



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
มาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ คณะบัณฑิตวิทยาลัยจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ไม่รวมถึงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำของคณะ สถาบัน วิทยาลัย ที่หลักสูตรสังกัด

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การวัดและประเมินผล โดยเนื้อหาและหลักสูตร จะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ จากการศึกษ ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

“การเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การ นำผลงาน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน มาประเมินเพื่อเทียบเคียงกับเนื้อหา หรือเทียบกับผลการเรียนรู้ของ รายวิชา เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยการ เทียบเคียง ต้องมีความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๓ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเป็นผู้ได้รับ การคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาแล้ว

ข้อ ๔ การเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เทียบเป็นรายวิชาที่ เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยจำนวนหน่วยกิตที่รับเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมแล้วต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ที่ศึกษา

ข้อ ๕ ผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถเทียบโอนเป็นวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๖ ผลงาน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ที่จะนำมาใช้เทียบโอนต้องเป็นสิ่งที่ได้ดำเนินการหลังจากผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับ บริญญาตรีแล้ว

ข้อ ๗ การเทียบเคียง เพื่อโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นส่วน หนึ่งของการศึกษาในระบบของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สามารถดำเนินการได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

๗.๑ การเทียบเคียงเนื้อหาหรือรายละเอียดจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย กับเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นการนำเนื้อหาหรือรายละเอียดของผลงาน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของผู้ขอเทียบโอน ที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเทียบเคียงกับเนื้อหาวิชา ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งต้องเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ การเทียบเคียงผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย กับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เป็นการนำผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งต้องเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์ วิธีการเทียบและใช้ผลการเทียบโอนผลการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๘.๑ การเทียบเคียงเนื้อหาหรือรายละเอียดจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกับเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๘.๑.๑ นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอเทียบเคียงเนื้อหาหรือรายละเอียดจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อประธานหลักสูตร พร้อมเสนอหลักฐานแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กรณีรายวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนเป็นรายวิชาของหลักสูตรอื่นให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นผู้พิจารณาดำเนินการ

๘.๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณากำหนดรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเทียบเคียงเนื้อหาวิชา เพื่อขอเทียบโอนผลการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

รายละเอียดประกอบการขอเทียบเคียง ดังนี้

(๑) วิธีการดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์การตัดสินเพื่อเทียบโอนผลการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดในข้อ ๘.๑.๓

(๒) ระบุผลการประเมินที่นักศึกษาได้รับจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กำหนดผลการทดสอบหรือผลประเมินต้องไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าเกณฑ์การสอบผ่านระดับ S (Satisfactory) ตามเกณฑ์การประเมินรายวิชาของหลักสูตร

๘.๑.๓ วิธีการประเมินและเกณฑ์ตัดสินเพื่อเทียบโอนผลการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทำได้โดยพิจารณาจาก

(๑) การทดสอบมาตรฐาน (Standardized tests)

(๒) การทดสอบที่หลักสูตรจัดสอบเอง (Examination) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การประเมินการศึกษา/อบรม (Training) ที่จัดโดยสมาคมวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่มีชื่อเสียงด้านอุดมศึกษา และต้องเป็นการอบรมที่สามารถเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาได้

(๔) การเสนอแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๘.๑.๔ ผลการทดสอบหรือผลการประเมิน ต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือแต้มประจำ ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าเกณฑ์การสอบผ่านระดับ S (Satisfactory) ตามเกณฑ์การประเมินรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แต่จะไม่นำมาใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

๘.๑.๕ การบันทึกผลการเรียนรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบ ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Test)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบให้บันทึก “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงานให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

๘.๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบ ต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรที่ศึกษา โดยไม่ต้องเข้าศึกษารายวิชา แต่จะได้รับผลการประเมินตามข้อ ๘.๑.๕

๘.๒ การเทียบเคียงผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๘.๒.๑ นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอนำผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่อประธานหลักสูตร พร้อมเสนอหลักฐานแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กรณีรายวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนเป็นรายวิชาของหลักสูตรอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นผู้พิจารณาดำเนินการ

๘.๒.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณากำหนดรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเทียบเคียงผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เสนอขอเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน มายังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้วจึงจะสามารถเสนอขอใช้ผลการเทียบเคียงได้

๘.๒.๓ หลักสูตรเสนอขออนุมัติใช้ผลการเทียบเคียงผลการเรียนรู้ โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

(๑) ผลการอนุมัติเทียบเคียง

(๒) วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยต้องระบุวิธีการประเมินผลงาน

ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์

(๓) หลักเกณฑ์การประเมินผลเพื่อตัดสินผล “ผ่าน” จากการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนด โดยผลการทดสอบหรือผลการประเมินจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือแต้มประจำ ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าเกณฑ์การสอบผ่าน ระดับ S (Satisfactory) ตามเกณฑ์การประเมินรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ตามข้อ ๘.๒.๔)

(๔) แสดงผลการประเมิน “ผ่าน” ของนักศึกษาที่ได้รับจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามเกณฑ์การประเมินหัวข้อที่เรียน หรือหัวข้ออบรม หรือการเรียนรู้จริงที่กำหนดในข้อ ๘.๒.๓ (๓)

๘.๒.๔ ผลการทดสอบหรือผลการประเมินจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือแต้มประจำ ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าเกณฑ์การสอบผ่าน ระดับ S (Satisfactory) ตามเกณฑ์การประเมินรายวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และจะไม่นำมาผลการประเมินที่ได้รับนี้มาใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย แต่จะได้รับการบันทึกผลตามเกณฑ์การบันทึกผลการเรียนในข้อ ๘.๒.๕ ทั้งนี้การนำผลการเทียบเคียงมาใช้ได้ทั้งรายวิชาต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ S เท่านั้น

๘.๒.๕ การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามผลการเทียบเคียงผลการเรียนรู้ ดังนี้

(๑) กรณีการเทียบเคียงทั้งรายวิชา

การบันทึกผลการประเมินรายวิชาที่มาจากการสะสมหน่วยกิตทั้งรายวิชา ให้บันทึกด้วยสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ คือ S พอใจ (Satisfactory) และจะไม่สามารถนำมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสมได้ หากผลประเมิน U ไม่พอใจ (Unsatisfactory) ไม่สามารถนำผลมาใช้ได้

(๒) กรณีการเทียบเคียงได้บางส่วนของรายวิชา

นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชา โดยได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าศึกษาหัวข้อที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบเคียงผลการเรียนรู้ แต่ต้องเข้าศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อที่ไม่สามารถเทียบเคียงได้เพื่อให้ครบถ้วนตามรายละเอียดวิชา และเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนหลักสูตรต้องส่งผลการประเมินรายวิชาผ่านระบบเกรดออนไลน์ ตามสัญลักษณ์การประเมินรายวิชาของหลักสูตร

๘.๒.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบเคียงผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระบบ กับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งรายวิชา บัณฑิตวิทยาลัยจะบันทึกข้อมูลรายวิชา และผลการประเมินรายวิชาที่ได้รับเป็นสัญลักษณ์ “S” (Satisfactory) โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอเทียบเคียง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นักศึกษา
ดำเนินการเสนอขอเทียบโอนภายในปีการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
และให้หลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการเทียบโอนให้แล้วเสร็จ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจำนวนรายวิชา และ
จำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิต
วิทยาลัย เป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

 Digitally signed
by Charatkulorn
Sarakulorn
Siyudhya
Date: 2025.01.20
10:59:08 +07'00'

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย