

ประกาศสภาเทคนิคการแพทย์

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและสถาบัน

พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามข้อ ๙ และข้อ ๑๕ ของข้อบังคับสภาเทคนิคการแพทย์ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๓ นายกสภาเทคนิคการแพทย์โดยมติคณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ ในคราวประชุม คณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศสภาเทคนิคการแพทย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและรับรองสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙

ข้อ ๒ ประกาศนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรในระดับปริญญาตรีทางเทคนิคการแพทย์

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่เปิดทำการสอนหลักสูตรเทคนิคการแพทย์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพเทคนิคการแพทย์

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตร และรับรองสถาบันให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๕ การขอรับรองหลักสูตร และสถาบันให้ดำเนินการดังนี้

สถาบันใหม่ที่จะเปิดดำเนินการสอนหลักสูตร จะต้องยื่นคำขอประเมินหลักสูตรและสถาบันตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตร (แบบ สททพ.๖๑.๐๐๑) และหลักเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษาที่จะเปิดดำเนินการสอนใหม่ สำหรับปีแรกของการเปิดสอน (แบบ สททพ.๖๑.๐๐๒) ตามที่สภาเทคนิคการแพทย์ประกาศกำหนด ต่อสภาเทคนิคการแพทย์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับสมัครนักศึกษา พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานที่ผู้มีอำนาจลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลและประทับตราสถาบันทุกหน้า

สถาบันที่เปิดดำเนินการอยู่แล้ว จะต้องยื่นคำขอรับรองหลักสูตรและสถาบันตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตร (แบบ สททพ.๖๑.๐๐๑) และเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการสอนใหม่ ในปี ๓-๔ (แบบ สททพ.๖๑.๐๐๓) กรณีที่ยังไม่มีผลสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ หรือเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียน (แบบ สททพ.๖๑.๐๐๔) กรณีที่มีผลสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ตามที่สภาเทคนิคการแพทย์ประกาศกำหนด ต่อสภาเทคนิคการแพทย์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนถึงกำหนดวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานที่ผู้มีอำนาจลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลและประทับตราสถาบันทุกหน้า ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๖ เล่ม พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์บันทึกข้อมูล หลักสูตร ในรูปแบบ MS Word (.doc หรือ .docx)

๕.๒ คำขอรับรองหลักสูตร ตามแบบ สทพ.๑๘ และคำขอรับรองสถาบัน ตามแบบ สทพ.๑๙

๕.๓ สำเนามติคณะกรรมการวิชาการของสถาบันที่เห็นชอบหลักสูตร

๕.๔ รายงานการประเมินตนเอง ตามที่สภาเทคนิคการแพทย์ประกาศกำหนด จำนวน ๖ เล่ม พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์บันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง

๕.๕ เอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างอิง ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายหลักสูตร ฉบับสมบูรณ์ (ถ้ามี)

ข้อ ๖ สถาบันที่ดำเนินการอยู่แล้วและจะขอรับรองเฉพาะหลักสูตร ให้ยื่นคำขอรับรองหลักสูตร ต่อสภาเทคนิคการแพทย์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันก่อนถึงกำหนดวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานที่ผู้มีอำนาจลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลและประทับตราสถาบันทุกหน้า ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๖ เล่ม พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์บันทึกข้อมูล หลักสูตร ในรูปแบบ MS Word (.doc หรือ .docx)

๖.๒ คำขอรับรองหลักสูตร ตามแบบ สทพ.๑๘

๖.๓ สำเนามติคณะกรรมการวิชาการของสถาบันที่เห็นชอบหลักสูตร

๖.๔ เอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างอิง ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายหลักสูตร ฉบับสมบูรณ์ (ถ้ามี)

กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง สภาเทคนิคการแพทย์จะไม่รับพิจารณา ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๗ สถาบันที่ดำเนินการอยู่แล้วและจะขอรับรองเฉพาะสถาบัน ให้ดำเนินการยื่นคำขอ รับรองสถาบันต่อสภาเทคนิคการแพทย์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนถึงกำหนดวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานที่ผู้มีอำนาจลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลและประทับตราสถาบันทุกหน้า ดังนี้

๗.๑ คำขอรับรองสถาบัน ตามแบบ สทพ.๑๙

๗.๒ รายงานการประเมินตนเอง ตามที่สภาเทคนิคการแพทย์ประกาศกำหนด จำนวน ๖ เล่ม พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์บันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ในรูปแบบ MS Word (.doc หรือ .docx)

กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง สภาเทคนิคการแพทย์จะไม่รับพิจารณา ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๘ ให้สภาเทคนิคการแพทย์แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองหลักสูตรและสถาบัน เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจประเมินหลักสูตรหรือสถาบันตามที่ยื่นคำขอแล้วแต่กรณี และให้รายงานผลการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันต่อคณะกรรมการภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการประเมิน

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการพิจารณาผลการตรวจประเมิน ตามข้อ ๘ และแจ้งผลการพิจารณาให้สถาบันทราบภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาเทคนิคการแพทย์ได้รับเอกสารหลักฐานครบถ้วนและในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาให้การรับรองผ่านเกณฑ์ของสถาบันตามข้อ ๘ แล้ว สภาเทคนิคการแพทย์ จะให้การรับรองหลักสูตรและสถาบันเป็นระยะเวลาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๑๐ สถาบันใหม่ที่มีการประเมินหลักสูตรตามแบบ สทพ.๖๑.๐๐๑ และผ่านการประเมินสถาบันตามแบบ สทพ.๖๑.๐๐๒ แล้ว คณะกรรมการจะให้การรับรองหลักสูตรและสถาบันเป็นระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา และสามารถเปิดทำการสอนได้

กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินตามวรรคหนึ่ง และไม่สามารถแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาเทคนิคการแพทย์กำหนดภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการประเมิน สภาเทคนิคการแพทย์ จะพิจารณาไม่ให้การรับรอง

ข้อ ๑๑ สถาบันที่ผ่านการประเมินตามข้อ ๑๐ จะต้องผ่านการพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันในการเปิดดำเนินการสอนในปีที่ ๓ และ ๔ ตามแบบ สทพ.๖๑.๐๐๓ อย่างต่อเนื่องทุกปี ตลอดหลักสูตร จนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา และมีผลสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

กรณีสถาบันที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามวรรคหนึ่ง และไม่สามารถแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาเทคนิคการแพทย์กำหนดภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการประเมิน สภาเทคนิคการแพทย์ จะพิจารณาไม่ให้การรับรอง

กรณีที่สถาบันตามวรรคสองประสงค์จะดำเนินการต่อ ให้ยื่นคำขอรับรองสถาบันตามแบบ สทพ.๖๑.๐๐๓ ใหม่ ไม่ก่อน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาเทคนิคการแพทย์มีมติไม่รับรองเมื่อสภาเทคนิคการแพทย์ให้การรับรองแล้ว ให้นำการรับรองต่อเนื่อง

กรณีที่สถาบันยื่นขอการรับรองตามวรรคสาม และสภาเทคนิคการแพทย์มีมติไม่รับรอง หากสถาบันประสงค์จะขอการรับรอง ให้ดำเนินการยื่นขอรับรองใหม่ตามแบบ สทพ.๖๑.๐๐๒

ข้อ ๑๒ สถาบันที่ได้รับการรับรองสถาบัน ตามแบบ สทพ.๖๑.๐๐๒ สทพ.๖๑.๐๐๓ หรือ สทพ.๖๑.๐๐๔ แล้ว ให้ส่งรายชื่อนักศึกษาพร้อมรายละเอียดตามที่สภาเทคนิคการแพทย์กำหนดในรูปแบบ MS Excel (.xls หรือ .xlsx) มายังสภาเทคนิคการแพทย์ ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ สถาบันที่ได้รับการรับรองหลักสูตรและสถาบันจากสภาเทคนิคการแพทย์ ตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๑ และ สททพ.๖๑.๐๐๔ แล้ว หากประสงค์จะขอต่ออายุการรับรอง จะต้องยื่นคำขอรับรองหลักสูตรและสถาบัน ตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๑ และ สททพ.๖๑.๐๐๔ พร้อมเอกสารหลักฐาน ตามข้อ ๕ ล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การประเมินสถาบัน กรณีมีผลสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๔ จะมีระยะเวลาให้การรับรอง ดังนี้

ร้อยละของคะแนนรวมตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๔	ระยะเวลาให้การรับรอง (ปีการศึกษา)
๙๐ - ๑๐๐	๕
๘๐ - ๘๙.๙๙	๔
๗๕ - ๗๙.๙๙	๓
๗๐ - ๗๔.๙๙	๒
๖๐ - ๖๙.๙๙	๑
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๐ (ไม่ให้การรับรอง)

ยกเว้น กรณีสถาบันใหม่ที่มีผลสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ในปีแรกได้คะแนนรวมตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๔ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จะได้รับการรับรองเบื้องต้นเป็นเวลา ๓ ปี และเมื่อมีผลการสอบความรู้ฯ ครบ ๓ ปี สถาบันต้องแจ้งผลการสอบความรู้ฯ ในปีที ๑ ถึง ๓ มายังสภาเทคนิคการแพทย์ เพื่อทบทวนคะแนนรวมตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๔ และปรับระยะเวลาให้การรับรอง

ข้อ ๑๕ สถาบันที่ได้คะแนนผลการสอบความรู้รวม น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะต้องเสนอแผนพัฒนาต่อสภาเทคนิคการแพทย์ภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่สภาเทคนิคการแพทย์มีมติแจ้งผลการประเมิน จะต้องปรับปรุงให้มีคะแนนมากกว่าร้อยละ ๖๐ ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา หากได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา โดยมีคะแนนมากกว่าร้อยละ ๖๐ สภาเทคนิคการแพทย์จะพิจารณาให้การรับรองตามคะแนนตามข้อ ๑๔

กรณีสถาบันที่ไม่ผ่านการประเมิน ประสงค์จะดำเนินการต่อ ให้ยื่นคำขอรับรองสถาบันตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๔ ไม่ก่อน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาเทคนิคการแพทย์มีมติไม่รับรอง เมื่อสภาเทคนิคการแพทย์ให้การรับรองแล้ว ให้นำการรับรองต่อเนื่องจากวันที่หมดอายุการรับรองครั้งก่อน

กรณีที่สถาบันยื่นขอประเมินการรับรองตามวรรคสอง และสภาเทคนิคการแพทย์มีมติไม่รับรอง หากสถาบันประสงค์จะขอการรับรองให้ดำเนินการยื่นขอรับรองตามแบบ สททพ.๖๑.๐๐๓

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สมชัย เจ็ดเสริมอนันต์

นายกสภาเทคนิคการแพทย์



เกณฑ์การประเมินหลักสูตร (สททพ.61.001)

เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษาที่จะเป็นดำเนินการสอน
ใหม่ สำหรับปีแรกของการเปิดสอน (สททพ.61.002)

เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการสอนใหม่
ในปีที่ 3-4 (สททพ.61.003)

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียน (สททพ.61.004)

แบบคำขอรับรองหลักสูตร (สททพ.18)

แบบคำขอรับรองสถาบัน (สททพ.19)

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

สภาเทคนิคการแพทย์

สารบัญ

	หน้าที่
บทที่ 1 คำนิยาม	1
บทที่ 2 แบบ สททพ.61.001 เกณฑ์การรับรองหลักสูตร	8
บทที่ 3 แบบ สททพ.61.002 เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษา ที่จะเปิดดำเนินการสอนใหม่ สำหรับปีแรกของการเปิดสอน	11
บทที่ 4 แบบ สททพ.61.003 เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษา ที่เปิดดำเนินการสอนใหม่ ในปี 3-4	15
บทที่ 5 แบบ สททพ.61.004 เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียน	19
บทที่ 6 เกณฑ์มาตรฐานแหล่งฝึกงาน	26
บทที่ 7 รายการเครื่องมือพื้นฐานสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์	27
แบบ การเขียนรายงานการประเมินตนเองตามแบบ สททพ.61.004	29
ตาราง สรุปละเอียด ตามแบบ สททพ.61.004 เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา ที่มีการปรับปรุงหลักสูตร (สถาบันเก่า) และสถาบันใหม่ที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียน	68
ภาคผนวก	75
แบบ สททพ.18 คำขอรับรองหลักสูตร	77
แบบ สททพ.19 คำขอรับรองสถาบัน	78
แบบ สททพ.20 คำขอเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรหรือสถาบัน	79

