวิชาชีพที่มีต่อชุมชนและสังคม 1.2.5 การหล่อหลอมแนวคิดและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้พร้อม

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
	<p>1.3 การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ “Smart in Lab, Strong in Community” และ “Strong in Practice, Smart in Profession” และมีศักยภาพทางวิชาชีพ ระดับอาเซียน</p>	<p>ที่จะเป็นผู้นำการเรียนรู้ และการสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม</p> <p>1.3.1 การสื่อสารกับผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และภาคส่วนต่างๆ เพื่อประเมินความคาดหวัง และนำมาใช้ร่วมกับการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3.2 การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ Outcome-based, Competency-based, Community-based, Research-based, IT-based และ Moral-based education เพื่อพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศักยภาพการทำงานทางวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน - ศักยภาพการทำประโยชน์แก่ประชาชนและสังคม - ศักยภาพการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ - ศักยภาพการทำงานร่วมกับผู้อื่น <p>1.3.3 การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงผ่านหน่วยปฏิบัติทางวิชาชีพ ภาคเอกชน และชุมชน</p> <p>1.3.4 การจัดการศึกษาที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>1.3.5 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการส่งต่อให้แก่อาจารย์และบุคลากรรุ่นใหม่</p> <p>1.3.6 การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลและบทเรียนต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และสะท้อนข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
	<p>1.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมหลักสูตรผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม</p>	<p>1.3.1 การส่งเสริมการพัฒนาจิต-จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>1.3.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริมในรูปแบบอื่นที่หลากหลาย และการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>1.3.3 การพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเปิดประชาคมอาเซียน เช่น ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล ทักษะทางคอมพิวเตอร์และสารสนเทศต่างๆ และแนวคิดเชิงวิชาชีพ</p>
	<p>1.4 การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต</p>	<p>1.4.1 ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนในลักษณะสร้างสหทักษะ (Multi-skills) ตลอดจนถึงอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนรู้ทางไกล</p> <p>1.4.2 การสร้างกลไกผลักดันการทำตำรามาตรฐาน หนังสือ และบทเรียนต่างๆ เพื่อเสริมกระบวนการเรียนรู้ของบัณฑิต</p>
<p>2. การขยายศักยภาพความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการสร้างเครือข่ายระดับอาเซียน</p>	<p>2.1 การขยายผลการพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพทางวิชาชีพระดับอาเซียน</p>	<p>2.1.1 สร้างบัณฑิตที่สามารถให้บริการทางวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปัจเจกและสุขภาพของกลุ่มประชากร</p> <p>2.1.2 สร้างบัณฑิตที่สามารถคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการประยุกต์ใช้ทาง</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
		<p>วิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>2.1.3 สร้างบัณฑิตที่สามารถบูรณาการศักยภาพทางวิชาชีพเพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางวิชาชีพ และการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนผ่านสถานการณ์จริง ณ คลินิกเทคนิคการแพทย์ 4 มุมเมือง และพื้นที่ปฏิบัติการทางสุขภาพต่างๆ - การเรียนรู้ผ่านค่ายเทคนิคการแพทย์มหิตลสร้างชุมชนสุขภาพที่ดี <p>2.1.4 สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพในการรวบรวมข้อมูล เพื่อการทำนายสถานะทางสุขภาพ และการยกระดับกระบวนการบริหารจัดการในระบบสุขภาพ</p> <p>2.1.5 สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพทางการทำวิจัย มีจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตลอดจนสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p>
	2.2 แนวทางการจัดหลักสูตรการศึกษาทางวิชาชีพ (หลักสูตรต่อยอด) แก่บุคลากรจากประเทศในกลุ่มอาเซียนและข้างเคียง	<p>2.2.1 การจัดทำหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ</p> <p>2.2.2 การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ทางไกล</p> <p>2.2.3 การจัดทำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา Satellite campus ในกลุ่มต่างประเทศเป้าหมาย</p> <p>2.2.4 การจัดทำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในช่วงเวลาพิเศษ (นอกเวลาราชการ)</p> <p>2.2.5 เปิดหลักสูตรภาคปกติและพิเศษ สำหรับความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>2.2.6 การจัดทำหลักสูตรรูปแบบ online ร่วมกับการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.2.7 เพิ่มหลักสูตรอบรมระยะสั้น ลูกค้ำกลุ่มวัยทำงาน</p>
	2.3 การฝึกอบรมระดับชาติและนานาชาติ	<p>2.3.1 การจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาต่อยอดทางวิชาชีพแก่ห้องปฏิบัติการทั่วประเทศ</p> <p>2.3.2 การให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตรทางวิชาชีพและการพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการระดับนานาชาติ</p> <p>2.3.3 จัดอบรมระยะสั้นเรื่องที่เป็นประเด็นสำคัญ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าอบรม เช่น การดูแลสุขภาพ โรคอุบัติใหม่หรือโรคที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข</p>
3. สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	3.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ และการปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม	<p>3.1.1 จัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงแบบ Community-based learning ในรายวิชาต่างๆ รวมถึงการสอดแทรกในกิจกรรมของคณะฯ</p> <p>3.1.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการคิดเชิงระบบ โดยใช้เนื้อหาทางวิชาการในวิชาชีพเข้ามาบูรณาการและ เชื่อมโยงกับกระแสการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์จริงในสังคม</p> <p>3.1.3 การขยายผลการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการสร้างเครือข่ายร่วมกับโรงเรียน</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
	<p>3.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้นอกหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>3.2.1 การจัดกิจกรรมบูรณาการประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิชาชีพและการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกระบวนการเสริมให้นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติจริงกับหน่วยบริการสุขภาพชุมชน - การจัดกระบวนการเสริมให้นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติจริง ณ MU clinic 4 มุมเมือง - การจัดกระบวนการเสริมให้นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติจริง ณ โถงสร้างเสริมสุขภาพ บริเวณอาคารคณะเทคนิคการแพทย์ วิทยาเขตศิริราช - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติสุขภาพที่ดีที่จับต้องได้ <p>3.2.2 การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเติมเต็มความเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>3.2.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยในอาเซียน</p> <p>3.2.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ในลักษณะ Inter professional education (IPE)</p> <p>3.2.5 การส่งเสริม และปลูกฝัง Entrepreneurial minded</p>
	<p>3.3 บูรณาการวัฒนธรรมองค์กรเข้ากับการมีบทบาทนำและการเตรียมความพร้อมของบัณฑิต</p>	<p>3.3.1 การสอดแทรกประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ผสมผสานค่านิยมองค์กร ร่วมกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพเข้ากับเนื้อหาทางวิชาการ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้สู่สังคม และการพึ่งพาตนเอง

เป้าประสงค์

1. เกิดองค์ความรู้ ผลิตภัณฑ์ และกระบวนการจากการวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และมีประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. ผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับสากล และมีจำนวนเฉลี่ยเท่ากับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมกับภาคเอกชน ชุมชน และองค์กรภาครัฐภายนอก

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

1. จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งต่างๆ (มากกว่าหรือเท่ากับ 10 ล้านบาท)
2. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติสะสมที่อยู่บนฐาน Scopus (เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี)
3. จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) สะสม (เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี)
4. ข้อมูล Competency (C) ทางการวิจัย จากฐาน SciVal (อย่างน้อย 1 (C) ต่อปี)
5. การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี)

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
1. สร้างศักยภาพทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ และส่งผลกระทบต่อสังคม	1.1. ส่งเสริมการทำงานวิจัยแบบเครือข่าย ภายใต้ทิศทางวิจัยแบบมุ่งเป้าของคณะฯ ที่สนองต่อความต้องการของประเทศไทย	<p>1.1.1 สร้างกลไกเพื่อผลักดันให้เกิดการดำเนินงานวิจัยในรูปแบบเครือข่าย (cluster) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งมุ่งเน้นใช้งานวิจัย และนวัตกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม และกลุ่มเศรษฐกิจเป้าหมาย ซึ่งคณะฯ มีตัวอย่างเป้าหมาย ดังนี้</p> <p><u>Super cluster for MT profession</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Infectious and emerging diseases - Antimicrobial drug resistance - Hematological and genetic diseases - Quality assurance and control material development <p><u>Super cluster for RT profession</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dose assessment and optimization - Digital imaging, diagnostic radiology, PACS - Monte Carlo simulation and image processing - Quality assurance and management in diagnostic imaging <p><u>Super cluster for community empowerment and well-being</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aging and neurodegeneration - Non-communicable diseases - Food safety and product development - Cancer and Stem-cell <p><u>Platform technology for research integration e.g.</u></p>

