

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ให้สถาบันการศึกษายื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเองตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ณ กองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาชีพด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาชีพด้านตรวจประเมินวิชาชีพสาขาวิชาชีพด้านพัฒนามาตรฐานวิชาการ ๒ คนและผู้แทนกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ ๒ คน โดยให้ผู้แทนกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกประธานอนุกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาชีพด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาชีพด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษามีหน้าที่ตรวจประเมินสถาบันการศึกษาภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับคำขอรับรองสถาบันจากสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการวิชาชีพด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษาที่เดินทางไปตรวจประเมินสถาบัน เช่น ค่าเบี้ยประชุม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง และค่าที่พัก ตามที่จ่ายจริงแต่ไม่สูงกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

หมวด ๒

หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดท้ายประกาศนี้

สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนครั้งแรก จะต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาก่อนที่จะเปิดรับนักศึกษาล่วงหน้า และจะทำการสอนตามหลักสูตรได้เมื่อผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการวิชาชีพต้องออกหนังสือการรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษาเมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๓ ในกรณีผลการประเมินสถาบันการศึกษาคราวใดไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน สถาบันการศึกษาจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดในข้อ ๑๑ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมินพร้อมแจ้งให้คณะกรรมการวิชาชีพ สาขารังสีเทคนิคด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษาเพื่อทำการประเมินซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

หากยังไม่ผ่านการประเมินตามกำหนดเวลาในวรรคหนึ่ง หรือไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ให้แล้วเสร็จตามกำหนด สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่เคยได้รับการรับรองแล้ว จะต้องยื่นคำขอการรับรอง สถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเองเพื่อขอรับการประเมินรับรองสถาบันการศึกษา ล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ก่อนครบกำหนด ๕ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรอง สถาบันการศึกษา

หากสถาบันการศึกษาได้มีการปรับปรุงองค์ประกอบตามเกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษานั้น จะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

ในกรณีสถาบันการศึกษายื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่แต่คณะกรรมการวิชาชีพ พิจารณายังไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๙ ให้ถือว่าคณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรอง จนกว่าจะพิจารณาเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาก่อนที่ประกาศนี้มีผลบังคับ และยังไม่หมดอายุให้ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาตามประกาศนี้ และให้มีอายุเท่าที่เหลืออยู่

ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษายื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา และอยู่ระหว่างการพิจารณา ก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ระหว่างการพิจารณา เพื่อรับรองสถาบันการศึกษาตามประกาศนี้

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ธนวัฒน์ สันทราพรพล

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค

**คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา
สาขารังสีเทคนิค**

อาศัยอำนาจตามข้อ ๖ แห่งประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาสาขารังสีเทคนิค พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาสาขารังสีเทคนิคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค จึงขอให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์ขอการรับรอง ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อมูลสถาบันการศึกษา

เป็นข้อมูลทั่วไปของสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาสาขารังสีเทคนิค

มหาวิทยาลัย.....

สถานที่.....

ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต			
	ตลอดหลักสูตร	วิชาพื้นฐาน	วิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติงาน
ปริญญาตรี..... (ปรับปรุงครั้งสุดท้าย พ.ศ.)				

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า					จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา				
	พศ.	พศ.	พศ.	พศ.	พศ.	พศ.	พศ.	พศ.	พศ.	พศ.
ปริญญาตรี.....										
รวม										

โรงพยาบาลที่ใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

โรงพยาบาล	จำนวน (แห่ง)
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย	
โรงพยาบาลศูนย์	
โรงพยาบาลทั่วไป	
โรงพยาบาลชุมชน	
โรงพยาบาลเฉพาะทาง	
โรงพยาบาลเอกชน	
สถาบัน/ศูนย์/อื่นๆ	
รวม	

หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร.....
 ปรัชญา วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ของหน่วยงาน.....
 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....
 ๑. การเรียนการสอน

๑.๑ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 เนื้อหาครอบคลุมกลุ่มรายวิชาต่อไปนี้

ก. วิชาพื้นฐาน จำนวน....หน่วยกิต ประกอบด้วย

.....
 ข. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน....หน่วยกิต ประกอบด้วย

.....
 ค. วิชาชีพเฉพาะ จำนวน....หน่วยกิต ประกอบด้วย

.....
 ง. แผนการศึกษา

.....
 จ. ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลตลอดหลักสูตร.....
 จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานจริง

๑.๒ อาจารย์

๑.๒.๑ จำนวนอาจารย์

อาจารย์	จำนวน	วุฒิ			
		ตรี	โท	เอก	เทียบเท่าปริญญาเอก
อาจารย์ประจำหลักสูตร					
อาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิทางรังสีเทคนิค					
อาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิทางรังสีเทคนิค มีใบประกอบโรคศิลปะ					
อาจารย์พิเศษ					

๑.๒.๒ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ- นามสกุล (ต้นสังกัด)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา),สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา (ระบุตั้งแต่ระดับ ปริญญาตรีถึงสูงสุด)	เลขที่ ใบอนุญาตการ ประกอบโรค ศิลปะสาขา รังสีเทคนิค	ภาระงานสอน (เฉพาะ หลักสูตร) ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ ๕ ปี ล่าสุด)
				ปัจจุบัน		เมื่อเปิด หลักสูตร		
				ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
				ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
๑				xx	xx	xx	xx	xx (xx)
๒				xx	xx	xx	xx	xx (xx)
๓				xx	xx	xx	xx	xx (xx)

- ๑.๒.๓ การสรรหาอาจารย์.....
- ๑.๒.๔ การประเมินอาจารย์.....
- ๑.๒.๕ การพัฒนาอาจารย์

๑.๓ ปัจจัยเกื้อหนุน

- ก. ห้องเรียนและอุปกรณ์การสอน.....
- ข. สื่อการศึกษาและห้องสมุด.....
- ค. การประเมินและปรับปรุง.....

๒. การวิจัย

๒.๑ นโยบาย แผนงาน การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย

.....

๒.๒ การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย

.....

๓. กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

๓.๑ แผนงานและกิจกรรม

.....

๓.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม

.....

๓.๓ การประเมินและปรับปรุง

.....

๓.๔ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

๔. การบริการวิชาการ

๔.๑ แผนงานและกิจกรรม

.....

๔.๒ การดำเนินงาน การประเมิน และการปรับปรุง

.....

๕. การบริหารจัดการ

๕.๑ โครงสร้าง ระบบบริหารจัดการ และเป้าหมายของสถาบัน

.....

๕.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรของสถาบัน

.....

๕.๓ การประเมินและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

.....

๖. การประกันคุณภาพ

๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

.....

๖.๒ การตรวจสอบและประเมินจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

.....

เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา

๑ หลักสูตรพร้อมคำอธิบายรายวิชาที่ได้รับการรับรองฉบับล่าสุด จำนวน ๑๐ ฉบับ พร้อมไฟล์ข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

๒ สำเนาใบอนุญาตให้ตั้งและดำเนินการสถาบันการศึกษา (เฉพาะกรณีสถาบันการศึกษา เอกชน)

๓ อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ

ตำแหน่งอธิการบดีหรือเทียบเท่า

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินตนเองเพื่อการรับรองสถาบันผู้ผลิตบัณฑิตสาขารังสีเทคนิค (สถาบันผู้ผลิตใหม่หรือเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตร)

คำอธิบายและเงื่อนไขเกณฑ์การผ่าน

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และ ต้องไม่มีข้อย่อยข้อหนึ่งข้อใดมีผลการประเมินว่าไม่ผ่าน (U) หรือ ได้คะแนนประเมินเป็น ๐ คะแนน
๒. คะแนนในแต่ละองค์ประกอบมีดังนี้