บทที่ 1

คำนิยาม

หมวดอาจารย์

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลากับสถาบันการศึกษาทั้งปีการศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

เกณฑ์การนับจำนวนอาจารย์ประจำ สำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีการศึกษาที่ระบุในรายงานการประเมินตนเอง (แบบ สทพ.61.003 หรือ สทพ.61.004) เป็นดังนี้

ระยะเวลาทำงานในรอบของการประเมิน	จำนวนนับ (คน)
ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป	1
6 เดือน - น้อยกว่า 9 เดือน	0.5
น้อยกว่า 6 เดือน	0

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ที่ไม่หมดอายุหรือถูกพักใช้
2. มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
3. ทำหน้าที่สอนและวิจัยในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
4. ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี (ไม่เกิน 60 เดือน) ย้อนหลังนับจากวันที่ยื่นเอกสารขอรับรองฯ
5. มีหลักฐานแสดงว่าเป็นบุคลากรประจำของสถาบัน ปฏิบัติงานเต็มเวลา โดยมีระยะเวลาของสัญญาจ้างไม่น้อยกว่า 6 เดือน/ปี
6. กรณีอาจารย์ใหม่ (บรรจุเข้าทำงานไม่เกิน 1 ปี นับถึงวันที่ตรวจประเมิน) นอกเหนือจากคุณสมบัติข้างต้นแล้ว ต้องผ่านการเตรียมความพร้อมตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ได้แก่
 - 6.1 มีประสบการณ์สอนวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ในฐานะอาจารย์ประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ ต้องผ่านการฝึกอบรมความรู้ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาอาจารย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ จรรยาบรรณแห่งความเป็นครู
 - 6.2 ต้องมีการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมงภายใน 1 ปี นับจากเริ่มปฏิบัติงาน หรือ มีประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ทำงานเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

จำนวนและคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนอย่างน้อย 5 คน ครอบคลุม 5 แขนงหรือกลุ่มวิชาหลักทางเทคนิคการแพทย์ที่เปิดสอนในหลักสูตรได้ครบถ้วน (แขนงหรือกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 1 คน) ได้แก่ (1) เคมีคลินิก (2) โลหิตวิทยาและจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก (3) จุลชีววิทยาคลินิก (4) ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก (5) วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต โดยมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

1. มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาเทคนิคการแพทย์ ไม่น้อยกว่า 3 ปี หลังสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอก
2. มีผลงานทางวิชาการในแขนงนั้นที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการซึ่งไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี (ไม่เกิน 60 เดือน) ย้อนหลังนับจากวันที่ยื่นเอกสารขอรับรองฯ หรือต้องมีประสบการณ์ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ทำงานเต็มเวลาในแขนงนั้น ไม่น้อยกว่า 5 ปี

หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายแขนงร่วมอยู่ในชิ้นงานเดียวกันจะนับเฉพาะที่ตรงกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรแขนงนั้นเท่านั้น

ประธานหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์การสอนสาขาเทคนิคการแพทย์ในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตร

การบริหารการศึกษา หมายถึง การบริหารหลักสูตรตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป เช่น คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชาหลัก กรรมการประจำคณะ กรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ไม่รวมการบริหารงานในสายสนับสนุน

ภาระงานสอนเฉลี่ย หมายถึง ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ โดยรวมภาระงานสอนระดับปริญญาตรีของหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ทุกหลักสูตร ทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและฝึกงาน ตลอดปีการศึกษา โดยเฉลี่ยเป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ ดังนี้

ภาระงานสอนเฉลี่ย = $\frac{\text{จำนวนรวมของหน่วยชั่วโมงการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและฝึกงาน ตลอดปีการศึกษา}}{40 \text{ สัปดาห์}}$

40 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการสอนภาคทฤษฎี หรือภาคปฏิบัติหรือฝึกงาน 1 ชั่วโมง = 1 หน่วยชั่วโมง

หมวดนักศึกษา

นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (full time equivalent student; FTES) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ดังนี้

ระบบทวิภาค - ลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา)

ระบบไตรภาค - ลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา)

ขั้นตอนการคำนวณค่า FTES มีดังนี้

1) ค่าหน่วยกิตนักศึกษา (student credit hours: SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum ni ci$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2) ค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{หารด้วยจำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามที่ระบุในแผนการศึกษาของหลักสูตร}}$$

3) จำนวนอาจารย์นับเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

สถานที่ฝึกงาน หมายถึง สถานที่ที่ใช้เป็นที่สำหรับการฝึกงานของนักศึกษา ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ของโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลตามที่สภาเทคนิคการแพทย์กำหนด

แหล่งฝึกงานมีระบบประกันคุณภาพห้องปฏิบัติการทางการแพทย์และเป็นไปตามมาตรฐานการฝึกงานของสภาเทคนิคการแพทย์ หมายถึง แหล่งฝึกงานมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกงาน สภาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. เป็นห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์ของสถาบันการศึกษา/โรงพยาบาลของรัฐ หน่วยบริการของรัฐ หรือสถานพยาบาลตามพระราชบัญญัติสถานพยาบาล

2. ห้องปฏิบัติการตามข้อ 1 อาจเป็นห้องปฏิบัติการที่มีการให้บริการครอบคลุมงานทุกสาขา ได้แก่ งานเคมีคลินิก โลหิตวิทยา จุลทรรศนศาสตร์คลินิก จุลชีววิทยาคลินิก ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต/คลังเลือด แผนกผู้ป่วยนอกและเจาะเลือด หรือ อาจเป็นห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา (ในกรณีที่มีการส่งนิสิต/นักศึกษาเข้าฝึกงานในห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา ให้สถาบันผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ที่รับผิดชอบนิสิต/นักศึกษานั้น รับผิดชอบในการหาแหล่งฝึกงานอื่น เพิ่มเติมให้จนครบทุกสาขาที่กำหนดข้างต้น)

3. ห้องปฏิบัติดังกล่าวต้องได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

3.1 มาตรฐาน Laboratory Accreditation (LA) สภาเทคนิคการแพทย์

3.2 มาตรฐาน ISO15189/ISO15190

3.3 มาตรฐาน College of American Pathologists (CAP)

3.4 มาตรฐานห้องปฏิบัติการ ราชวิทยาลัยพยาธิแพทย์แห่งประเทศไทย

4. มีนักเทคนิคการแพทย์ ที่มีใบประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ปฏิบัติงานอยู่ในแต่ละสาขา
5. มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานรวม ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง เทียบเท่า 6 - 8 หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

หมายเหตุ กรณีที่แหล่งฝึกงานได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสถานพยาบาล (Hospital Accreditation, HA) ที่ยังไม่หมดอายุ และอายุการรับรองมาตรฐาน Laboratory Accreditation (LA) สภาเทคนิคการแพทย์ สิ้นสุดลงไม่เกิน 1 ปี ให้ถือว่าห้องปฏิบัติการดังกล่าว มีคุณสมบัติตรงตามข้อ 3 ในปีการศึกษานั้น โดยอนุโลม

ระบบความปลอดภัยในการทำงานทางห้องปฏิบัติการ (laboratory safety) หมายถึง มีมาตรการความปลอดภัย และมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติ มีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย มีการป้องกันการติดเชื้อจากสิ่งส่งตรวจ การกำจัดขยะติดเชื้อ มีการป้องกันและกำจัดสารกัมมันตภาพรังสี การกำจัดสารเคมีและวัตถุมีพิษ มีระบบป้องกันอัคคีภัยและมีแผนรองรับอุบัติเหตุ

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

การจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย หมายถึง มีหลักฐานการจัดสรรจำนวนเงิน วัสดุอุปกรณ์ หรือทรัพยากรอื่น ๆ อย่างชัดเจน เพื่อให้อาจารย์จัดทำวิจัยได้สำเร็จในระดับคณะหรือระดับมหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ หมายถึง

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล เช่น TCI, Scopus และ ISI
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 (บทความในการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติที่นำเสนอให้กองบรรณาธิการ หรือคณะกรรมการจัดประชุมพิจารณาคัดเลือก ต้องเป็นฉบับสมบูรณ์ (full paper) และได้รับการตีพิมพ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้)

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัย หรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80

ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 	1.00

หมวดบริหารจัดการ

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างขวาง กล่าวคือ หากได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึงศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้อง ชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงประพฤติปฏิบัติ เช่น ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก

หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (good governance) ที่เหมาะสมจะนำมาปรับใช้มี 10 องค์ประกอบ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (effectiveness) คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. หลักประสิทธิภาพ (efficiency) คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

3. หลักการตอบสนอง (responsiveness) คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

4. หลักการรับผิดชอบ (accountability) คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

5. หลักความโปร่งใส (transparency) คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้

6. หลักการมีส่วนร่วม (participation) คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

7. หลักการกระจายอำนาจ (decentralization) คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจจาก ส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการและ เพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ

8. หลักนิติธรรม (rule of law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9. หลักความเสมอภาค (equity) คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการสภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของ บุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (consensus oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสีย ประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่ จำเป็นต้องหมายความว่า เป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

บทที่ 2

แบบ สททพ.61.001 เกณฑ์การรับรองหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตปฏิบัติการในรายวิชาสัมมนาและคลินิกสัมพันธ์
3.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต
	3.1.1 เคมี
	3.1.2 ชีววิทยา
	3.1.3 ฟิสิกส์
	3.1.4 คณิตศาสตร์
	3.1.5 สถิติ
	3.1.6 ชีวเคมี
	3.1.7 กายวิภาคศาสตร์
	3.1.8 สรีรวิทยา
	3.1.9 พยาธิวิทยาหรือพยาธิสรีรวิทยา
	3.1.10 จุลชีววิทยา
	3.1.11 มนุษย์พันธุศาสตร์*
	3.1.12 เภสัชวิทยา*
3.2 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต**
	3.2.1 เคมีคลินิก
	3.2.2 โลหิตวิทยา
	3.2.3 จุลทรรศนศาสตร์คลินิก
	3.2.4 จุลชีววิทยาคลินิก
	3.2.5 ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก
	3.2.6 ประสาทวิทยาทางการแพทย์
	3.2.7 วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต
	3.2.8 ระบบคุณภาพและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
	3.2.9 วารสารสโมสรหรือสัมมนา
	3.2.10 ภาคนิพนธ์

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
	3.2.11 ระเบียบวิธีวิจัย
	3.2.12 กฎหมายวิชาชีพ
	3.2.13 คลินิกสัมพันธ์
	3.2.14 พิชวิทยา
	3.2.15 อนุชีววิทยาหรือเทคโนโลยีชีวภาพ
	3.2.16 เทคโนโลยีและเครื่องมือทางเทคนิคการแพทย์
	3.2.17 การฝึกงานทางห้องปฏิบัติการ 6 - 8 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
	3.2.18 เทคนิคการแพทย์ชุมชน
	3.2.19 สารสนเทศทางสุขภาพ
	3.2.20 กลุ่มวิชาเฉพาะทาง (ตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน)
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

* มนุษย์พันธุศาสตร์ และเภสัชวิทยา อาจจัดให้อยู่ในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือวิชาชีพ

** 1 หน่วยกิตของรายวิชาบรรยาย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (ระบบทวิภาค)

1 หน่วยกิตของรายวิชาปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (ระบบทวิภาค)

2. องค์กรและการบริหาร	
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2. มีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาที่เป็นที่เข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3. มีโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรที่เหมาะสมครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานสภาเทคนิคการแพทย์
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4. มีการจัดสรรงบประมาณในปีที่ดำเนินการให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาและมีแผนการจัดทำงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอและเหมาะสมในการดำเนินงานตลอดหลักสูตร
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	5. ผู้บริหารระดับหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี) หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายให้กำกับดูแลหลักสูตรโดยตรง มีคุณสมบัติตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ดังนี้ 5.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 5.2 มีประสบการณ์ด้านการสอนเทคนิคการแพทย์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือวิทยาศาสตร์ชีวภาพในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี 5.3 มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี

2. องค์กรและการบริหาร	
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<p>6. ประธานหลักสูตร มีคุณสมบัติดังนี้</p> <p>6.1 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>6.2 มีประสบการณ์การสอนสาขาเทคนิคการแพทย์ในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>6.3 มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี</p>
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>7.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>7.2 มีจำนวนอย่างน้อย 5 คน ครอบคลุม 5 แขนงหรือกลุ่มวิชาหลักทางเทคนิคการแพทย์ที่เปิดสอนในหลักสูตรได้ครบถ้วน (แขนงหรือกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 1 คน) ได้แก่ 1) เคมีคลินิก 2) โลหิตวิทยาและจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก 3) จุลชีววิทยาคลินิก 4) ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก 5) วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต</p> <p>7.3 มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาเทคนิคการแพทย์ ไม่น้อยกว่า 3 ปี หลังสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอก</p> <p>7.4 มีผลงานทางวิชาการในแขนงนั้นที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี (ไม่เกิน 60 เดือน) ย้อนหลังนับจากวันที่ยื่นเอกสารขอรับรองฯ หรือ มีประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ทำงานเต็มเวลาในแขนงนั้น ไม่น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายแขนงร่วมอยู่ในชิ้นงานเดียวกันจะนับเฉพาะที่ตรงกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรแขนงนั้นเท่านั้น</p>
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<p>8. มีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่เกิน 1 : 8</p>
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<p>9. สถาบันที่ขอการรับรอง จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ ชีวเคมี จุลชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยา) ที่มีคุณภาพมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี ในสถาบันนั้น หรือร่วมกับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์และสัมฤทธิ์ผลในการจัดการเรียนการสอน โดยมีข้อตกลงหรือการตอบรับอย่างเป็นทางการที่เป็นปัจจุบันจากสถาบันที่จัดสอนให้</p>

การพิจารณารับรองหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหัวข้อ และ
2. องค์กรและการบริหารต้อง “มี” ตามเกณฑ์ทุกหัวข้อ

บทที่ 3

แบบ สททพ.61.002 เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษาที่จะ เปิดดำเนินการสอนใหม่ สำหรับปีแรกของการเปิดสอน

ข้อ 1 องค์กรและการบริหาร	
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.1 เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.2 มีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาที่เป็นที่เข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.3 มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านสมรรถนะทั่วไป (generic competency) สมรรถนะวิชาชีพ (professional competency) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.4 มีโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรที่เหมาะสมครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานของสภาเทคนิคการแพทย์
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.5 มีการจัดสรรงบประมาณในปีที่ดำเนินการให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษา และมีแผนการจัดทำงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอเหมาะสมในการดำเนินงานตลอดหลักสูตร
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.6 ผู้บริหารระดับหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี) หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายให้กำกับดูแลหลักสูตรโดยตรง มีคุณสมบัติตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ดังนี้ 1.6.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.6.2 มีประสบการณ์ด้านการสอนเทคนิคการแพทย์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี 1.6.3 มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.7 ประธานหลักสูตร มีคุณสมบัติดังนี้ 1.7.1 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.7.2 มีประสบการณ์การสอนสาขาเทคนิคการแพทย์ในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี 1.7.3 มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1.8.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.8.2 มีจำนวนอย่างน้อย 5 คน ครอบคลุม 5 แขนงหรือกลุ่มวิชาหลักทางเทคนิคการแพทย์ที่เปิดสอนในหลักสูตรได้ครบถ้วน (แขนงหรือกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า

	<p>1 คน) ได้แก่ 1) เคมีคลินิก 2) โลหิตวิทยาและจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก 3) จุลชีววิทยาคลินิก 4) ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก 5) วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต</p> <p>1.8.3 มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาเทคนิคการแพทย์ ไม่น้อยกว่า 3 ปี หลังการสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอก</p> <p>1.8.4 มีผลงานทางวิชาการในแขนงนั้นที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี (ไม่เกิน 60 เดือน) ย้อนหลังนับจากวันที่ยื่นเอกสารขอรับรองฯ หรือ มีประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ทำงานเต็มเวลาในแขนงนั้น ไม่น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายแขนงร่วมอยู่ในชิ้นงานเดียวกันจะนับเฉพาะที่ตรงกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรแขนงนั้นเท่านั้น</p>
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.9 มีหลักสูตร (มคอ.2) ที่ผ่านการกลั่นกรองเบื้องต้นจากสถาบันต้นสังกัด
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1.10 สถาบันที่สังกัดจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ชีวเคมี จุลชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยา) ที่มีคุณภาพมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี ในสถาบันนั้น หรือร่วมกับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์และสัมฤทธิ์ผลในการจัดการเรียนการสอน โดยมีข้อตกลงหรือการตอบรับอย่างเป็นทางการที่เป็นปัจจุบันจากสถาบันที่จัดสอนให้
ข้อ 2 อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอน	2.1 กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในปีที่ 1 หรือ 2 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงอัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่เกิน 1 : 8
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอน	2.2 กรณีมีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในปีที่ 1 หรือ 2 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 10 โดยมีสัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์วิชาชีพหรือมีประสบการณ์การสอนวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ทั้งนี้ไม่นับรวมผู้ช่วยสอน
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.3 มีอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 20 ทั้งนี้ไม่นับรวมผู้ช่วยสอน
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนบรรยายและปฏิบัติการเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.5 มีสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20

<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.6 มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ (นักวิทยาศาสตร์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ) ที่มีจำนวนและคุณภาพเหมาะสมกับการดำเนินงานของหลักสูตรต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1: 50
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.7 มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านธุรการที่มีจำนวนและคุณภาพเหมาะสมกับการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ เจ้าหน้าที่ธุรการ รับผิดชอบด้านทะเบียนนักศึกษา กิจการนักศึกษา พัสดุ การเงิน การบัญชี ธุรการ และอาคารสถานที่
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.8 มีแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ข้อ 3 การจัดการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.1 มีแผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาประจำปีตลอดหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร (มคอ.2) และสอดคล้องกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแผนงบประมาณของสถาบัน
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.2 มีรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอน (มคอ.3 มคอ.4) ที่มีรายละเอียดครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตร (มคอ.2) ครบทุกรายวิชาในหลักสูตร
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.3 มีแผนการมอบหมายภาระงานให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนตลอดปีการศึกษา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.4 มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะทั่วไป (generic competency) และสมรรถนะวิชาชีพ (professional competency) ตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.5 มีระบบการประเมินผลการสอนของอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
ข้อ 4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.1 มีอาคารเรียน สถานที่ ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร เพียงพอเหมาะสมต่อการดำเนินการสอน วิจัย และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.2 มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและปลอดภัยตามมาตรฐานความปลอดภัย มีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ตลอดเวลา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.3 มีห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่เหมาะสมและปลอดภัยตามมาตรฐานความปลอดภัย วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องมือใช้มีเพียงพอและพร้อมใช้ มีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียนปฏิบัติการตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.4 มีระบบความปลอดภัยในการทำงานทางห้องปฏิบัติการ (laboratory safety) มีมาตรการความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย และมีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.5 มีอุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ หรือแผนการจัดซื้อสำหรับการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอเหมาะสมและพร้อมใช้ตลอดเวลา

<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.6 มีหลักฐานแสดงการรับเป็นแหล่งฝึกงานครบทุกแห่งสำหรับนักศึกษาฝึกงานใน ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ของโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ที่ครอบคลุมทุกแขนง หรือกลุ่มวิชาทางเทคนิคการแพทย์ตลอดหลักสูตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม ตามสภา เทคนิคการแพทย์กำหนด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.7 มีระบบสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เหมาะสม ครอบคลุมทุกพื้นที่และพร้อมใช้ตลอดเวลา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.8 มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางเทคนิคการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพจากภายใน และต่างประเทศที่ทันสมัย
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.9 มีตำราหลักหรือ e-books ที่ทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี) ในสาขาวิชาทางเทคนิคการแพทย์ แขนงหรือกลุ่มวิชาละไม่ต่ำกว่า 5 ชื่อเรื่อง
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.10 ห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ผลการพิจารณาต้อง “เป็นไปตามเกณฑ์” ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 2.1 และ 2.2 กรณีที่ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอน
วิชาชีพในปีที่ 1

หากไม่ครบตามเกณฑ์ ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนภายใน 90 วัน นับจากวันที่ได้รับทราบผลการพิจารณา
หากไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ตามเกณฑ์กำหนด สภาเทคนิคการแพทย์จะพิจารณาไม่ให้การรับรอง

กรณีที่ยังไม่ได้รับการรับรองโดยสภาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรยังไม่ควรรับนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจาก
นักศึกษาที่รับก่อนที่สถาบันจะได้รับการรับรอง จะไม่สามารถสมัครเป็นสมาชิกสภาเทคนิคการแพทย์และไม่สามารถขอ
ขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ได้

บทที่ 4

แบบ สทพ.61.003 เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของสถาบันการศึกษา
ที่เปิดดำเนินการสอนใหม่ ในปีที 3-4

ข้อ 1 องค์กรและการบริหาร	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.1 เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.2 มีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาที่เป็นที่เข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.3 มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านสมรรถนะทั่วไป (generic competency) สมรรถนะวิชาชีพ (professional competency) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ที่เป็นที่เข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการ
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.4 มีโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรที่เหมาะสมครอบคลุมพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานของสภาเทคนิคการแพทย์
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.5 มีการจัดสรรงบประมาณในปีที่ดำเนินการให้ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาและมีแผนการจัดทำงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอเหมาะสมในการดำเนินงานตลอดหลักสูตร
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.6 มีการดำเนินการตามแผนงบประมาณที่ตั้งไว้
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.7 ผู้บริหารระดับหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี) หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายให้กำกับดูแลหลักสูตรโดยตรง มีคุณสมบัติตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ดังนี้ 1.7.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.7.2 มีประสบการณ์ด้านการสอนเทคนิคการแพทย์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี 1.7.3 มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ปี
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.8 ประธานหลักสูตร มีคุณสมบัติดังนี้ 1.8.1 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.8.2 มีประสบการณ์การสอนสาขาเทคนิคการแพทย์ในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี 1.8.3 มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1.9.1 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

	<p>1.9.2 มีจำนวนอย่างน้อย 5 คน ครอบคลุม 5 แขนงหรือกลุ่มวิชาหลักทางเทคนิค การแพทย์ที่เปิดสอนในหลักสูตรได้ครบถ้วน (แขนงหรือกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 1 คน) ได้แก่ 1) เคมีคลินิก 2) โลหิตวิทยาและจุลทรรศน์ศาสตร์คลินิก 3) จุลชีววิทยาคลินิก 4) ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก 5) วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต</p> <p>1.9.3 มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาเทคนิคการแพทย์ ไม่น้อยกว่า 3 ปี หลังสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอก</p> <p>1.9.4 มีผลงานทางวิชาการในแขนงนั้นที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี (ไม่เกิน 60 เดือน) ย้อนหลังนับจากวันที่ยื่นเอกสารขอรับรองฯ หรือ มีประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ทำงานเต็มเวลาในแขนงนั้น ไม่น้อยกว่า 5 ปี</p> <p>หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายแขนงร่วมอยู่ในชิ้นงานเดียวกันจะนับเฉพาะที่ตรงกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรแขนงนั้นเท่านั้น</p>
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.10 มีหลักสูตร (มคอ.2) ที่ผ่านการอนุมัติจากสถาบันต้นสังกัด และผ่านการเห็นชอบจากสภาเทคนิคการแพทย์
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1.11 สถาบันที่สังกัดจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ชีวเคมี จุลชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยาและเภสัชวิทยา) ที่มีคุณภาพมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี ในสถาบันนั้น หรือร่วมกับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์และสัมฤทธิ์ผลในการจัดการเรียนการสอนโดยมีข้อตกลงหรือการตอบรับอย่างเป็นทางการที่เป็นปัจจุบันจากสถาบันที่จัดสอนให้
ข้อ 2 อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.1 มีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่เกิน 1 : 8
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.2 มีอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 10 โดยมีสัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์วิชาชีพหรือประสบการณ์การสอนวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ทั้งนี้ไม่นับรวมผู้ช่วยสอน
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.3 มีอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อนักศึกษาไม่เกิน 1 : 20 ทั้งนี้ไม่นับรวมผู้ช่วยสอน
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานสอนบรรยาย ปฏิบัติการและฝึกงานเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.5 มีสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.6 มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ (นักวิทยาศาสตร์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ) ที่มีจำนวนและคุณภาพเหมาะสมกับการดำเนินงานของหลักสูตรต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1: 50

