



แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะเทคนิคการแพทย์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานการศึกษาแห่งแรกในประเทศไทย และในภูมิภาคอาเซียนที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิค เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการวินิจฉัยผู้ป่วยที่จำเป็นต้องอาศัยการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการถ่ายภาพทางการแพทย์ โดยได้มีการจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคการแพทย์ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2499 ต่อมาสถาปนาเป็นคณะเทคนิคการแพทย์ในปี พ.ศ. 2500 และก่อตั้งโรงเรียนรังสีเทคนิค ในปี พ.ศ. 2508 ก่อนสถาปนาเป็นภาควิหารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ในเวลาต่อมา ตลอดระยะเวลา 60 ปีที่ผ่านมา คณะฯ ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ในฐานะสถาบันชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ โดยมีการดำเนินงานภายใต้ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

มุ่งสู่การเป็นองค์กรต้นแบบทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคในมาตรฐานระดับสากล ที่สร้างสรรค์องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม ภายในปี 2570

พันธกิจ :

ผลิตบัณฑิตเทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาความก้าวหน้าทางการวิจัยและนวัตกรรม และสร้างความเป็นเลิศทางการบริการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ :

1. สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อประยุกต์ใช้สู่สังคม และการพึ่งพาตนเอง (Excellence in research and innovation development for the betterment and self-sufficiency of the society)
2. ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงพร้อมด้วยคุณลักษณะทางวิชาชีพระดับสากล (Generating highly competent scholars with international professional standards)
3. ยกระดับวิชาชีพสู่การเป็นผู้นำทางการบริการวิชาการ และการสร้างเสริมสุขภาพ (Driving the profession towards becoming a leader in academic services and health promotion)
4. ขยายผลการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และความยั่งยืน (Excellence in management for innovative and sustainable organization)

กลยุทธ์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 :

1. สร้างศักยภาพทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ และส่งผลกระทบต่อสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ และการพึ่งพาตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :

1. ปฏิรูปการจัดหลักสูตร และการจัดการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของสังคม โดยบัณฑิตมีคุณลักษณะทางวิชาชีพพระดับอาเซียน
2. การขยายศักยภาพความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการสร้างเครือข่ายระดับอาเซียน
3. สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 :

1. บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้นำในการสร้างเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. เสริมสร้างสุขภาพ และสุขภาพที่ดีแก่สังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ และอาศัยบทบาทนำในวิชาชีพ
3. การสร้างกลไกการเข้าถึงระบบทางสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพอย่างครบวงจร
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้ประกอบการ และคุ้มครองผู้บริโภค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 :

1. การเพิ่มศักยภาพในการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้าและคู่ความร่วมมือต่างๆ
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา
3. ขยายผลกระบวนการบริหารจัดการ และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมาย และสัมฤทธิ์ผลการพัฒนางาน
5. การพัฒนาองค์กรเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งสัมมนา และการใช้ชีวิตระหว่างการศึกษาและการทำงานอย่างมีความสุข

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาตรี2.....หลักสูตร			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	390	0	390
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	204	0	204
หลักสูตรระดับปริญญาโท3.....หลักสูตร			
1. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	11	1	12
2. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรนานาชาติ)	2	1	3
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและ การจัดการทางเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรภาคพิเศษ)	10	0	10
หลักสูตรระดับปริญญาเอก1.....หลักสูตร			
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	24	1	25
รวมทั้งสิ้น	641	3	644

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด.....5.....หน่วยบริการ*

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1.งานสถานเวชศาสตร์ชั้นสูง ศูนย์สุขภาพองค์รวมและ เวชศาสตร์ชั้นสูง	ISO 15189 : 2012 (สำหรับห้องปฏิบัติการ สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง) ISO 15190 : 2003 (สำหรับห้องปฏิบัติการ สถานเวชศาสตร์ชั้นสูง)
2.ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ	ISO 15189 : 2012 (สำหรับห้องปฏิบัติการ ศูนย์เทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคนานาชาติ) ISO 15190 : 2003 (สำหรับห้องปฏิบัติการ ศูนย์เทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคนานาชาติ)
3.โครงการประเมินคุณภาพทางห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก (External Quality Assessment Programs)	อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองมาตรฐาน ISO 17043
4.โรงงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาชุดทดสอบ น้้ายาและอุปกรณ์ การแพทย์	ISO 13485 : 2016 (มาตรฐานการผลิตเครื่องมือแพทย์)
5.ห้องปฏิบัติการตรวจประเมินความปลอดภัยทางอาหารและชีวภาพ ISO/IEC 17025	อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองมาตรฐาน ISO 17025

*หมายเหตุ ข้อมูลควรสอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลูกจ้าง เงินงบประมาณ	ลูกจ้าง ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์		1				1
- รองศาสตราจารย์		17				17
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	29				33
- อาจารย์	1	27				28
- นักวิจัย		1				1
รวมสายวิชาการ	5	75	0	0	0	80
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ	0	11	3	0	0	14
* ผู้ช่วยอาจารย์ (นับทั้งหมดที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า)						0
* อื่นๆ		11	3			14
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	4	33	16			53
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ	7	16	13		22	58
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ	3	1	2	5	31	42
รวมสายสนับสนุน	14	61	34	5	53	167
รวมทั้งสิ้น	19	136	34	5	53	247

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2564	ปี 2565
งบประมาณแผ่นดิน	156,558,700.00	171,559,100.00
งบประมาณเงินรายได้	154,083,400.00	127,615,100.00
รวมทั้งสิ้น	310,642,100.00	299,174,200.00

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation								
1.1 International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	เรื่อง	4,500	78		31	43	75	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			54	24			55	20
1.2 International Publication in Q1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1)	เรื่อง	2,800	39		22	33	48	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			27	12			33	15
1.3 International Publication in Q1 per Academic Staff (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ต่อบุคลากรสายวิชาการ)	เรื่อง/คน	0.6					0.6	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
			0.4	0.6				
1.4 International Publication in Top10 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top10)	เรื่อง	1,125					20	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			14	6				
1.5 International Publication in Top1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top1)	เรื่อง	75					N/T	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			N/T	N/T				

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
1.6 International Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับสถาบัน/นักวิจัยสังกัดอื่นในระดับนานาชาติ)	เรื่อง	2,475	24	16	22	30		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			16	8	22	8		
1.7 Corporate Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน)	เรื่อง	200				2		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			0	2	0	2		
1.8 SDG-related Publication (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับหมวดของ SDG)	เรื่อง	2,925				45		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			30	15	30	15		
1.9 PREP-certified Academic Staff (ร้อยละของอาจารย์/นักวิจัยที่ผ่านหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย (PREP))	ร้อยละ	5				5		
			จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านโครงการ PREP	คน			4	
			จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน	คน			80	
1.10 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้น	475				3		
1.11 จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	12,000,000				300,000		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565								เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน							
					6 เดือน			9 เดือน				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning												
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	7 (สะสม)	5		0			0			5
	· จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ขึ้นไป	คน		4		0			0			4
	· จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน		80		0			0			80
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	17.5 (จาก 328 หลักสูตร)	0.61		0.61			0.61			0.61
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	35 (จาก 88 หลักสูตร)	2.27		2.27			2.27			2.27
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	30	2		2			2			2
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	
				2		2		2		2		
2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	12 (จาก 240 หลักสูตร)	0		0			0			0.42	
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	28	0		0			0			1	
			อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66		
			โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565								เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566				
			เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน										
					6 เดือน			9 เดือน							
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	0.91		0.91			0.91			1.22			
	2.3.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 88 หลักสูตร)	2.27		2.27			2.27			2.27			
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	88	2		2			2			2			
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66				
			2		2		2		2		2				
2.3.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 240 หลักสูตร)	0.42		0.42			0.42			0.83			
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	240	1		1			1			2			
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66				
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก		
			0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	1.82		0			1.83			1.83			
	· จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	6		0			6			6			
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
				2	3	1	0	0	0	2	3	1	2	3	1
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	41	50		0			50			50			
	· จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	37	1		0			1			1			
	· จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร	88	2		2			2			2			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	25	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 65	
			25	11.49	13.1	25	
	ร้อยละ	50	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 64	
			50	22.22	27.08	50	
	ร้อยละ	75	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 63	
			75	65.73	72.03	75	
	ร้อยละ	100	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 62	
			100	99.17	100	100	
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ (สะสม)	25	20	0	22.83	19.69
	· จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning			23	0	29	25
	· จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน			127	127	127	127
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	100	90	0	100	95
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	100	0	116	100
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจากการสนับสนุนของ Career Support Services	คน	30	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80	80	0	0	80
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	3	0	0	3
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	2.13.1 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	70	0	0	70
	2.13.2 ร้อยละขอความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	10	0	0	10
	2.13.3 ระดับความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ	ตัวชี้วัดใหม่				3
2.14 PKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ครบทั้ง 3 ด้าน (ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา)	กิจกรรม	ครบ 3 ด้าน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	1	0	3	1
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	1,800	2	3	8	30
	2.15.1 นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		0	0	0	N/T
	2.15.2 นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		0	0	0	14
	2.15.3 นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		2	2	7	2
	2.15.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		0	0	1	1
PA เพิ่มเติม ด้านการศึกษา (เฉพาะส่วนงานที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี)							
2.16 PKPI	การเก็บข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ทุกส่วนงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80				98