องค์ประกอบที่	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม (คะแนน)
๑	นโยบายและแผนของสถาบันในการเปิดสอนหลักสูตรรังสีเทคนิค	๒๐
๒	อาจารย์	๕๐
๓	การจัดการเรียนการสอน	๒๐
๔	การวิจัยและพัฒนางานวิจัย	๓๕
๕	นักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	๒๐
๖	การบริการวิชาการและบริการชุมชน	๒๕
๗	ปัจจัยเกื้อหนุน	๖๐
๘	การประกันคุณภาพการศึกษา	๗๐
คะแนนรวม		๓๐๐

๑. กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเงื่อนไข (๑) และ (๒) แต่มีการผ่านแบบมีเงื่อนไขในข้อย่อยข้อหนึ่งข้อใด อนุกรรมการด้านตรวจประเมินระบุให้เห็นในเงื่อนไขต่อคณะกรรมการวิชาชีพ เพื่อให้คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาชี้ขาด
๒. คณะอนุกรรมการผู้ด้านตรวจประเมิน ไม่อาจแจ้งผลการตรวจประเมิน ว่าผ่านการประเมินหรือไม่ผ่านการประเมิน ต่อสถาบันที่รับการประเมิน
๓. คณะอนุกรรมการผู้ตรวจประเมิน ไม่อาจแจ้งผลคะแนนการตรวจประเมิน ไม่ว่าข้อย่อยใดก็ตาม ต่อสถาบันที่รับการตรวจประเมิน
๔. คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้ตัดสินชี้ขาดในการประการผลการตรวจประเมิน

วิธีการและขั้นตอนการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษา

วิธีการและขั้นตอนการประเมินให้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิค

เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาสาขาวิชาชีพเทคนิค

เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายและแผนของสถาบันในการเปิดสอนหลักสูตรรังสีเทคนิค

๑.๑ นโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินการด้านหลักสูตร

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีนโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินการด้านหลักสูตร			
๕	มีนโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินการด้านหลักสูตร			

๑.๒ แผนงบประมาณในระยะดำเนินงาน ๕ ปี

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแผนงบประมาณในระยะดำเนินงาน ๕ ปี			
๕	มีแผนงบประมาณในระยะดำเนินงาน ๕ ปี			

๑.๓ แผนพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน			
๕	มีแผนพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน			

๑.๔ แผนดำเนินการประจำปี

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแผนดำเนินการประจำปี			
๕	มีแผนดำเนินการประจำปี			

องค์ประกอบที่ ๒ อาจารย์

๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขารังสีเทคนิคโดยมีอาจารย์ที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขารังสีเทคนิคไม่น้อยกว่า ๔ คน

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะน้อยกว่า ๔ คน			
๑๐	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ ๔ คน และอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านรังสีเทคนิค หรือรังสีวิทยา โดยมีตำแหน่งทางวิชาการ (ตั้งแต่ ผศ. ขึ้นไป) หรืออาจารย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมมีผลงานวิจัยด้านรังสีเทคนิคหรือรังสีวิทยา			
๒๐	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะทั้ง ๕ คน			

๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า ๑:๘			
๑๕	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า ๑:๖ แต่ไม่เกิน ๑:๘			
๒๐	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑:๖ หรือน้อยกว่า			

๒.๓ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงาน

อาจารย์รังสีเทคนิคที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขารังสีเทคนิคต่อนักศึกษาในการสอนวิชาฝึกปฏิบัติงาน ตามโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ต้องเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาหรือคณะรังสีเทคนิคหรือสำนักวิชารังสีเทคนิค หรือได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์พิเศษช่วยควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน และมีประสบการณ์ทำงานในสถานพยาบาลหรือคลินิกรังสีเทคนิคไม่น้อยกว่า ๒ ปี

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่ครบตามเกณฑ์			
๑๐	๑:๕ หรือน้อยกว่า			

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑ หลักสูตรได้รับการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยแล้ว

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ยังไม่ได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย			
S	ได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย			

๓.๒ หลักสูตรต้องมีวิชาความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ สถิติ)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ไม่ครบ ๕ วิชา			
S	ครบ ๕ วิชา			

๓.๓ หลักสูตรต้องมีวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ อย่างน้อย ๔ วิชา ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา ชีวเคมี

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ไม่ครบ ๔ วิชา			
S	ครบ ๔ วิชา			

๓.๔ หลักสูตรต้องมีวิชาการศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต (นอกเหนือไปจาก ๓.๒ – ๓.๓)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ต่ำกว่า ๒๔ หน่วยกิต			
S	๒๔ หน่วยกิต หรือ มากกว่า			

หมายเหตุ: สามารถปรับเปลี่ยนตามประกาศจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๕ หมวดวิชาเฉพาะ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต (รวมวิชาฝึกงาน) ดังนี้

๓.๕.๑ วิชาบรรยาย และมีปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๖ รายวิชา (ไม่รวมรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน)

๓.๕.๒ เอกสารหลักสูตรที่ออกตาม ๓.๑ ที่แสดงว่าทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต (รวมวิชาฝึกงาน)

๓.๕.๓ ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานต้องไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ต่ำกว่า ๗๒ หน่วยกิต และ เกณฑ์ตามข้อ ๓.๕ ไม่ครบถ้วน			
S	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต หรือ เกณฑ์ตามข้อ ๓.๕ ครบถ้วน			

๓.๖ หลักสูตรต้องมีวิชาเฉพาะตามข้อ ๓.๕ ครบด้านทางรังสีเทคนิค ได้แก่ รังสีวินิจฉัย รังสีรักษา และเวชศาสตร์นิวเคลียร์

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ไม่ครบ			
S	ครบทั้งสามด้าน			

๓.๗ หมวดวิชาเฉพาะ ต้องมีเอกสารอย่างน้อย- มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕ และ มคอ.๖ หรือ มีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการประเมินผลการศึกษา
ทุกรายวิชา (หรือเกณฑ์อื่นที่เทียบเคียง)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	เอกสาร มคอ.๓ และ มคอ.๔ หรือ มีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไม่ครบทุก รายวิชา			
๖	เอกสาร มคอ.๓ และ มคอ.๔ หรือ มีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ทุกรายวิชา			
๑๐	เอกสาร มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕ และ มคอ.๖ หรือ มีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา			

๓.๘ ตารางสอนวิชาที่เปิดสอนโดยคณะหรือสาขาวิชา (วิชาชีพหรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ที่จัดสอนในคณะหรือสาขาวิชาประกอบด้วย วัน เวลา อาจารย์ผู้สอน
ห้องเรียน

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีตารางสอนแสดงชัดเจนและอาจประเมินว่าไม่มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้			
๖	มีตารางสอนแสดงชัดเจน แต่ไม่สามารถประเมินว่าจัดการเรียนการสอนได้ตามตาราง			
๑๐	มีตารางสอนแสดงชัดเจนและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามตาราง			

๓.๙ มีกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาหรือแผนการประกันคุณภาพการศึกษา

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ไม่มีระบบหรือกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา			
S	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน			

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัยและพัฒนาการวิจัย

๔.๑ มีแผนส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยดำเนินการวิจัยที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
0	ไม่มีแผนดำเนินการด้านวิจัยชัดเจน ไม่มีการจัดงบประมาณสนับสนุนที่เป็นรูปธรรม ไม่มีกรอบเวลาการดำเนินการ			
๔	มีแผนการดำเนินการวิจัย มีคณะกรรมการวิจัย มีงบประมาณสนับสนุน แต่ไม่กำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจน (ยังไม่ครบรอบการประเมินแผนและยังไม่มี การดำเนินการตามแผน)			
๖	มีแผนการดำเนินการวิจัยตามในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมา มีคณะกรรมการ เป้าหมาย กลยุทธ์ การดำเนินการด้านวิจัย งบประมาณการสนับสนุนงานวิจัย มีผลการดำเนินการ มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินการที่ชัดเจน และมีการทวนสอบแผนดำเนินการในแต่ละรอบปี เกิน ๑ ปี แต่ไม่ถึง ๒ ปี มีผลการดำเนินการที่ผ่านมาแสดง			
๘	มีแผนการดำเนินการวิจัยตาม ในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมา มีคณะกรรมการ เป้าหมาย กลยุทธ์ การดำเนินการด้านวิจัย งบประมาณการสนับสนุนงานวิจัย มีผลการดำเนินการ มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินการที่ชัดเจน และมีการทวนสอบแผนดำเนินการในแต่ละรอบปี เกิน ๒ ปี แต่ไม่ถึง ๓ ปี มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินการอย่างน้อย ๒ ปี			

๑๐	มีแผนการดำเนินการวิจัยในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมา มีคณะกรรมการ เป้าหมาย กลยุทธ์การ ดำเนินการด้านวิจัย งบประมาณการสนับสนุนงานวิจัย มีผลการดำเนินการ มีการ เปรียบเทียบผลการดำเนินการที่ชัดเจน และมีการทวนสอบแผนดำเนินการในแต่ละรอบปี			
----	---	--	--	--

๔.๒ มีคณะกรรมการวิจัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นทางการ

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย			
๓	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยอย่างเป็นทางการน้อยกว่า ๒ เดือน (นับถึงวันส่งเอกสาร ประเมิน)			
๕	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยอย่างเป็นทางการ และมีตัวแทนของหลักสูตร/ภาควิชา เป็นกรรมการในคณะดำเนินการวิจัย (นับถึงวันส่งเอกสารประเมิน)			

๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ในด้านรังสีเทคนิคหรือสัมพันธ์กับวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า ๕ ผลงานในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (นับถึงวันส่งเอกสารเพื่อขอรับการประเมิน)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่ครบตามเกณฑ์			
๕	มีการตีพิมพ์ผลงานครบทั้ง ๕ ผลงาน แต่ไม่เป็นระดับนานาชาติ			
๑๐	มีการตีพิมพ์ผลงานครบทั้ง ๕ ผลงาน เป็นระดับนานาชาติ ๑ ผลงาน หรือผลงานที่ได้รับการ จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร			
๑๕	มีการตีพิมพ์ผลงานครบทั้ง ๕ ผลงาน เป็นระดับนานาชาติ ๒ ผลงาน หรือผลงานที่ได้รับการ จดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร			
๒๐	มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการครบทั้ง ๕ ผลงานและเป็นวารสารระดับนานาชาติ หรือ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร			

องค์ประกอบที่ ๕ นักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา

๕.๑ การรับเข้าศึกษา

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ไม่มีระบบคัดเลือก			
S	มีระบบตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีสิทธิเข้าศึกษาอย่างเท่าเทียม			

๕.๒ มีแผนพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ			
๑	มีแผนดำเนินการ มีผู้รับผิดชอบ			
๒	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินงาน			
๓	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินงาน มีผลการประเมิน			
๔	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินงาน มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ แต่ ไม่มีการนำผลทบทวนการพัฒนาในรอบใหม่			
๕	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีการดำเนินงาน มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการ ดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาในรอบใหม่			

๕.๓ มีแผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ			
๑	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ			
๒	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ			
๓	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลการประเมิน			
๔	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ			
๕	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาในรอบใหม่			

๕.๔ มีแผนพัฒนานักศึกษาด้านจริยธรรม ศีลธรรมจรรยาบรรณ

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ			
๒	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ			
๔	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ			
๖	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลการประเมิน			
๘	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ			
๑๐	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาในรอบใหม่			

องค์ประกอบที่ ๖ การบริการวิชาการและบริการชุมชน

๖.๑ นโยบาย แผนและเป้าหมาย บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมทางด้านรังสีเทคนิค

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ			
๑	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ			
๒	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ			
๓	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลการประเมิน			
๔	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ			
๕	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาในรอบใหม่			

๖.๒ แผนบริการวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการทางด้านรังสีเทคนิคในระยะ ๕ ปี (อบรม ประชุม สัมมนาวิชาการ)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ			
๒	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ			
๔	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ			
๖	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลการประเมิน			
๘	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ			
๑๐	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาในรอบใหม่			

๖.๓ มีแผนกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน หรือมีกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้านรังสีเทคนิค

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแนวทางหรือแผน ไม่มีผู้รับผิดชอบโครงการ			
๒	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ			
๔	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ			
๖	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลการประเมิน			
๘	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ			
๑๐	มีแผน มีผู้รับผิดชอบ มีงบประมาณ มีการดำเนินการ มีผลประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการ มีการนำผลมาทบทวนการพัฒนาในรอบใหม่			

องค์ประกอบที่ ๗ ปัจจัยเกื้อหนุน

๗.๑ ห้องเรียนภาคทฤษฎี

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือ จำนวนที่ไม่เพียงพอ			
๖	มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ รวมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แต่ไม่เพียงพอและอยู่ในระหว่างการสร้างหรือปรับปรุงยังไม่แล้วเสร็จ			
๑๐	เป็นห้องเรียนของหลักสูตร/คณะ สำนักหรือมหาวิทยาลัยตามระบุในตารางสอนครบถ้วน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกกระบวนวิชา รวมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย			

๗.๒ ห้องเรียนภาคปฏิบัติ

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้			
๖	มีห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ รวมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แต่ไม่เพียงพอและอยู่ในระหว่างการสร้างหรือปรับปรุงยังไม่แล้วเสร็จ			
๑๐	เป็นห้องเรียนของหลักสูตร/คณะ สำนักหรือมหาวิทยาลัยตามระบุในตารางสอนครบถ้วน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกกระบวนวิชา รวมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย			

๗.๓ เครื่องมือพื้นฐานสำหรับวิชาชีพ

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีหรือไม่ครบตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งตาม ๗.๓.๑ – ๗.๓.๖			
๑๐	ต้องมีเครื่องมือพื้นฐานดังต่อไปนี้ ๗.๓.๑ ระบบคุณภาพทางรังสีวินิจฉัย ๗.๓.๒ เครื่องวัดรังสี (dosimeter) ที่ได้มาตรฐาน ๗.๓.๓ เครื่องเอกซเรย์และระบบสร้างภาพ ๗.๓.๔ หุ่นจำลองสำหรับการถ่ายภาพหรือการตรวจสอบปริมาณรังสี ๗.๓.๕ เสื้อตะกั่วและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากรังสี ๗.๓.๖ ชุดเครื่องมือสำหรับควบคุมคุณภาพเอกซเรย์ทั่วไป และ/หรือการตรวจพิเศษ			

๗.๔ ห้องปฏิบัติการเอกซเรย์

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มี			
๑๐	มีและติดตั้งพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ต้องมีเครื่องเอกซเรย์อย่างน้อย ๑ เครื่องที่ผ่านมาตรฐาน			

๗.๕ มีระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศภาพถ่ายทางการแพทย์

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มี			
๕	ไม่มีระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศภาพถ่ายทางการแพทย์แต่มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสามารถจัดหาได้ในระยะเวลาที่กำหนด			
๑๐	มีระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศภาพถ่ายทางการแพทย์			

๗.๖ มีหนังสือ ตำรา เอกสารงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพ หรือ ฐานข้อมูลสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ไม่มี			
S	มี			

๗.๗ สถานที่ฝึกงานทางด้านคลินิก

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแผนการจัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และไม่มีเอกสารตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา			
๕	มีแผนการจัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน หรือมี MOU ร่วมกับสถานที่จะใช้ฝึกปฏิบัติงาน			
๑๐	มีเอกสารตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน			

องค์ประกอบที่ ๘ การประกันคุณภาพการศึกษา

๘.๑ การกำกับมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มี			
๕	มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตาม มคอ. ๗ หรือเกณฑ์อื่นๆ ที่เทียบเท่า)			

๘.๒ บัณฑิต (เฉพาะสถาบันที่มีบัณฑิตจบการศึกษาแล้ว)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
U	ไม่มีผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ไม่มีผลประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต			
S	มีผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ มีผลประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต			

๘.๓ นักศึกษา

๘.๓.๑ มีแผนการรับนักศึกษาที่เป็นระบบ

๘.๓.๒ มีแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๘.๓.๓ จำนวนนักศึกษาคงอยู่

๘.๓.๔ แสดงผลที่เกิดกับนักศึกษา

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มี			
๕	มีแต่ไม่ครบทุกข้อ			
๑๐	มี (มีครบ ๘.๓.๑ – ๘.๓.๔)			

๘.๔.๔ อาจารย์

๘.๔.๑ การบริหารกรอบอัตรากำลังและพัฒนาอาจารย์

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มีแผนการบริหารกรอบอัตรากำลังและพัฒนาอาจารย์			
๓	มีแผนการบริหารกรอบอัตรากำลังและพัฒนาอาจารย์			
๕	มีแผนการบริหารกรอบอัตรากำลังและพัฒนาอาจารย์และเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือดีกว่า			

๘.๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๘.๔.๒.๑ มีแผนพัฒนาการเพิ่มคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ภายใน ๕ ปี

๘.๔.๒.๒ อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐

๘.๔.๒.๓ อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ ผศ. ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐

๘.๔.๒.๔ จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำอย่างน้อย ๑:๑ (จำนวนผลงาน:อาจารย์ประจำ) ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี (นับถึงปีที่ประเมิน)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๕	ผ่าน ๘.๔.๑-๘.๔.๔ เพียง ๑ ข้อ			
๑๐	ผ่าน ๘.๔.๑-๘.๔.๔ เพียง ๒ ข้อ			
๑๕	ผ่าน ๘.๔.๑-๘.๔.๔ เพียง ๓ ข้อ			
๒๐	ผ่าน ๘.๔.๑-๘.๔.๔ ครบทั้ง ๔ ข้อ			

๘.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๘.๕.๑ การวางระบบการเรียนการสอน

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มี			
๕	มีระบบและกลไกการพิจารณากำหนดผู้สอน			
๕	มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ หรือ มีแผนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ			
๕	มีการกำกับกระบวนการเรียนการสอนการจัดทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖ หรือ การประเมินผลการศึกษา			

๕	มีการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน การจัดทำ มคอ.๗ หรือ การประเมินผลการศึกษาประจำปี (สถาบันเปิดใหม่ให้มีกลไกการกำหนด มคอ. ๗ หรือ การประเมินผลการศึกษาประจำปี ที่ชัดเจนว่าจะดำเนินการอย่างไร)			
---	--	--	--	--

๘.๕.๒ การประเมินผู้เรียน (ยกเว้นสถาบันเปิดใหม่)

คะแนน	เกณฑ์	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก คณะอนุกรรมการฯ	เอกสารอ้างอิง
๐	ไม่มี			
๑๐	มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หรือมีการประเมินผลรูปแบบอื่นที่ เทียบเท่า			

ลงชื่อ ผู้ประเมินตนเอง
()

ตำแหน่งประธานหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ประเมินตนเอง
()

ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา

ลงชื่อ ผู้ประเมินตนเอง
()

ตำแหน่งคณบดี

ความคิดเห็นคณะกรรมการวิชาชีพสาขารังสีเทคนิคด้านตรวจประเมินสถาบันฯ

.....

.....

ลงชื่อ ประธานอนุกรรมการ
วิชาชีพ

(.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการวิชาชีพ

(.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการวิชาชีพ

(.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการวิชาชีพ

(.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการวิชาชีพ

(.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

(.....)

หนังสือรับรองที่ ../๒๕..

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขาวิชาชีพเทคนิค

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ ของประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาชีพเทคนิค
เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา
สาขาวิชาชีพเทคนิค พ.ศ.

คณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาชีพเทคนิค

ออกหนังสือรับรองฉบับนี้แก่

มหาวิทยาลัย.....

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับรองให้เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีพเทคนิค (หลักสูตร..... พ.ศ.)

ออกให้ ณ วันที่

ถึงวันที่

(.....)

กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ประธานกรรมการวิชาชีพ