<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.7 มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านธุรการที่มีจำนวนและคุณภาพเหมาะสมกับการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ เจ้าหน้าที่ธุรการ รับผิดชอบด้านทะเบียนนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา พัสดุ การเงิน การบัญชี ธุรการ และอาคารสถานที่
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.8 อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	2.9 บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าตามสายงานตามแผนที่กำหนด
ข้อ 3 การจัดการเรียนการสอน	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.1 มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.2 มีรายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอน (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ครบทุกรายวิชา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ครบทุกรายวิชา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.5 มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะทั่วไป (generic competency) และสมรรถนะวิชาชีพ (professional competency) ตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.6 มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาครอบคลุมประเด็น 3.6.1 คุณภาพอาจารย์ 3.6.2 ความสอดคล้องของวิธีการวัดและประเมินผลกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ 3.6.3 คุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ครอบคลุมประเด็น 3.7.1 คุณภาพอาจารย์ 3.7.2 ความสอดคล้องของวิธีการวัดและประเมินผลกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ 3.7.3 คุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	3.8 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 3.8.1 ระดับรายวิชา ในหมวดวิชาชีพครบทุกรายวิชา 3.8.2 ระดับหลักสูตร ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านสมรรถนะทั่วไป (generic competency) และสมรรถนะวิชาชีพ (professional competency) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด

ข้อ 4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.1 มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร เพียงพอเหมาะสมต่อการดำเนินการสอน วิจัย และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพ
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.2 มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ตลอดเวลา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.3 มีห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่เหมาะสมและปลอดภัยตามมาตรฐานความปลอดภัยวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องมือเพียงพอและพร้อมใช้ มีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียนปฏิบัติการตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.4 มีระบบความปลอดภัยในการทำงานทางห้องปฏิบัติการ (laboratory safety) มีมาตรการความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย และมีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.5 มีอุปกรณ์ สื่อ โสต ทักษะอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอเหมาะสมและพร้อมใช้ตลอดเวลา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.6 มีหลักฐานแสดงการรับเป็นแหล่งฝึกงานครบทุกแห่งสำหรับนักศึกษาฝึกงานในห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ของโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ที่ครอบคลุมทุกแขนงหรือกลุ่มวิชาทางเทคนิคการแพทย์ตลอดหลักสูตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม ตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.7 มีระบบสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เหมาะสม ครอบคลุมทุกพื้นที่และพร้อมใช้ตลอดเวลา
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.8 มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางเทคนิคการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพจากภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.9 มีตำราหลักหรือ e-books ที่ทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี) ในสาขาวิชาทางเทคนิคการแพทย์แขนงหรือกลุ่มวิชาละไม่ต่ำกว่า 5 ชื่อเรื่อง
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	4.10 ห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ผลการพิจารณาต้อง “เป็นไปตามเกณฑ์” ทุกข้อ

หากไม่ครบตามเกณฑ์ ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนภายใน 90 วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการพิจารณา กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาเทคนิคการแพทย์กำหนด สภาเทคนิคการแพทย์จะพิจารณาไม่ให้การรับรอง

กรณีที่สถาบันประสงค์จะดำเนินการต่อ ให้ยื่นคำขอรับรองสถาบันตามแบบ สทพ.61.003 ใหม่ภายใน 120 วัน นับแต่วันที่สภาเทคนิคการแพทย์มีมติไม่รับรอง เมื่อสภาเทคนิคการแพทย์ให้การรับรองแล้ว ให้นำการรับรองต่อเนื่อง หากพ้นกำหนดเวลาตามเงื่อนไข สถาบันจะต้องดำเนินการขอการรับรองใหม่

บทที่ 5

แบบ สทพ.61.004 เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียน

สถาบันที่ขอการรับรองจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีหลักสูตร (มคอ.2) รายละเอียดของรายวิชาและแผนการสอน (มคอ.3) รายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ครบทุกรายวิชาและมีรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนา ได้ผลเห็นชัดเป็นรูปธรรม

2. มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร ผู้บริหารระดับหัวหน้าส่วนงาน (คณบดี) หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายให้กำกับดูแลหลักสูตรโดยตรง มีคุณสมบัติตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด

ผลการพิจารณาต้อง มีคุณสมบัติครบทุกข้อ สภาเทคนิคการแพทย์จึงจะพิจารณาตามแบบ สทพ.61.004 ต่อไป

1. เกณฑ์สำคัญ คะแนนเต็ม 120 คะแนน (คือน้ำหนักร้อยละ 60)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1.1 การผลิตบัณฑิต (100 คะแนน)	1.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตรทั้งหมด (10 คะแนน)	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	
			<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	10
			<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 35 – 39.99	5
			<input type="checkbox"/> มีน้อยกว่าร้อยละ 35	0
	1.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (10 คะแนน)	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	
			<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	10
			<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 30 – 39.99	5
			<input type="checkbox"/> มีน้อยกว่าร้อยละ 30	0
	1.1.3 อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หลักสูตรต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) (10 คะแนน)	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 1 : 8	
			<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับ 1 : 8	10
			<input type="checkbox"/> มีน้อยกว่า 1 : 8	0
	1.1.4 อัตราส่วนอาจารย์สอน ภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ต่อนักศึกษาโดยมี สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ มีประสบการณ์วิชาชีพหรือ ประสบการณ์การสอนวิชาชีพไม่ น้อยกว่า 2 ใน 3 ทั้งนี้ ไม่นับรวม ผู้ช่วยสอน (10 คะแนน)	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 1 : 10	
<input type="checkbox"/> มีครบทุกรายวิชา (ร้อยละ 100)			10	
<input type="checkbox"/> มีไม่ครบทุกรายวิชา			0	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	1.1.5 อัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวม ผู้ช่วยสอน (5 คะแนน)	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 1 : 20	
			<input type="checkbox"/> มีครบทุกรายวิชา (ร้อยละ 100)	5
			<input type="checkbox"/> มีไม่ครบทุกรายวิชา	0
	1.1.6 ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี) (45 คะแนน)	ผลลัพธ์	เกณฑ์: มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	
			<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	45
			<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 75 – 79.99	36
			<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 70 – 74.99	27
			<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 65 – 69.99	18
			<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 60 – 64.99	9
	<input type="checkbox"/> มีน้อยกว่าร้อยละ 60	0		
1.1.7 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) (5 คะแนน)	ผลลัพธ์	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50		
		<input type="checkbox"/> มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50	5	
		<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3.50	0	
1.1.8 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators; KPI) เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1) (10 คะแนน)	กระบวนการ	เกณฑ์: ดำเนินงานได้ครบทุกตัวบ่งชี้		
		<input type="checkbox"/> ทำได้ครบ 8 ข้อ	10	
		<input type="checkbox"/> ทำได้ 7 ข้อ	5	
		<input type="checkbox"/> ทำได้น้อยกว่า 7 ข้อ	0	
1.2 การวิจัย (15 คะแนน)	1.2.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (15 คะแนน)	ผลลัพธ์	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	
			<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	15
			<input type="checkbox"/> มีน้อยกว่าร้อยละ 30	คำนวณตามคะแนนที่ได้

2. เกณฑ์ทั่วไป คะแนนเต็ม 120 คะแนน (คิตน้ำหนักร้อยละ 40)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
2.1 การผลิตบัณฑิต (30 คะแนน)	2.1.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1) และตามสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ อย่างครบถ้วนตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด 2. มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขานั้น ๆ 3. มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	10
	2.1.2 การบริการและกิจกรรมนักศึกษา (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. มีแผนพัฒนานักศึกษาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม 3. มีการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา (แหล่งทุน แหล่งฝึกงาน แหล่งงาน) 4. มีการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 5. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	10
	2.1.3 การจัดการเรียนการสอน (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ มคอ.1 สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ ตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด และมีการดำเนินการตามที่กำหนด 2. มีการพิจารณาข้อสอบและผลสอบร่วมกันร่วมกันโดยอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา 3. มีการวิเคราะห์ข้อสอบปรนัยในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา	10

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
			4. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	
2.2 การวิจัย (10 คะแนน)	2.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการ ศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษา - แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - ระบบรักษาความปลอดภัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 	10
			2. สัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยหรือทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ประจำ	
			3. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	
			4. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการดำเนินการตามระบบกำหนด	
			5. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	
2.3 การบริการวิชาการ (10 คะแนน)	2.3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคมเป้าหมาย	10
			2. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
			3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน สังคมเป้าหมาย	
			4. เกิดการพัฒนานักศึกษา ชุมชน สังคมเป้าหมาย	
			5. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
2.4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (10 คะแนน)	2.4.1 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผน	10
			2. มีการดำเนินการตามแผน	
			3. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน	
			4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรม	
2.5 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (20 คะแนน)	2.5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอและเหมาะสม (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	ปัจจัยนำเข้า	1. มีระบบความปลอดภัยในการทำงานทาง ห้องปฏิบัติการ (laboratory safety) มี มาตรการความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา มี อุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่พร้อมใช้งาน และมี การให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	10
			2. มีหลักฐานแสดงการรับเป็นแหล่งฝึกงานที่ เป็นไปตามเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์	
			3. มีระบบสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เหมาะสม ครอบคลุมทุกพื้นที่และพร้อมใช้ตลอดเวลา	
			4. มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางเทคนิค การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพจาก ภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย	
			5. มีตำราหลัก หรือ e-book ในสาขาวิชาทาง เทคนิคการแพทย์ที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าแขนง หรือกลุ่มวิชาละ 5 ชื่อเรื่อง และห้องสมุดมี เวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
2.5.2 มีห้องปฏิบัติการเทคนิค การแพทย์ที่เหมาะสมและ ปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ที่เพียงพอ พร้อมใช้และ มีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียน ปฏิบัติการตามสภาเทคนิค การแพทย์กำหนด (10 คะแนน)	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์มาตรฐาน : มีครบตามเกณฑ์ที่ กำหนด มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน	10	
		<input type="checkbox"/> มีครบตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความทันสมัย และพร้อมใช้งาน		10
		<input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		0

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
2.6 การบริหารจัดการ (40 คะแนน)	2.6.1 แผนพัฒนาคณะ (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	กระบวนการ	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของสถาบันและสมาชิกในองค์กร มีส่วนร่วมในการจัดทำ	10
			2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี	
			3. มีการประเมินแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปี และโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ	
			4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมี ผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	
2.6.2 การบริหารตามพันธกิจ (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีแผนงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับ แผนการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้าน มีการ ดำเนินการและมีการติดตามผลการดำเนินงาน	10	
				2. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิด จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง และทำ ให้ระดับความเสี่ยงลดลง
				3. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่าง ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ (อธิบายผลการ ดำเนินการอย่างชัดเจน)
				4. มีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการ ผลิตบัณฑิตและการวิจัย
2.6.3 การบริหารบุคคล (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	กระบวนการ	1. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนตามที่กำหนด เพื่อ พัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามสายงาน	10	
		2. มีการประเมินกระบวนการตามแผนที่ กำหนด		
		3. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมี ผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		
		4. อาจารย์มีภาระงานบรรยาย ปฏิบัติการ และฝึกงาน เฉลี่ยไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อปีการศึกษา		
		5. อาจารย์ทุกคนได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูน ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และ/หรือด้านการ จัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี		
2.6.4 ระบบการประกันคุณภาพ (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	กระบวนการ	1. ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่ เหมาะสม	10	

องค์ประกอบ	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	กระบวนการ	2. มีการนำการประกันคุณภาพมาเป็นเครื่องมือของการบริหารหลักสูตร	
		3. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา	
		4. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	

วิธีการและเกณฑ์การตัดสินกำหนดระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษา

1. รวมคะแนนที่ได้แต่ละส่วนของเกณฑ์สำคัญ 120 คะแนน และเกณฑ์ทั่วไป 120 คะแนน
2. ปรับน้ำหนักความสำคัญของเกณฑ์สำคัญต่อเกณฑ์ทั่วไปในสัดส่วน 60 : 40
3. หาค่าร้อยละของคะแนนรวมของเกณฑ์สำคัญและเกณฑ์ทั่วไปที่ได้จากข้อ 2
4. สรุปตัดสินระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษาจากค่าร้อยละในข้อ 3 ดังนี้

ร้อยละของคะแนนรวมตามแบบ สททพ.61.004	ระยะเวลาให้การรับรอง (ปีการศึกษา)
90-100	5*
80-89.99	4*
75-79.99	3
70-74.99	2
60-69.99	1
น้อยกว่าร้อยละ 60	0 (ไม่ให้การรับรอง)