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน							
				6 เดือน		9 เดือน					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services											
3.1	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน /มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	4 (สะสม)	N/T		N/T		N/T			
3.2	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและนานาชาติ	เรื่อง	2	0		0		0			
3.3	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	60		40		40			
				· จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง	3	2		2		3
	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ				นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
	0	3	0				2	0	2	0	3
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน	แห่ง	5	5		5		5		5	
ชาติ				นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	
0				5	0	5	0	5	0	5	
3.4	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	475,000,000	21,000,000		20,193,477.25		29,673,718.12		25,000,000	
	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	375,000,000	1,000,000		3,177,880		6,482,960		1,000,000	
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	20,000,000		17,015,597.25		23,190,758.12		24,000,000	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
				6 เดือน	9 เดือน	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization						
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	AA (95-100 คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		
4.2 CKPI	ส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	-	ส่วนงานมีการประเมิน ผลดำเนินการครบถ้วน ทั้ง 3 ส่วน	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		ครบ
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับสถาบัน	-	TQC Plus	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1			
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80			
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	1 - 100			
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	100			
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	5			
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60			
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัย ตามระยะเวลาที่กำหนด(ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100	100	100	100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	90	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.12	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
KPI	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล ที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	63.83	63.83	100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	35.2	35.2	100
4.13	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
KPI	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
4.14	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				
4.15	บุคลากรที่เป็น Global Talents						
CKPI	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	0	0	0	1
	4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	6	12.2	0	0	16.05
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		10	0	0	13
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน		82	80	80	81
	4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	35	N/T	N/T	N/T	N/T
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		N/T	N/T	N/T	N/T
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		N/T	N/T	N/T	N/T
4.16	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก
CKPI							

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	3	2.06	3.41	3
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	3	8.46	9.69	5
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	100	100	75	85	100
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ห้อง		20	15	17	20
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง		20	20	20	20
4.21 CKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	กิจกรรม	อย่างน้อยส่วนงานละ 2 กิจกรรม	2	0	1	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX						
	· Band Process		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย	N/T	N/T	N/T	N/T
	· Band Result		1 Band ย่อย	N/T	N/T	N/T	N/T
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	175	3	2	2	3

หลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน

ที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา			ปีงบประมาณ 2565						การกำหนดเป้าหมาย PA 2566 (เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินปี 2566)						
					มาตรฐานระดับสากล			ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย		ตรวจประเมินโดยส่วนงาน	หลักสูตรที่ออกแบบเป็น Flexible Program (เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี)	2.2.1 (ป.ตรี)	2.2.2 (บัณฑิต)	2.3.1 (ป.ตรี)	2.3.2 (บัณฑิต)	2.4 (ทุกระดับ)	2.5 (ป.ตรี)
		ตรี	โท	เอก	AUN-QA	มาตรฐานอื่น	ชื่อมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง	3.0	2.0	1.0							
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	/			/			/		/		อยู่ในระยะเวลา รับรอง ปี 65-69				/	/
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	/			/			/		/		อยู่ในระยะเวลา รับรอง ปี 65-69				/	
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)		/						/						/	/	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรนานาชาติ)		/						/						/		
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและการจัดการทางเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรภาคพิเศษ)		/						/						/		
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)			/				/		/			/			/	
รวมหลักสูตรทั้งหมด		2	3	1	2	0	0	3	0	6	1	2	1	0	1	6	1

*หมายเหตุ ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม

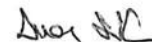


ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)

คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

14 กันยายน 2565



ลงนาม

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

14 กันยายน 2565

มหาวิทยาลัยมหิดล