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
		<ul style="list-style-type: none"> - Big data and biomedical informatics - Sensors and diagnostic devices - Bioactive compound and biomaterial development <p>1.1.2 กระบวนการส่งเสริมให้นักวิจัยสร้างโครงการ และสมัครทุนวิจัยร่วมกัน</p> <p>1.1.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยภายนอกผ่านกระบวนการ collaborative project และ sister laboratory</p>
	<p>1.2. บูรณาการการทำงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมร่วมกับพันธกิจการจัดการศึกษา และการบริการวิชาการ</p>	<p>1.2.1 การกำหนดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินพันธกิจแต่ละด้านให้สอดคล้อง มีทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมกัน และจัดกระบวนการส่งเสริมการวิจัยทางวิชาชีพ (Professional research) เพื่อมุ่งผลลัพธ์ไปสู่การใช้ประโยชน์ในการเสริมศักยภาพของวิชาชีพ และใช้เป็นต้นแบบในการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนา biomarkers เพื่อให้เป็น สารอ้างอิง และสารควบคุมคุณภาพ (reference and control materials) การใช้ศาสตร์ทางด้าน big data และ biomedical informatics ในการวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพงานบริการวิชาชีพ รวมถึงการวิจัยและพัฒนาชุดตรวจทดสอบทางการแพทย์ เป็นต้น</p> <p>1.2.2 กระบวนการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจากการทำงานประจำ (Routine-to-Research-to-Innovation; R2R2I) ในทุกพันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบหมุนเวียนอาจารย์/นักวิจัยไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพเพื่อเสริมทักษะ และบูรณาการงานทางวิชาชีพพร้อมกับการงานวิจัย - จัดระบบ cluster และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรม
	<p>1.3. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย</p>	<p>1.3.1 พัฒนาระบบเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยผ่านระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentoring system) และเครือข่ายการวิจัย (Research cluster)</p> <p>1.3.2 จัดระบบสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหา และบริหารจัดการเครื่องมือ และห้องปฏิบัติการวิจัยให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน - จัดระบบสนับสนุนทุนวิจัยเบื้องต้น (Pre-seed fund) แก่โครงการวิจัยที่มีแนวโน้มก่อให้เกิดผลผลิตที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ เพื่อให้สามารถต่อยอดไปสู่การได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่นต่อไป - จัดระบบสนับสนุนการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ - จัดการระบบประชาสัมพันธ์ และบริหารเงินทุนวิจัยให้มีประสิทธิภาพ - จัดระบบประเมิน และติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ <p>1.3.3 สนับสนุนการฝึกอบรม และพัฒนาศักยภาพทางการวิจัยในมิติต่างๆ แก่บุคลากร</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
2. ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ และการพึ่งพาตนเอง	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก	<p>2.1.1 สร้างเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย ชุมชน ผู้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และ ผู้ประกอบการเพื่อร่วมกันคิดวิเคราะห์ และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ และแก้ไขปัญหาของสังคมโดยตรง</p> <p>2.1.2 ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงานในลักษณะ Public-Private Partnership</p> <p>2.1.3 จัดระบบ Co-working space เปิดโอกาสให้เอกชนใช้พื้นที่ และเครื่องมือทางการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับนักวิจัยของคณะฯ</p> <p>2.1.4 จัดระบบบริหารจัดการ และกลไกส่งเสริมเพื่อรองรับการยกระดับงานวิจัยไปสู่การผลิตผลงาน (Product) ที่มีตรา (Branding) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้เป็นรูปธรรม และทำให้ผลงานที่ผลิตขึ้นสามารถออกสู่กลุ่มผู้ใช้ในประเทศ และขยายผลไปสู่กลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>2.1.5 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเกี่ยวกับ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา translational research, startup และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2.1.6 จัดกระบวนการส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการ และการวิจัยเชิงพื้นที่ (Multidisciplinary and area-based and integrative research) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชน</p> <p>2.1.7 ส่งเสริมกระบวนการ IP valuation และการจัดสรรผลประโยชน์จากการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม</p>
	2.2 ส่งเสริมกระบวนการรับจ้างวิจัย ทดสอบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์	<p>2.2.1 เปิดบริการให้คำปรึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยความเชี่ยวชาญทางด้าน big data และ biomedical informatics</p> <p>2.2.2 การรับจ้างหรือร่วมกับภาคเอกชนในการพัฒนา และทดสอบผลิตภัณฑ์ โดยอาศัยกระบวนการ ทักษะความชำนาญ และปัจจัยพื้นฐานทางการวิจัย เช่น การประเมิน Point-of-care testing การประเมินประสิทธิภาพของ Disinfectants การวิเคราะห์สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ เป็นต้น</p> <p>2.2.3 พัฒนาโรงงานต้นแบบ หรือ Spin-off company เพื่อผลิตชุดตรวจทดสอบ สารชีวโมเลกุล และเครื่องมือเพื่อการประยุกต์ใช้ในการตรวจวิเคราะห์ทางการแพทย์ และสิ่งแวดล้อม เช่น ผลิต Strip test การขยายศักยภาพการผลิต control materials เพื่อรองรับ IQC, EQA และการเป็น Proficiency testing provider (PT provider)</p> <p>2.2.4 บริหารจัดการเงินรายได้จากการวิจัยเพื่อใช้ต่อยอดสนับสนุน และขับเคลื่อนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมของคณะฯ ให้เกิดความยั่งยืน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับวิชาชีพสู่การเป็นผู้นำบริการวิชาการ และการสร้างเสริมสุขภาพ

เป้าประสงค์

1. เป็นผู้นำในการสร้างเสริมมาตรฐาน และคุณภาพการดำเนินงานทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิค
2. ขยายศักยภาพวิชาชีพสู่การสร้างเสริมสุขภาพ และยกระดับคุณภาพสังคม
3. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

1. การได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพระดับสากล (จำนวนการทดสอบที่ยังคงได้รับการรับรองต่อเนื่อง)
2. รายได้จากพันธกิจบริการให้บริการ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี)
3. สถานะทางสุขภาพของบุคคลในองค์กร หรือชุมชนที่คณะให้บริการดูแลสุขภาพ (มากกว่าร้อยละ 50 (องค์กรที่มีดัชนีวัดสุขภาพที่ดีมากกว่า 5 ตัว))
4. ความพึงพอใจแบ่งตามผลิตภัณฑ์/การบริการ (คะแนนมากกว่า 4 จาก 5)
5. จำนวนสมาชิกโครงการประเมินคุณภาพทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ (การคงอยู่ของสมาชิก มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80)
6. จำนวนผู้มาศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ (มากกว่า 300 รายต่อปี)

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
1. บูรณาการองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้นำในการสร้างเสริมศักยภาพ การปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	1.1 การขยายศักยภาพในการเป็นแม่ข่ายมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างครบวงจร	<p>1.1.1 สร้างกลไก และพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นผู้นำในการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาชีพทั้งในประเทศ และระดับอาเซียนในมิติต่างๆ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาโครงการประเมินคุณภาพการทดสอบทางห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก (EQA) ให้ครอบคลุมทุกขอบเขตการดำเนินงานของวิชาชีพ - การวิจัย และพัฒนา biomarker เพื่อใช้เป็น Control material สำหรับ IQC และ EQA และใช้เป็น Reference materials และผลักดันให้กระบวนการผลิตให้ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล ISO Guide 34 และ ISO/IEC 10743 - พัฒนาห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ของคณะฯ ให้ได้รับการรับรอง ISO/IEC 17025 เพื่อการเป็น Proficiency Testing Provider (PT provider) และให้บริการตรวจรับรองผลิตภัณฑ์ - ขยายการให้บริการ EQAS ให้ครอบคลุมทั่วถึงห้องปฏิบัติการในภูมิภาคอาเซียน และประเทศใกล้เคียง - พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการประเมินคุณภาพ เช่น การส่ง และรายงานผลการประเมินคุณภาพ เช่น การใช้ระบบ cloud และการพัฒนา mobile app เพื่อเพิ่มช่องทางในการติดต่อกับผู้รับบริการ การภาพถ่ายดิจิทัลในการ

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
	<p>1.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ศักยภาพของบุคลากรทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ให้บริการทาง microscopy และการพัฒนา software เพื่อการ ควบคุมคุณภาพภาพถ่ายทางรังสี และการประเมินปริมาณรังสี</p> <p>1.2.1 การผลักดันทิศทางการขยายศักยภาพงาน ณ สถานเวช ศาสตร์ชั้นสูง และศูนย์เทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิค นานาชาติ โดยมุ่งเน้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการทางสุขภาพอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ระดับนานาชาติ - การเป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกอบรมทางวิชาชีพชั้นนำ ในรูปแบบ International training center โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงกับ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในระดับอาเซียน - การเป็นแหล่งพัฒนานวัตกรรมทางวิชาชีพ จากกระบวนการ R2R2I โดยให้อาจารย์/นักวิจัยในคณะฯ เข้ามาบูรณาการ การปฏิบัติงานทางวิชาชีพพร้อมกันกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพงาน <p>1.2.2 จัดฝึกอบรมเฉพาะทางแก่ผู้ปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่ ตอบสนองต่อกลุ่มลูกค้าเฉพาะ เช่น ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป ผู้บริหาร และบุคลากรชาวต่างชาติ โดยอาจจัดการอบรมแบบออนไลน์ อบรมระหว่างวันหยุดสุดสัปดาห์ และอบรมในต่างประเทศ ให้ สอดคล้องกับบริบทของผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>1.2.3 จัดหัวข้อการอบรมให้สอดคล้องต่อความต้องการของ บุคลากรทางวิชาชีพ และให้ได้รับคะแนน CMTE เมื่อเข้าอบรม ครบตามกำหนด โดยมีการกำหนดตารางการอบรมล่วงหน้า ตลอดทั้งปี</p> <p>1.2.4 เป็นพี่เลี้ยง และให้บริการรับปรึกษาทางด้านการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ เช่น การแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การประกัน คุณภาพ และการบริหารจัดการ</p>
<p>2. เสริมสร้างสุขภาพ และ สุขภาวะดีแก่สังคมโดย การบูรณาการองค์ความรู้ และอาศัยบทบาทนำ ในวิชาชีพ</p>	<p>2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบสุขภาพ ชุมชน และข้อมูลทาง สุขภาพ เพื่อการสร้าง ผลกระทบเชิงนโยบาย</p>	<p>2.1.1 การบูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพกับการเป็นผู้นำการสร้าง เสริมสุขภาพ (Medical Technology and health promotion) โดยมุ่งเน้น การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างผลกระทบเชิงนโยบายด้าน สุขภาพ (Health policy and health status impact assessment) การพัฒนาระบบการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนเชิงรุก ตลอดจนข้อมูลทางสุขภาพระดับกลุ่มประชากร (Population health)</p> <p>2.1.2 การเป็นแม่ข่ายเชื่อมโยงข้อมูลทางสุขภาพร่วมกับ ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ และ ประมวลผลข้อมูลทางสุขภาพระดับประเทศ โดยใช้ศักยภาพความ เชี่ยวชาญด้าน Data mining & health informatics ในการดูแล</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
	<p>2.2 การเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะเครือข่าย และสื่อสารการเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ โดยใช้สุขภาพเป็นแกนกลาง</p>	<p>สุขภาพระดับชุมชน/สังคม</p> <p>2.2.1 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพบุคลากรในองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ เชิงรุก อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และประเมินแนวโน้มของสถานะทางสุขภาพของบุคลากรในแต่ละหน่วยงาน - การเป็นหน่วยงานรับรอง และประกาศรางวัลการเป็นองค์กรที่มีสุขภาพดีให้แก่หน่วยงานต่างๆ - การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Mobile app วิเคราะห์แนวโน้มสุขภาพ จากผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ ร่วมกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นดูแลสุขภาพด้วยตนเอง <p>2.2.2 การขยายผลเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพระดับพื้นที่ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขยายผลและต่อยอดงานวิจัยบูรณาการเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นๆ - การสร้างนักวิจัย หรือนักสร้างเสริมสุขภาพจากบุคลากรในพื้นที่ เพื่อเป็นกลไกการสร้างเปลี่ยนแปลง และการสร้างความยั่งยืนในระยะยาว <p>2.2.3 การสื่อสารข้อมูลและความรู้ทางสุขภาพในสังคมวงกว้าง อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการสื่อสารผลการตรวจและความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชน - การผลิตผลงานผ่านสื่อต่างๆ เพื่อการสื่อสารกับสังคมอย่างต่อเนื่อง
<p>3. การสร้างกลไกการเข้าถึงระบบทางสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพอย่างครบวงจร</p>	<p>3.1 การปรับกลยุทธ์ของการบริการด้านสุขภาพ โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงงานบริการวิชาการในมิติต่างๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการเชิงรุกทั้งในระดับชุมชน และระดับอาเซียน</p>	<p>3.1.1 การบริการตรวจวินิจฉัยและสร้างเสริมสุขภาพโดยมุ่งเน้น Holistic health & wellness อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้บริการดูแลสุขภาพแบบ Holistic health & wellness หรือการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทั้งทางกาย และทางใจ โดยการผสมผสานการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจวัดคลื่นสมอง การทำกิจกรรมเพื่อการผ่อนคลาย และการทานอาหารที่เหมาะสม - การเปิดบริการ Advanced testing เพื่อสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ และโรคอุบัติใหม่ - การให้บริการโดยมุ่งทางด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจร เช่น การให้บริการนอกสถานที่ การจัดทัวร์สุขภาพ และการขับเคลื่อนโดยระบบสารสนเทศ โดยพัฒนาระบบออนไลน์ให้ความรู้และ application ติดตามค่าผลตรวจวินิจฉัยต่างๆ ทางสุขภาพ

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
		<p>3.1.2 การพัฒนาระบบบริการทางสุขภาพรูปแบบใหม่ ซึ่งผสมผสานเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยพัฒนา mobile application หรือ internet platform เพื่อสร้างเพิ่มช่องทางการเข้าถึงกลุ่มลูกค้า และคณะฯ ยังทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการส่งผู้รับบริการเพื่อไปรับบริการกับเครือข่ายผู้ให้บริการตรวจสุขภาพอื่น โดยอาจบริการในรูปแบบของ Package หรือ Voucher</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการสุขภาพระดับพื้นที่ เพื่อเปิดช่องทางเข้าถึงผู้รับบริการ เช่น การจำหน่าย Voucher ตรวจสุขภาพในร้านสะดวกซื้อ 7-11 - การผลักดันการใช้ศักยภาพของครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูงเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริการทางสุขภาพและการวิจัย <p>3.1.3 จัดตั้งบริษัทในรูปแบบ Social Enterprise เพื่อเพิ่มศักยภาพ MU clinic 4 มุมเมืองในการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน โดยสังคมมีส่วนร่วมในความเป็นเจ้าของร่วมกับคณะฯ ซึ่งกำไรจากการดำเนินงานส่วนหนึ่งจะคืนสู่สังคม และใช้เป็นทุนเพื่อดำเนินกิจการของ Social Enterprise ต่อไป</p>
	<p>3.2 การขยายผลศักยภาพการให้บริการทางสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก</p>	<p>3.2.1 จัดระบบและกลไกรองรับการให้บริการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการให้บริการสุขภาพเชิงรุกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมหิดลผ่าน MU clinic 4 มุมเมือง</p> <p>3.2.2 สนับสนุนการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการเดิมของโรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลรามาธิบดีที่สามารถมารับบริการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์และการปรึกษาทางวิชาชีพในพื้นที่ใกล้บ้าน เพื่อส่งเสริมความสะดวกสบาย และลดความแออัดในการมาตรวจที่โรงพยาบาล</p> <p>3.2.3 ขยายฐานลูกค้าและผู้มารับบริการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ในเขตกรุงเทพและปริมณฑลเพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพได้มากขึ้น</p> <p>3.2.4 จัดกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน (Community health promotion) ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อขยายผลบริบททางเทคนิคการแพทย์กับการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก</p> <p>3.2.5 การขยาย Holistic Health & Wellness center เพื่อการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ การให้บริการนอกสถานที่</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้ประกอบการ และคຸ້ມครองผู้บริโภค	4.1 ขยายศัภยภาพการบริการวิชาการ และวิชาชีพรในการตรวจประเมินผลิถภณัถ์เพื่อคຸ້ມครองผู้บริโภค และพัฒนาศัภยภาพของผู้ประกอบการและภคครัฐ	<p>4.1.1 ให้คำปรึกษา และบริการตรวจประเมินผลิถภณัถ์ทางการแพทย์ ผลิถภณัถ์อาหารและเครื่องดื่ມ และผลิถภณัถ์เพื่อการสาธารณูภโภคต่างๆ เช่น ประเมินประสิทธิภพของเครื่องมือ และชุดทดสอบทางการแพทย์ ประเมินประสิทธิภพในการฆ่าเชื้อของน้ำยาฆ่าเชื้อ ทดสอบภฤถ์ทางชีวภพของสารสัถ์ ตรวจสอบการปนเปื้อนจุลชีพร และยาฆ่าแมลงของผลิถภณัถ์ทางการเกษตร เป็นต้น</p> <p>4.1.2 ให้คำปรึกษา และให้บริการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data)</p> <p>4.1.3 การให้บริการสอบเทียบเครื่องมือ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการสู่ ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และความยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และก้าวทันต่อการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจที่รับผิดชอบ
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้ที่สนับสนุนการดำเนินพันธกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
3. มีเสถียรภาพทางการเงิน และการคลังที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนพันธกิจ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ มีความปลอดภัย ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (มากกว่าร้อยละ 60)
2. สัมฤทธิ์ผลการบรรลุข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (มากกว่าร้อยละ 75)
3. ผลการตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ (ไม่ปรากฏความผิดร้ายแรงโดยแก้ไขได้)
4. รายได้สะสม (เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี)
5. ผลลัพธ์การประหยัดพลังงาน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (เพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ 10)
6. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (มากกว่าร้อยละ 70)
7. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ (มากกว่าร้อยละ 3)
8. ผลการสำรวจความสุขของบุคลากร (สูงกว่าร้อยละ 60)
9. จำนวนข้อมูลที่ได้รับการสื่อสารประชาสัมพันธ์สู่สังคม อย่างน้อย 30 เรื่อง (ชิ้น)/ปี

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
1. การเพิ่มศักยภาพในการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้าและคู่ความร่วมมือต่างๆ	1.1 พัฒนาช่องทางสื่อสารกับลูกค้าและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละพันธกิจ	1.1.1 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อขยายฐานการรับนักศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษา 1.1.2 การพัฒนาสื่อความรู้ บทเรียนออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรับรู้เกี่ยวกับบริบทวิชาชีพ และยกระดับความสามารถทางวิชาการของลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนส่งต่อความรู้สู่ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง
	1.2 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างโอกาส และเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงลูกค้า	1.2.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศ เช่น social network, e-shopping และ mobile app เพื่อช่องทางการเข้าถึงลูกค้างานบริการวิชาการ การประเมินความต้องการของลูกค้ากลุ่มต่างๆ การติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่า เป็นต้น 1.2.2 การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลลูกค้า
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา	2.1 เสริมสร้างกระบวนการประชาสัมพันธ์และสื่อสารสู่สังคม	2.1.1 การประชาสัมพันธ์สัมฤทธิ์ผลและกิจกรรมการดำเนินการต่างๆ ของคณะฯ เพื่อขยายฐานการรับรู้ในสังคมวงกว้าง ตลอดจนข้อมูลและบริการทางสุขภาพ ผ่านสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2.1.2 การส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาใช้ data mining และ biomedical informatics เพื่อการสร้างผลกระทบเชิงนโยบายต่อสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
	<p>2.2 พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และการเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผล การดำเนินการร่วมกับ คู่เทียบ</p>	<p>2.1.3 การเชื่อมโยงการเรียนรู้ร่วมกับพื้นที่ โดยอาศัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.2.1 การพัฒนาต่อยอระบบการจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด ตลอดจน ผลการดำเนินการตามพันธกิจหลักของคณะฯ</p> <p>2.2.2 การเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อการ แลกเปลี่ยนข้อมูลและผลลัพธ์การดำเนินการที่สำคัญ</p> <p>2.2.3 การพัฒนาระบบการวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อเปรียบเทียบ ผลการดำเนินการระหว่างคณะฯ และคู่เทียบเพื่อการบริหารจัดการ และการตัดสินใจเชิงนโยบาย</p> <p>2.2.4 พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้ สะดวกมีการเชื่อมโยงข้อมูลแต่ละพันธกิจ และการดำเนินงาน เช่น การใช้ cloud technology และ google suite</p>
<p>3. ขยายผลกระบวนการบริหารจัดการ และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>3.1 การพัฒนาศักยภาพและบริหารจัดการบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>3.1.1 การวิเคราะห์และวางแผนกำลังคนตามพันธกิจและแผนงาน ต่างๆ</p> <p>3.1.2 การพัฒนาบุคลากรให้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ และพร้อม รับต่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนา โดยการจัดเวทีในการเรียนรู้และส่งต่อ ประสบการณ์จากผู้อาวุโสสู่บุคลากรรุ่นใหม่ และการหมุนเวียน บุคลากรไปฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>3.1.3 การบูรณาการเป้าหมาย และทิศทางการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และกรอบระยะเวลาของแต่ละพันธกิจ ให้สอดคล้อง และส่งเสริมกัน</p> <p>3.1.4 การจัดแบ่งกลุ่ม (Segment) บุคลากรให้ปฏิบัติงานที่ตรงกับ ความเชี่ยวชาญ และจัดสรรเวลาให้เหมาะสมกับปริมาณงานที่ รับผิดชอบ เพื่อการผลักดันพันธกิจแต่ละชนิดให้มีความโดดเด่น</p> <p>3.1.5 วางแผนพัฒนา และส่งเสริมบุคลากรในการสร้างความ เชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และ สภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>3.1.6 การพัฒนาทักษะทางภาษา การสื่อสาร และการทำงานเป็น ทีมให้แก่บุคลากร</p> <p>3.1.7 การพัฒนาศักยภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดทำบทเรียน online, MOOC, google form เป็นต้น</p> <p>3.1.8 พัฒนาทักษะ และปลูกฝังความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial minded) แก่บุคลากรให้ทั่วถึงทั้งองค์กร</p> <p>3.1.9 การบูรณาการอาจารย์ บุคลากร และ facilities ที่มีความ หลากหลาย เพื่อร่วมพัฒนานวัตกรรมบนพื้นฐานของ interdisciplinary</p>

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
	3.2 การพัฒนาระบบการ สร้างเสริมศักยภาพและ ความก้าวหน้าในสายงาน	3.2.1 การพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core-, Functional-, Managerial-competencies) ของบุคลากรสายต่างๆ 3.2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานที่สอดคล้องกับ พันธกิจหลัก และความสำเร็จขององค์กร 3.2.3 การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมทั้งในสายงานเดียวกัน และ คร่อมสายงาน 3.2.4 การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง 3.2.5 การส่งเสริมโอกาสการขยายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับ ห้องปฏิบัติการ และสถานบริการสุขภาพต่างๆ 3.2.6 การพัฒนาบุคลากรเพื่อการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการ สืบทอดตำแหน่ง ผ่านการใช้เวทีกลางในรูปแบบ MT leadership forum ที่มีองค์ประกอบของบุคลากรที่มีความหลากหลาย โดยมา ทำงานร่วมกันตามบทบาทที่เหมาะสม
	3.3 การส่งเสริมความผูกใจ และจิตสำนึกรักองค์กร	3.3.1 การส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และการสร้าง ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร 3.3.2 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นमितล และการเป็น บุคคลสำคัญขององค์กร 3.3.3 การยกย่องชมเชยแก่บุคลากรและศิษย์เก่าที่ประสบ ความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างที่ดี อาทิ - การคัดเลือกและมอบรางวัลบุคลากรดีเด่นประจำปี - จัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง
	3.4 การคาดการณ์และ เตรียมความพร้อมบุคลากร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	3.4.1 การวิเคราะห์และการกำหนดทิศทางการพัฒนางาน 3.4.2 การเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่ อาเซียน 3.4.3 การยกระดับงานทางวิเทศสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย ระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ
4. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองต่อเป้าหมาย และสัมฤทธิ์ผลการพัฒนา งาน	4.1 การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ พัฒนาการบริหารจัดการใน คณะฯ	4.1.1 การพัฒนา Office automation และระบบการเวียนเอกสาร ต่างๆ 4.1.2 เลือกใช้เทคโนโลยีซึ่งมีความก้าวหน้า และเป็น open platform เพื่อต่อยอดในการเสริมศักยภาพการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร
	4.2 พัฒนาระบบการ ประสานงานและการสื่อสาร องค์กรที่มีประสิทธิภาพ	4.2.1 การสื่อสารนโยบาย เป้าหมายการพัฒนางาน และภาพ ความสำเร็จแก่บุคลากรผ่านสื่อ และช่องทางต่างๆ 4.2.2 การพัฒนาระบบการสื่อสารทางไกลข้ามวิทยาเขต
	4.3 ปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการและการ	4.3.1 วิเคราะห์และพัฒนาระบบการบริหารจัดการความเสี่ยง 4.3.2 วิเคราะห์และพัฒนาระบบการเพื่อส่งเสริมการพัฒนา

กลยุทธ์	มาตรการ	แนวทางจัดทำโครงการ/กิจกรรม
	ประเมินหน่วยงานแบบ มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล และระบบ อื่นๆ ที่เหมาะสม	อย่างยั่งยืน
	4.4 ส่งเสริมมาตรการ ประหยัดพลังงานและการ จัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามเป้าหมาย MTCSR และ Eco University	<p>4.4.1 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการพลังงาน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการในการบริหารจัดการพลังงานประจำส่วนงาน</p> <p>4.4.2 จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน และร่วมกันรณรงค์เพื่อให้ตระหนัก ถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.4.3 พัฒนาแนวทางและมาตรการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยผ่าน การสื่อสารและรณรงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น ทางเว็บไซต์ และการจัด กิจกรรมต่างๆ ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>4.4.4 สำนวจวิเคราะห์ถึงปัญหาการใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการประหยัดพลังงาน เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขให้สามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4.5 ประเมินผลการดำเนินการและปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ ให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร</p>
5. การพัฒนาองค์กรเป็น แหล่งเรียนรู้ แหล่ง สันทนาการ และแหล่ง การใช้ชีวิตระหว่าง การศึกษาและการทำงาน อย่างมีความสุข	5.1 จัดพื้นที่ และสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่มี ชีวิตชีวาแก่บุคลากร และ นักศึกษาทุกระดับ (Green and Healthy Faculty)	<p>5.1.1 ปรับและรักษาภูมิทัศน์โดยรอบและสภาพแวดล้อม เพื่อสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาแก่บุคลากรและนักศึกษา</p> <p>5.1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาทำงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันต่อองค์กร</p> <p>5.1.3 ส่งเสริมกิจกรรม/พื้นที่ทางปัญญา เพื่อเป็นช่องทางการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันของนักศึกษาและบุคลากรในพื้นที่ ต่างๆ</p>