* กรณีสถาบันใหม่ที่มีผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ในปีแรกได้คะแนนรวมตามแบบ สททพ.61.004 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป จะได้รับการรับรองเบื้องต้นเป็นเวลา 3 ปี และเมื่อมีผลการสอบความรู้ฯ ครบ 3 ปี สถาบันต้องแจ้งผลการสอบความรู้ฯ ในปีที่ 1 ถึง 3 มายังสภาเทคนิคการแพทย์เพื่อทบทวนคะแนนรวมตามแบบ สททพ.61.004 และปรับระยะเวลาให้การรับรอง

สถาบันที่ได้คะแนนรวมน้อยกว่าร้อยละ 60 จะต้องเสนอแผนพัฒนาต่อสภาเทคนิคการแพทย์ภายใน 60 วัน นับจากวันที่สภาเทคนิคการแพทย์มีมติไม่ให้การรับรอง และจะต้องปรับปรุงให้มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา หากได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา โดยมีคะแนนมากกว่าร้อยละ 60 สภาเทคนิคการแพทย์จะพิจารณาให้การรับรองตามคะแนนในตารางข้างต้น

กรณีสถาบันที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และไม่สามารถแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาเทคนิคการแพทย์กำหนดภายใน 90 วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการประเมิน สภาเทคนิคการแพทย์จะพิจารณาไม่ให้การรับรอง

กรณีที่สถาบันประสงค์จะดำเนินการต่อ ให้ยื่นคำขอรับรองสถาบันตามแบบ สททพ.61.004 ใหม่ภายใน 120 วัน นับแต่วันที่สภาเทคนิคการแพทย์มีมติไม่รับรอง เมื่อสภาเทคนิคการแพทย์ให้การรับรองแล้ว ให้นำการรับรองต่อเนื่อง หากพ้นกำหนดเวลาตามเงื่อนไข ให้ดำเนินการยื่นขอรับรองใหม่ตามแบบ สททพ.61.003

บทที่ 6

เกณฑ์มาตรฐานแหล่งฝึกงาน

1. เป็นห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์ของสถาบันการศึกษา/โรงพยาบาลของรัฐ หน่วยบริการของรัฐ หรือสถานพยาบาลตามพระราชบัญญัติสถานพยาบาล
2. ห้องปฏิบัติการตามข้อ 1 อาจเป็นห้องปฏิบัติการที่มีการให้บริการครอบคลุมงานทุกสาขา ได้แก่ งานเคมีคลินิก โลหิตวิทยา จุลทรรศนศาสตร์คลินิก จุลชีววิทยาคลินิก ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต/คลังเลือด แผนกผู้ป่วยนอกและเจาะเลือด หรือ อาจเป็นห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา (ในกรณีที่มีการส่งนิสิต/นักศึกษาเข้าฝึกงานในห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา ให้สถาบันผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์ที่รับผิดชอบนิสิต/นักศึกษานั้น ๆ รับผิดชอบในการหาแหล่งฝึกงานอื่น เพิ่มเติมให้จนครบทุกสาขาที่กำหนดข้างต้น)
3. ห้องปฏิบัติการดังกล่าวต้องได้รับการรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้
 - 3.1 มาตรฐาน Laboratory Accreditation (LA) สภาเทคนิคการแพทย์
 - 3.2 มาตรฐาน ISO15189/ISO15190
 - 3.3 มาตรฐาน College of American Pathologists (CAP)
 - 3.4 มาตรฐานห้องปฏิบัติการ ราชวิทยาลัยพยาธิแห่งประเทศไทย
4. มีนักเทคนิคการแพทย์ ที่มีใบประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ปฏิบัติงานอยู่ในแต่ละสาขา
5. มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานรวม ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง เทียบเท่า 6 - 8 หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

หมายเหตุ กรณีที่แหล่งฝึกงานได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสถานพยาบาล (Hospital Accreditation, HA) ที่ยังไม่หมดอายุ และอายุการรับรองมาตรฐาน Laboratory Accreditation (LA) สภาเทคนิคการแพทย์ สิ้นสุดลงไม่เกิน 1 ปี ให้ถือว่าห้องปฏิบัติการดังกล่าว มีคุณสมบัติตรงตามข้อ 3 ในปีการศึกษานั้น โดยอนุโลม

บทที่ 7

รายการเครื่องมือพื้นฐานสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์

สภาเทคนิคการแพทย์กำหนดให้มีห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ โดยมีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียนปฏิบัติการขั้นต่ำ 34 รายการ ดังนี้

1. Anaerobic jar	1 : 25
2. Analytical balance (3-4 ตำแหน่ง)	1 เครื่อง
3. Autoclave	2 เครื่อง
4. Automated blood cell analyzer	1 เครื่อง
5. Autopipette	1 : 2
6. Biological safety cabinet level 2 (ติดตั้งภายในห้องปฏิบัติการที่มีการเรียนการสอน)	2 เครื่อง
7. Biological spill kit	1 ชุดต่อห้องปฏิบัติการ
8. Blood bank centrifuge (Serofuge)	1 : 4
9. Bunsen burner	1 : 5
10. Centrifuge	1 : 20
11. Chemical spill kit	1 ชุดต่อห้องปฏิบัติการ
12. Cyclomixer (Vortex mixer)	1 : 10
13. Electrophoresis set	1 เครื่อง
14. ELISA plate reader	1 เครื่อง
15. Emergency eyewash	1 ชุดต่อห้องปฏิบัติการ
16. First aid kit	1 ชุดต่อห้องปฏิบัติการ
17. Fluorescence microscope	1 กล้อง
18. Freezer -20°C	2 ตู้
19. Fume hood (ติดตั้งภายในห้องปฏิบัติการที่มีการเรียนการสอน)	2 ตู้
20. Hand tally counter	1 : 1
21. Hematocrit centrifuge and reader	1 : 25
22. Hemocytometer	1 : 1
23. Hot air oven	1 : 25
24. Incubator	2 เครื่อง
25. Light microscope	1 : 1
26. pH meter	2 เครื่อง
27. Refractometer	1 : 20
28. Refrigerator 2-8°C	3 ตู้
29. Rotator	1 : 50

30. Safety shower	1 ชุดต่อห้องปฏิบัติการ
31. Sphygmomanometer	1 : 10
32. Thermal cyclers	1 ชุด
33. UV/VIS Spectrophotometer/Photometer	1 : 10
34. Water bath	4 เครื่อง

แบบการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามแบบ สททพ.61.004

ตราสถาบัน

รายงานการประเมินตนเอง

ของ

สาขาวิชา/ภาควิชา คณะ

มหาวิทยาลัย

เพื่อขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการสอนหลักสูตร
..... ที่มีการปรับปรุงหลักสูตร /
หรือสถาบันใหม่ที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียน
จากสภาเทคนิคการแพทย์

วัน เดือน ปีที่รายงาน

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

คณบดีคณะ.....

มหาวิทยาลัย

สารบัญ

		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		.....
ส่วนที่ 1	บทนำ	.....
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ	
เกณฑ์สำคัญ		.....
เกณฑ์ทั่วไป		.....
ส่วนที่ 3	สรุปผลการดำเนินงาน	.....

บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติความเป็นมาโดยสังเขป

ในปี คณะ มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)
จำนวนคน มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา จำนวน คน และมีผลการดำเนินการตาม
องค์ประกอบคุณภาพ ทั้ง 6 องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

.....
.....
.....

สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.เกณฑ์สำคัญ คะแนนเต็ม 120 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60	1.1 การผลิต บัณฑิต	1.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	10	.....
		1.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	10	.....
		1.1.3 อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES)	10	.....
		1.1.4 อัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ต่อนักศึกษาโดยมีสัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีประสบการณ์วิชาชีพหรือประสบการณ์การสอนวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้ช่วยสอน	10	.....
		1.1.5 อัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ต่อนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวม ผู้ช่วยสอน	5	.....
		1.1.6 ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี)	45	.....
		1.1.7 คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน จากผู้ใช้บัณฑิตต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5	.....
		1.1.8 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผลการ ดำเนินงาน (key performance indicators; KPI) เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1)	10	.....
	1.2 การวิจัย	1.2.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี	15	.....
รวมคะแนนเกณฑ์สำคัญ			120	.....
คิดเป็นสัดส่วน (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)			120/2= 60	.....

เกณฑ์	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
2.เกณฑ์ทั่วไป คะแนนเต็ม 120 คะแนนคิด เป็นร้อยละ 40	2.1 การผลิต บัณฑิต	2.1.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	10	.....
		2.1.2 การบริการและกิจกรรมนักศึกษา	10	.....
		2.1.3 การจัดการเรียนการสอน	10	.....
	2.2 การวิจัย	2.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	10	.....
	2.3 การบริการ วิชาการ	2.3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	10	.....
	2.4 การทำนุบำรุง ศิลป วัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	2.4.1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10	.....
	2.5 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	2.5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม	10	.....
		2.5.2 มีห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่เหมาะสมและปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องใช้ที่เพียงพอพร้อมใช้และมีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียนปฏิบัติการตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด	10	.....
	2.6 การบริหาร จัดการ	2.6.1 แผนพัฒนาคณะ	10	.....
		2.6.2 การบริหารตามพันธกิจ	10	.....
		2.6.3 การบริหารบุคคล	10	.....
		2.6.4 ระบบการประกันคุณภาพ	10	.....
	รวมคะแนนเกณฑ์ทั่วไป			120
	คิดเป็นสัดส่วน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)			120/3=40

สรุปผลการประเมิน

รวมคะแนนเกณฑ์สำคัญและเกณฑ์ทั่วไปที่ปรับน้ำหนักแล้ว ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ

35
ส่วนที่ 1
บทนำ

ประวัติสถาบัน/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ โดยสังเขป

.....
.....
.....

ที่ตั้ง

.....
.....
.....

ปรัชญา/ปณิธาน

.....
.....

วิสัยทัศน์

.....
.....

พันธกิจ

.....
.....
.....

อัตลักษณ์

.....
.....

เอกลักษณ์

.....
.....

วัตถุประสงค์

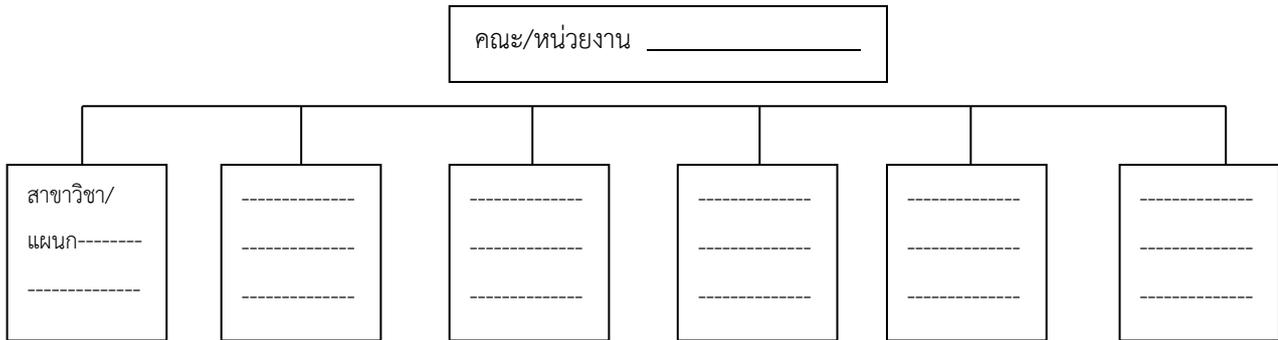
.....
.....
.....

อาคารสถานที่

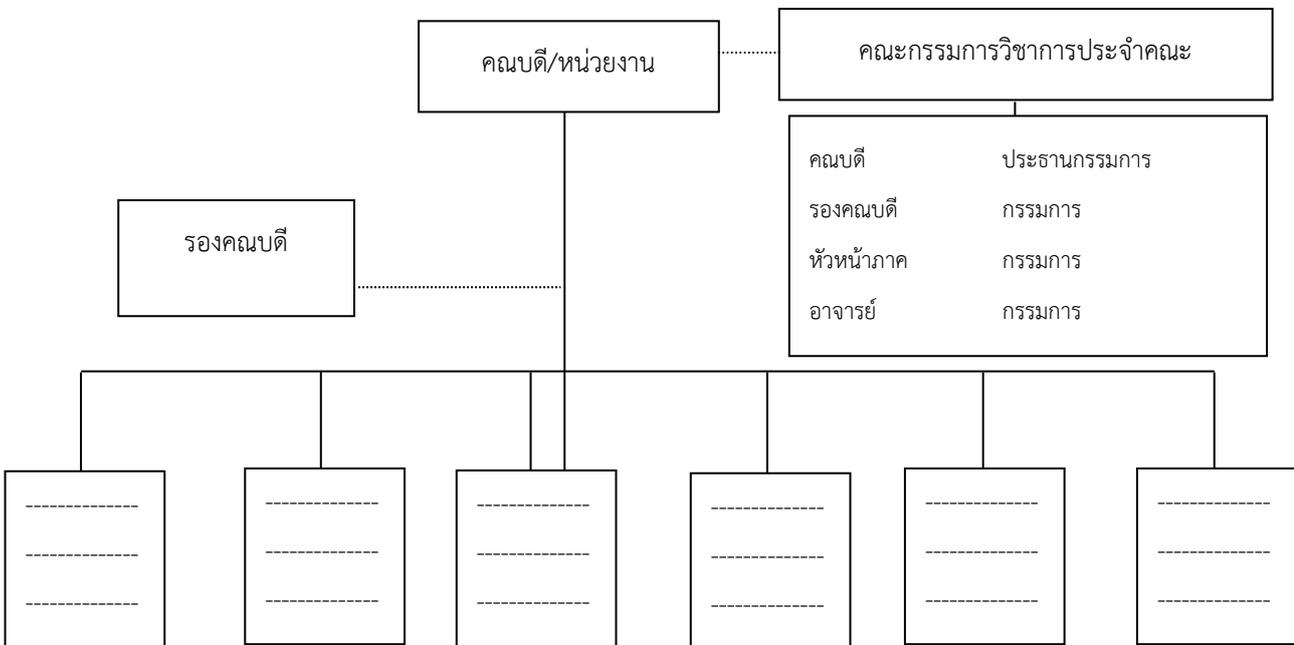
.....
.....

แผนภูมิโครงสร้างองค์กร (Organization Chart)

1. การแบ่งส่วนงานคณะ/หน่วยงาน _____



2. แผนภูมิการบริหารงานคณะ/หน่วยงาน _____



_____ เส้นทึบ หมายถึงสายบังคับบัญชา
 เส้นประ หมายถึงสายงานที่ปรึกษา หรือสายงานประสาน

ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน

1. ผู้บริหารระดับคณะวิชา หรือภาควิชา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	เลขที่ ท.น.	วุฒิการศึกษา (ปีที่จบ)/สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์ การสอน (ระบุ ตำแหน่งบริหาร สถาบัน/จำนวนปี)	วันที่เริ่ม บรรจุ
1.					คณบดี/ หัวหน้าภาค		
2.					ประธาน หลักสูตร		

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	เลขที่ ท.น.	วุฒิการศึกษา (ปีที่จบ)/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง/สาขาหลัก วิชาชีพเทคนิค การแพทย์	ประสบการณ์ การสอน (ระบุสถาบัน/ จำนวนปี)	ผลงานทาง วิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
1.					ประธานหลักสูตร		
2.					เคมีคลินิก		
3.					โลหิตวิทยาและ จุลทรรศนศาสตร์ คลินิกและปรสิต วิทยา		
4.					จุลชีววิทยาคลินิก		
5.					ภูมิคุ้มกันวิทยา คลินิก		
6.					วิทยาศาสตร์การ บริการโลหิต		

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1.
- 2.
- 3.

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	เลขที่ ท.น.	วุฒิการศึกษา (ปีที่จบ)/สถาบันที่ สำเร็จการศึกษา	ผลงานทาง วิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	สังกัด ภาควิชา/ สาขาวิชา
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1.
- 2.
- 3.

4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
ปริญญาเอก	XX	XX	XX	XX	XX
ปริญญาโท	XX	XX	XX	XX	XX
ปริญญาตรี	XX	XX	XX	XX	XX
รวม	XX	XX	XX	XX	XX

ข้อมูล แผนกทรัพยากรบุคคล

5. อาจารย์ประจำสอนวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	วุฒิการศึกษา (ปีที่จบ) /สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดภาควิชา/ สาขาวิชา / คณะวิชา
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6. อาจารย์พิเศษสอนวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา (ปีที่จบ)/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

7. บุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ปีที่จบ) /สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง	สังกัด
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

นักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิต

1. นักศึกษาปัจจุบันในหลักสูตร

ปีการศึกษา มีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งสิ้น คน

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา
1	
2	
3	
4	
มากกว่าชั้นปีที่ 4	
รวมทั้งสิ้น	

ข้อมูล สำนักทะเบียนและประมวลผล

2. จำนวนบัณฑิตและจำนวนบัณฑิตที่สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ผ่าน (คำนวณจากผลการสอบ 3 ครั้ง ในรอบ 1 ปีการศึกษา) ในปีการศึกษา ถึง (ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ผ่าน	ร้อยละ
.....			
.....			
.....			
รวมทั้งสิ้น			ค่าเฉลี่ย

ข้อมูล สำนักทะเบียนและประมวลผลและสภาเทคนิคการแพทย์

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

1. เกณฑ์สำคัญ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1.1 : อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

0 คะแนน	5 คะแนน	10 คะแนน
มีน้อยกว่าร้อยละ 35	มีร้อยละ 35 – 39.99	มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

สูตรการคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา คณะวิชามีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด.....คน เป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน.....คน ปริญญาโท จำนวน.....คน และปริญญาเอก จำนวน.....คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ

การคำนวณ

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)	.....คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (2)	.....คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) $[(1) / (2) \times 100$	ร้อยละ.....
คะแนนที่ได้	.....คะแนน

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1.1-1 รายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

- ตัวบ่งชี้ 1.1.2 : อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การประเมิน :

0 คะแนน	5 คะแนน	10 คะแนน
มีน้อยกว่าร้อยละ 30	มีร้อยละ 30 – 39.99	มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

สูตรการคำนวณ :

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา.....คณะวิชามีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.....คน และมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด จำนวน.....คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน.....คน รองศาสตราจารย์ จำนวน.....คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน.....คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด เท่ากับ

การคำนวณ

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	.....คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (2)	.....คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $[(1) / (2)] \times 100$	ร้อยละ.....
คะแนนที่ได้	.....คะแนน

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1.2-1 รายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ 1.1.3 : อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : จำนวนอัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTE:

0 คะแนน	10 คะแนน
มีน้อยกว่า 1 : 8	มีมากกว่าหรือเท่ากับ 1 : 8

เกณฑ์ อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) คะแนนเต็ม 10 = น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 : 8

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา คณะวิชามีจำนวนนักศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น.....คน คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมดคน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด คน และเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง คน ดังนั้น จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 1:

การคำนวณ

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานจริง (1)	.....คน
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (2)	.....คน
3. อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) (3) [(1) / (2)]	1:
คะแนนที่ได้	.....คะแนน

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง	
1.1.3-1	รายชื่อและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานจริง
1.1.3-2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ตัวบ่งชี้ 1.1.4 : อัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อนักศึกษาโดยมีสัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์วิชาชีพหรือประสบการณ์การสอนวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ทั้งนี้ไม่นับรวมผู้ช่วยสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : คำนวณอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อนักศึกษา

0 คะแนน	10 คะแนน
ไม่มีครบทุกรายวิชา	มีครบทุกรายวิชา (ร้อยละ 100)

เกณฑ์มาตรฐาน อัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อนักศึกษา คะแนนเต็ม 10 = น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1:10 ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา คณะวิชาที่มีรายวิชาภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์จำนวนทั้งสิ้น.....วิชา มีรายวิชาที่มีอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อนักศึกษา 1 : 10 จำนวน รายวิชา คิดเป็นร้อยละ

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1.4-1 รายชื่อและจำนวนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติทุกรายวิชาในรายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ต่อจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.1.5 : อัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อนักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมผู้ช่วยสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : จำนวนอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อนักศึกษา

0 คะแนน	5 คะแนน
มีไม่ครบทุกรายวิชา	มีครบทุกรายวิชา (ร้อยละ 100)

เกณฑ์มาตรฐาน อัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อนักศึกษา คะแนนเต็ม 5 = น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1:20
ครบทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา คณะวิชาที่มีรายวิชาภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพจำนวนทั้งสิ้น.....วิชา มีรายวิชาที่มีอัตราส่วนอาจารย์
สอนภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อนักศึกษา 1 : 20 จำนวน รายวิชา คิดเป็นร้อยละ

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1.5-1 รายชื่อและจำนวนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติทุกรายวิชาในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.1.6 : ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ (คำนวณจากผลการสอบ 3 ครั้งในรอบ 1 ปีการศึกษา เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : คำนวณผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คำนวณจากผลการสอบ 3 ครั้งในรอบ 1 ปีการศึกษา เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี)

	0 คะแนน	9 คะแนน	18 คะแนน	27 คะแนน	36 คะแนน	45 คะแนน
ผลการสอบขึ้น ความรู้เพื่อขึ้น ทะเบียนฯ	มีน้อยกว่าร้อยละ 60	ร้อยละ 60-64.99	ร้อยละ 65-69.99	ร้อยละ 70-74.99	ร้อยละ 75-79.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

เกณฑ์ ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คำนวณจากผลการสอบ 3 ครั้งในรอบ 1 ปีการศึกษา เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี) คะแนนเต็ม 45 = มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ถึง มีจำนวนบัณฑิตที่สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ผ่านคน (ผลการสอบ 3 ครั้งในรอบ 1 ปีการศึกษา) จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา คน คิดเป็นร้อยละ.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	.....คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1.6-1	รายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่สอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ผ่าน (ผลการสอบ 3 ครั้งในรอบ 1 ปีการศึกษา) ปีการศึกษา ถึง (ข้อมูลสภาเทคนิคการแพทย์)
1.1.6.2	รายชื่อและจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ถึง (ข้อมูลสำนักทะเบียนและประมวลผล)

- ตัวบ่งชี้ 1.1.7 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

0 คะแนน	5 คะแนน
น้อยกว่า 3.50	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

ผลดำเนินการสำรวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตจำนวน คนจากบัณฑิตทั้งหมด คน คิดเป็นร้อยละ พบว่า ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยทั้ง 6 ด้านเท่ากับ จำแนกเป็นรายด้านดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่ากับ 2) ด้านความรู้เท่ากับ 3) ด้านทักษะทางปัญญาเท่ากับ 4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเท่ากับ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเท่ากับ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเท่ากับ

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1.7-1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.1.8 : มีการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators; KPI) เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน : จำนวนร้อยละของผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ต่อจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด

	0 คะแนน	5 คะแนน	10 คะแนน
จำนวนข้อของผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ต่อจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	ทำได้น้อยกว่า 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	ทำได้ครบ 8 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน ดำเนินงานได้ครบทุกตัวบ่งชี้ (8 ข้อ)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์			
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	✓ ผ่าน	รายการหลักฐาน
		× ไม่ผ่าน	
1) การบริหารหลักสูตร ต้องมีการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เกณฑ์สภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1)			1.1.8-1 การดำเนินการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
2) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร - ระดับรายวิชา มีการดำเนินการ รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งครอบคลุมทุกหมวดวิชา โดยหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ต้องมีการทวนสอบทุกรายวิชา - ระดับหลักสูตร มีการดำเนินการทวนสอบคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง			1.1.8-2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร
3) มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าที่กำหนด ได้แก่ - คุณภาพอาจารย์ - ผลสัมฤทธิ์ของวิธีการสอน วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - คุณภาพปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ในกรณีที่เป็นการประเมินแบบมาตรวัด 5 ระดับ ต้องมีผลการประเมิน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51			1.1.8-3 การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน - คุณภาพอาจารย์ - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ - คุณภาพปัจจัยเกื้อหนุน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์			
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	✓ ผ่าน	รายการหลักฐาน
		× ไม่ผ่าน	
4) มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิธีการสอน และ/หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยแสดงข้อมูล 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมาและเป็นรายวิชาที่ไม่ซ้ำกัน			1.1.8-4 การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
5) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพ และอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ต้องได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			1.1.8-5 การพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
6) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบ			1.1.8-6 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
7) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1.1.8-7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี 4 บัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร
8) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5			1.1.8-8 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 1.2.1 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคะแนนระหว่าง

0 - 15 กำหนดให้คะแนนเต็ม 15 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 15

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{30} \times 15$$

หมายเหตุ ผลงานวิชาการในรอบ 3 ปี (36 เดือน) ย้อนหลังนับจากวันที่ยื่นเอกสารขอรับรองฯ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ถึง นับตามปี..... อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการรวมจำนวนเรื่อง จำแนกตามระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ได้ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวมผลงานทางวิชาการ			

การคำนวณ

ข้อมูล	จำนวน	ผลรวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง		
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		
2. ผลงานทางวิชาการที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ $[(2)/(1)] \times 100 = \dots\dots (\%)$		

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
ร้อยละ .....	.....คะแนน	..... คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.2.1-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ย้อนหลัง 3 ปี

2. เกณฑ์ทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1.1 : ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5	คะแนน 7.5	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1) และตามสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ อย่างครบถ้วนตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด		
2.	มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขานั้น ๆ		
3.	มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
4.	มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1) และตามสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ อย่างครบถ้วนตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ดังนี้(เอกสารหมายเลข 2.1.1.1-1 ถึง.....)

2. คณะมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขานั้น ๆ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.1.1.2-1 ถึง.....)

3. คณะมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้..... (เอกสารหมายเลข 2.1.1.3-1 ถึง.....)

4. คณะมีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.1.1.4-1 ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.1.1.1-1	เอกสาร.....
2.1.1.2-1	เอกสาร.....
2.1.1.3-1	เอกสาร.....
2.1.1.4-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.1.2 : การบริการและกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา		
2.	มีแผนพัฒนานักศึกษาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม		
3.	มีการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา (แหล่งทุน แหล่งฝึกงาน แหล่งงาน)		
4.	มีการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา		
5.	มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.1.2.1-1 ถึง.....)
2. คณะมีแผนพัฒนานักศึกษาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม ดังนี้..... (เอกสารหมายเลข 2.1.2.2-1 ถึง.....)
3. คณะมีการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา (แหล่งทุน แหล่งฝึกงาน แหล่งงาน) ดังนี้..... (เอกสารหมายเลข 2.1.2.3-1 ถึง.....)
4. คณะมีการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.1.2.4-1 ถึง.....)
5. คณะมีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.1.2.5-1 ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.1.2.1-1	เอกสาร.....
2.1.2.2-1	เอกสาร.....
2.1.2.3-1	เอกสาร.....
2.1.2.4-1	เอกสาร.....
2.1.2.5-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.1.3 : การจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5	คะแนน 7.5	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ มคอ.1 สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ ตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด และมีการดำเนินการตามที่กำหนด		
2.	มีการพิจารณาข้อสอบและผลสอบร่วมกันโดยอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา		
3.	มีการวิเคราะห์ข้อสอบปรนัยในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา		
4.	มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ มคอ.1 สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ ตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด และมีการดำเนินการตามที่กำหนด ดังนี้

(เอกสารหมายเลข 2.1.3.1-1 ถึง.....)

2. คณะมีการพิจารณาข้อสอบและผลสอบร่วมกันโดยอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา ดังนี้

(เอกสารหมายเลข 2.1.3.2-1 ถึง.....)

3. คณะมีการวิเคราะห์ข้อสอบปรนัยในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา ดังนี้..... (เอกสารหมายเลข 2.1.3.3-1 ถึง.....)

4. คณะมีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้

(เอกสารหมายเลข 2.1.3.4-1.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.1.3.1-1	เอกสาร.....
2.1.3.2-1	เอกสาร.....
2.1.3.3-1	เอกสาร.....
2.1.3.4-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ - ห้องปฏิบัติการ ศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษา - แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
2.	สัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยหรือทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ประจำ		
3.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น		
4.	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และมีการดำเนินการตามระบบกำหนด		
5.	มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		

ผลการดำเนินงาน

- คณะมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องปฏิบัติการ ศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษา
- แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
- ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.2.1.1-1 ถึง.....)
- คณะมีสัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยหรือทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศร้อยละ (เอกสารหมายเลข 2.2.1.2-1 ถึง.....)
- คณะมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.2.1.3-1 ถึง.....)
- คณะมีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการดำเนินการตามระบบกำหนด ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.2.1.4-1 ถึง.....)
- คณะมีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.2.1.5-1 ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.2.1.1-1	เอกสาร.....
2.2.1.2-1	เอกสาร.....
2.2.1.3-1	เอกสาร.....
2.2.1.4-1	เอกสาร.....
2.2.1.5-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 2.3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคมเป้าหมาย		
2.	มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
3.	มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน สังคมเป้าหมาย		
4.	เกิดการพัฒนานักศึกษา ชุมชน สังคมเป้าหมาย		
5.	มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคมเป้าหมาย ดังนี้.. (เอกสารหมายเลข..2.3.1.1-1..ถึง....)
2. คณะมีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและหรืองานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข..2.3.1.2-1..ถึง.....)
3. คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน สังคมเป้าหมาย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข..2.3.1.3-1..ถึง.....)
4. เกิดการพัฒนานักศึกษา ชุมชน สังคมเป้าหมาย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข..2.3.1.4-1..ถึง.....)
5. คณะมีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข..2.3.1.5-1..ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.3.1.1-1	เอกสาร.....
2.3.1.2-1	เอกสาร.....
2.3.1.3-1	เอกสาร.....
2.3.1.4-1	เอกสาร.....
2.3.1.5-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ 2.4.1 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5	คะแนน 7.5	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
2.	มีการดำเนินการตามแผน		
3.	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน		
4.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังนี้.... (เอกสารหมายเลข 2.4.1.1-1 ถึง.....)
2. คณะมีการดำเนินการตามแผน ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.4.1.2-1 ถึง.....)
3. คณะมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.4.1.3-1 ถึง.....)
4. คณะมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.4.1.4-1 ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง
2.4.1.1-1 เอกสาร.....
2.4.1.2-1 เอกสาร.....
2.4.1.3-1 เอกสาร.....
2.4.1.4-1 เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 2.5.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบความปลอดภัยในการทำงานทางห้องปฏิบัติการ (laboratory safety) มีมาตรการความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายและมีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย		
2.	มีหลักฐานแสดงการรับเป็นแหล่งฝึกงานที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์		
3.	มีระบบสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เหมาะสม ครอบคลุมทุกพื้นที่และพร้อมใช้ตลอดเวลา		
4.	มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางเทคนิคการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพจากภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย		
5.	มีตำราหลัก หรือ e-book ในสาขาวิชาทางเทคนิคการแพทย์ที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าแขนงหรือกลุ่มวิชาละ 5 ชื่อเรื่อง และห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีระบบความปลอดภัยในการทำงานทางห้องปฏิบัติการ (laboratory safety) มีมาตรการความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายและมีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.5.1.1-1 ถึง.....)
2. คณะมีหลักฐานแสดงการรับเป็นแหล่งฝึกงานที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์ ดังนี้..... (เอกสารหมายเลข 2.5.1.2-1 ถึง.....)
3. คณะมีระบบสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เหมาะสม ครอบคลุมทุกพื้นที่และพร้อมใช้ตลอดเวลา ดังนี้..... (เอกสารหมายเลข 2.5.1.3-1 ถึง.....)
4. คณะมีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางเทคนิคการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพจากภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.5.1.4-1 ถึง.....)
5. คณะมีตำราหลัก หรือ e-book ในสาขาวิชาทางเทคนิคการแพทย์ที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าแขนงหรือกลุ่มวิชาละ 5 ชื่อเรื่อง ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.5.1.5-1 ถึง.....) และห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.5.1.1-1	เอกสาร.....
2.5.1.2-1	เอกสาร.....
2.5.1.3-1	เอกสาร.....
2.5.1.4-1	เอกสาร.....
2.5.1.5-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.5.2 : มีห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่เหมาะสมและปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ที่เพียงพอ พร้อมใช้ และมีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียนปฏิบัติการตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 10
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	มีครบตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน

เกณฑ์มาตรฐาน : มีครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะมีห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่เหมาะสมและปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ที่เพียงพอ พร้อมใช้และมีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียนปฏิบัติการตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด ดังนี้

(เอกสารหมายเลข 2.5.2.1-1 ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.5.2.1-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.6.1 : แผนพัฒนาคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5	คะแนน 7.5	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของสถาบันและสมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดทำ		
2.	มีแผนปฏิบัติการประจำปี		
3.	มีการประเมินแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ		
4.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของสถาบันและสมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดทำ ดังนี้..... (เอกสารหมายเลข 2.6.1.1-1 ถึง.....)
2. คณะมีแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.1.2-1 ถึง.....)
3. คณะมีการประเมินแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.1.3-1 ถึง.....)
4. คณะมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.1.4-1 ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.6.1.1-1	เอกสาร.....
2.6.1.2-1	เอกสาร.....
2.6.1.3-1	เอกสาร.....
2.6.1.4-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.6.2 : การบริหารตามพันธกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5	คะแนน 7.5	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีแผนงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้าน มีการดำเนินการและมีการติดตามผลการดำเนินงาน		
2.	ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง และทำให้ระดับความเสี่ยงลดลง		
3.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ (อธิบายผลการดำเนินการอย่างชัดเจน)		
4.	มีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตบัณฑิตและการวิจัย		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีแผนงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้าน มีการดำเนินการและมีการติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้ (เอกสารหมายเลข_2.6.2.1-1_ถึง.....)
2. คณะมีดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง และทำให้ระดับความเสี่ยงลดลง ดังนี้ (เอกสารหมายเลข_2.6.2.2-1_ถึง.....)
3. คณะมีบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ (อธิบายผลการดำเนินการอย่างชัดเจน) ดังนี้ (เอกสารหมายเลข_2.6.2.3-1_ถึง.....)
4. คณะมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข_2.6.2.4-1_ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.6.2.1-1	เอกสาร.....
2.6.2.2-1	เอกสาร.....
2.6.2.3-1	เอกสาร.....
2.6.2.4-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.6.3 : การบริหารบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2	คะแนน 4	คะแนน 6	คะแนน 8	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามที่กำหนด เพื่อพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามสายงาน		
2.	มีการประเมินกระบวนการตามแผนที่กำหนด		
3.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		
4.	อาจารย์มีภาระงานบรรยาย ปฏิบัติการและฝึกงาน เฉลี่ยน้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา		
5.	อาจารย์ทุกคนได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนทักษะวิชาการ วิชาชีพ และด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามที่กำหนด เพื่อพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามสายงาน ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.3.1-1 ถึง.....)
2. คณะมีการประเมินกระบวนการตามแผนที่กำหนด ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.3.2-1 ถึง.....)
3. คณะมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.3.3-1 ถึง.....)
4. อาจารย์มีภาระงานบรรยาย ปฏิบัติการและฝึกงาน เฉลี่ย..... ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ (เอกสารหมายเลข 2.6.3.4-1 ถึง.....)
5. อาจารย์ได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนทักษะวิชาการ วิชาชีพ และด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ (เอกสารหมายเลข 2.6.3.5-1 ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.6.3.1-1	เอกสาร.....
2.6.3.2-1	เอกสาร.....
2.6.3.3-1	เอกสาร.....
2.6.3.4-1	เอกสาร.....
2.6.3.5-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.6.4 : ระบบการประกันคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 0	คะแนน 2.5	คะแนน 5	คะแนน 7.5	คะแนน 10
ไม่มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม		
2.	มีการนำการประกันคุณภาพมาเป็นเครื่องมือของการบริหารหลักสูตร		
3.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา		
4.	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม		

ผลการดำเนินงาน

1. คณะมีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม ดังนี้.....
(เอกสารหมายเลข.....2.6.4.1-1...ถึง.....)
2. คณะมีการนำการประกันคุณภาพมาเป็นเครื่องมือของการบริหารหลักสูตร ดังนี้(เอกสารหมายเลข 2.6.4.2-1...ถึง....)
3. คณะมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.4.3-1...ถึง.....)
4. คณะมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.6.4.4-1...ถึง.....)

รายการหลักฐานอ้างอิง	
2.6.4.1-1	เอกสาร.....
2.6.4.2-1	เอกสาร.....
2.6.4.3-1	เอกสาร.....
2.6.4.4-1	เอกสาร.....

การประเมินตนเอง

ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ
..... ข้อ	.....คะแนน	.....คะแนน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

.....

.....

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สรุปผลการดำเนินงาน

.....

.....

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

.....

.....

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

องค์ประกอบที่ 5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สรุปผลการดำเนินงาน

.....

.....

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

.....

.....

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

องค์ประกอบที่ 6 การบริหารจัดการ

สรุปผลการดำเนินงาน

.....

.....

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

.....

.....

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตารางสรุปคะแนน ตามแบบ สททพ.61.004 เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา
ที่มีการปรับปรุงหลักสูตร (สถาบันเก่า) และสถาบันใหม่ที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียน

1. เกณฑ์สำคัญ คะแนนเต็ม 120 คะแนน (คติน้ำหนักร้อยละ 60)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน เต็ม	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน
1.1 การผลิตบัณฑิต (100 คะแนน)	1.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ ประจำหลักสูตรทั้งหมด (10 คะแนน)	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	10
		<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40 (10 คะแนน)			
		<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 35 – 39.99 (5 คะแนน)			
	1.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (10 คะแนน)	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	10
		<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40 (10 คะแนน)			
		<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 30 – 39.99 (5 คะแนน)			
1.1.3 อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หลักสูตรต่อนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) (10 คะแนน)	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 1:8	10	
	<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับ 1:8 (10 คะแนน)				
1.1.4 อัตราส่วนอาจารย์สอน ภาคปฏิบัติวิชาชีพเทคนิค การแพทย์ต่อนักศึกษาโดยมี สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ มีประสบการณ์วิชาชีพหรือ ประสบการณ์การสอนวิชาชีพไม่ น้อยกว่า 2 ใน 3 ทั้งนี้ ไม่นับรวม ผู้ช่วยสอน (10 คะแนน)	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 1:10	10	
	<input type="checkbox"/> มีครบทุกรายวิชา (ร้อยละ 100) (10 คะแนน)				
1.1.5 อัตราส่วนอาจารย์สอน ภาคปฏิบัติวิชาพื้นฐานวิชาชีพต่อ นักศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวม ผู้ช่วย สอน (5 คะแนน)	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 1:20	5	
	<input type="checkbox"/> มีครบทุกรายวิชา (ร้อยละ 100) (5 คะแนน)				
1.1.6 ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ เทคนิคการแพทย์ (เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี) (45 คะแนน)	เกณฑ์: มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	45	
	<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 (45 คะแนน)				
	<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 75 – 79.99 (36 คะแนน)				
	<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 70 – 74.99 (27 คะแนน)				
		<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 65 – 69.99 (18 คะแนน)			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน เต็ม	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	
		<input type="checkbox"/> มีร้อยละ 60 – 64.99 (9 คะแนน)				
		<input type="checkbox"/> มีน้อยกว่าร้อยละ 60 (0 คะแนน)				
	1.1.7 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) (5 คะแนน)	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50	<input type="checkbox"/> มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 (5 คะแนน)	5
		<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 3.50 (0 คะแนน)				
1.1.8 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators; KPI) เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1) (10 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ทำได้ครบ 8 ข้อ (10 คะแนน)		10	.....	.....
	<input type="checkbox"/> ทำได้ 7 ข้อ (5 คะแนน)					
	<input type="checkbox"/> ทำได้น้อยกว่า 7 ข้อ (0 คะแนน)					
1.2 การวิจัย (20 คะแนน)	1.2.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (15 คะแนน)	เกณฑ์: มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	15	.....	.....
		<input type="checkbox"/> มีมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 (15 คะแนน)				
		<input type="checkbox"/> มีน้อยกว่าร้อยละ 30 (คำนวณตามคะแนนที่ได้)				
รวมคะแนนเกณฑ์สำคัญ			120	.....	.....
คิดเป็นสัดส่วน (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)			120/2 = 60 = =	

2. เกณฑ์ทั่วไป คะแนนเต็ม 120 คะแนน (คติน้ำหนักร้อยละ 40)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
2.1 การผลิตบัณฑิต (30 คะแนน)	2.1.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	1. มีแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาเทคนิคการแพทย์ (มคอ.1) และตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะวิชาชีพ อย่างครบถ้วนตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด	10
		2. มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขานั้น ๆ			
		3. มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
		4. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
2.1.2 การบริการและกิจกรรมนักศึกษา (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)		1. มีระบบการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	10
		2. มีแผนพัฒนานักศึกษาโดยนักศึกษามีส่วนร่วม			
		3. มีการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา (แหล่งทุน แหล่งฝึกงาน แหล่งงาน)			
		4. มีการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา			
		5. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
2.1.3 การจัดการเรียนการสอน (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)		1. มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ มคอ.1 สมรรถนะหลัก สมรรถนะวิชาชีพ ตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด และมีการดำเนินการตามที่กำหนด	10
		2. มีการพิจารณาข้อสอบและผลสอบร่วมกัน ร่วมกันโดยอาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
		3. มีการวิเคราะห์ข้อสอบปรนัยในหมวดวิชาชีพทุกรายวิชา			
		4. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
2.2 การวิจัย (10 คะแนน)	2.2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	1. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ - ห้องปฏิบัติการ ศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษา - แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	10
		2. สัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยหรือทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศหรือต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 25			
		3. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น			
		4. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการดำเนินการตามระบบกำหนด			
		5. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
2.3 การบริการวิชาการ (10 คะแนน)	2.3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	1. มีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคมเป้าหมาย	10
		2. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
		3. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน สังคมเป้าหมาย			
		4. เกิดการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน สังคมเป้าหมาย			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
		5. มีการประเมินทุกกระบวนการข้างต้นและนำผลการประเมินไปปรับปรุง (PDCA) โดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
2.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (10 คะแนน)	2.4.1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	1. มีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	10
		2. มีการดำเนินการตามแผน			
		3. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน			
		4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม			
2.5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (20 คะแนน)	2.5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	1. มีระบบความปลอดภัยในการทำงานทางห้องปฏิบัติการ (laboratory safety) มีมาตรการความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่พร้อมใช้งาน และมีการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย	10
		2. มีหลักฐานแสดงการรับเป็นแหล่งฝึกงานที่เป็นไปตามเกณฑ์สภาเทคนิคการแพทย์			
		3. มีระบบสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เหมาะสมครอบคลุมทุกพื้นที่และพร้อมใช้ตลอดเวลา			
		4. มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นทางเทคนิคการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพจากภายในและต่างประเทศที่ทันสมัย			
		5. มีตำราหลัก หรือ e-book ในสาขาวิชาทางเทคนิคการแพทย์ที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าแขนงหรือกลุ่มวิชาละ 5 ชื่อเรื่อง และห้องสมุดมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			
2.5.2 มีห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่เหมาะสมและปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ที่เพียงพอ พร้อมใช้และ	เกณฑ์มาตรฐาน : มีครบตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน	10	
	<input type="checkbox"/> มีครบตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน				

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
	มีสัดส่วนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่อจำนวนนักศึกษาขณะเรียน ปฏิบัติการตามสภาเทคนิคการแพทย์กำหนด (10 คะแนน)	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเกณฑ์			
2.6 การบริหารจัดการ (40 คะแนน)	2.6.1 แผนพัฒนาคณะ (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของสถาบันและสมาชิกในองค์กรมีส่วนร่วมในการจัดทำ	10
		2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี			
		3. มีการประเมินแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ			
		4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
	2.6.2 การบริหารตามพันธกิจ (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	1. มีแผนงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้าน มีการดำเนินการและมีการติดตามผลการดำเนินงาน	10
		2. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง และทำให้ระดับความเสี่ยงลดลง			
		3. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ (อธิบายผลการดำเนินการอย่างชัดเจน)			
		4. มีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตบัณฑิตและการวิจัย			
	2.6.3 การบริหารบุคคล (10 คะแนน) (ข้อละ 2 คะแนน)	1. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามที่กำหนด เพื่อพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามสายงาน	10
		2. มีการประเมินกระบวนการตามแผนที่กำหนด			
		3. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
		4. อาจารย์มีภาระงานบรรยาย ปฏิบัติการและฝึกงาน เฉลี่ยไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
		5. อาจารย์ทุกคนได้รับการฝึกอบรม เพิ่มพูนทักษะวิชาการ วิชาชีพ และ/หรือด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี			
	2.6.4 ระบบการประกันคุณภาพ (10 คะแนน) (ข้อละ 2.5 คะแนน)	1. ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม	10	.....	.....
		2. มีการนำการประกันคุณภาพมาเป็นเครื่องมือของการบริหารหลักสูตร			
		3. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา			
		4. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโดยมีผลการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม			
รวมคะแนนเกณฑ์ทั่วไป			120	.....	.....
คิดเป็นสัดส่วน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)			120/3 = 40 = =

สรุปผลการประเมิน

รวมคะแนนที่ปรับน้ำหนักความสำคัญแล้ว ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ

ภาคผนวก

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินเกณฑ์การรับรองฯ แบบ สททพ.61.004 จำแนกตามชนิดตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ		จำนวนตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์
1.เกณฑ์สำคัญ	1.1 การผลิตบัณฑิต	8	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	1.1.8	1.1.6, 1.1.7
	1.2 การวิจัย	1			1.2.1
2.เกณฑ์ทั่วไป	2.1 การผลิตบัณฑิต	3		2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	
	2.2 การวิจัย	1		2.2.1	
	2.3 การบริการวิชาการ	1		2.3.1	
	2.4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1		2.4.1	
	2.5 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	2	2.5.1, 2.5.2		
	2.6 การบริหารจัดการ	4		2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4	
รวมจำนวนตัวบ่งชี้		21	7	11	4

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินเกณฑ์การรับรองฯ แบบ สทพ.61.004 จำแนกตามคะแนน

องค์ประกอบ		จำนวน ตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (คะแนน)	กระบวนการ (คะแนน)	ผลลัพธ์ (คะแนน)	คะแนน
1.เกณฑ์สำคัญ (10 ตัวบ่งชี้) (120 คะแนน)	1.1 การผลิตบัณฑิต	8	1.1.1 (10), 1.1.2 (10), 1.1.3 (10), 1.1.4 (10), 1.1.5 (5)	1.1.8 (10)	1.1.6 (45), 1.1.7 (5)	105
	1.2 การวิจัย	1			1.2.1 (15)	15
	รวมคะแนนเกณฑ์สำคัญ⁽¹⁾		45/2 (22.5)	10/2 (5)	65/2 (32.5)	120/2 (60)
2.เกณฑ์ทั่วไป (12 ตัวบ่งชี้) (120 คะแนน)	2.1 การผลิตบัณฑิต	3		2.1.1 (10), 2.1.2 (10), 2.1.3 (10)		30
	2.2 การวิจัย	1		2.2.1 (10)		10
	2.3 การบริการวิชาการ	1		2.3.1 (10)		10
	2.4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1		2.4.1 (10)		10
	2.5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	2.5.1 (10), 2.5.2 (10)			20
	2.6 การบริหารจัดการ	4		2.6.1 (10), 2.6.2 (10), 2.6.3 (10), 2.6.4 (10)		40
	รวมคะแนนเกณฑ์ทั่วไป⁽²⁾		20/3 (6.67)	100/3 (33.33)	0	120/3 (40)
รวมคะแนนทั้งหมด			29.17	38.33	32.5	100

หมายเหตุ ⁽¹⁾ คะแนนเกณฑ์สำคัญ หาร 2

⁽²⁾ คะแนนเกณฑ์ทั่วไป หาร 3



คำขอรับรองหลักสูตร

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) เลขประจำตัวประชาชน

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เลขที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร E-mail

ตำแหน่ง ที่ทำงาน

เลขที่ ซอย ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

มีความประสงค์จะขอรับรองหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร.....

ชื่อปริญญา

คณะ

สถาบัน.....

พร้อมกันนี้ ข้าพเจ้าได้ยื่นหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- (๑) หลักสูตร ฉบับเต็ม
- (๒) รายงานการประเมินตนเอง (Self-assessment report) ที่มีรายละเอียดตามประกาศสภาเทคนิคการแพทย์เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและรับรองสถาบัน
- (๓) หลักฐานอื่น ๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง



คำขอรับรองสถาบัน

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) เลขประจำตัวประชาชน

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เลขที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร E-mail

ตำแหน่ง.....ที่ทำงาน.....

เลขที่ ซอย ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

มีความประสงค์จะขอรับรองสถาบัน

ชื่อคณะ.....สถาบัน.....

เลขที่ ซอย ถนน ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

พร้อมกันนี้ ข้าพเจ้าได้ยื่นหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

(๑) รายงานการประเมินตนเอง (Self-assessment report) ที่มีรายละเอียดตามประกาศสภาเทคนิคการแพทย์เรื่อง
หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและรับรองสถาบัน

(๒) หลักฐานอื่น ๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง



คำขอเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรหรือสถาบัน

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) เลขประจำตัวประชาชน

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เลขที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร E-mail

ตำแหน่ง.....ที่ทำงาน.....

เลขที่ ซอย ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรหรือสถาบัน ดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

พร้อมกันนี้ ข้าพเจ้าได้ยื่นหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง