



แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะเทคนิคการแพทย์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานการศึกษาแห่งแรกในประเทศไทย และในภูมิภาคอาเซียนที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิค เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการวินิจฉัยผู้ป่วยที่จำเป็นต้องอาศัยการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการถ่ายภาพทางการแพทย์ โดยได้มีการจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคการแพทย์ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2499 ต่อมาสถาปนาเป็นคณะเทคนิคการแพทย์ในปี พ.ศ. 2500 และก่อตั้งโรงเรียนรังสีเทคนิคในปี พ.ศ. 2508 ก่อนสถาปนาเป็นภาควิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ในเวลาต่อมา ตลอดระยะเวลา 60 ปีที่ผ่านมา คณะฯ ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในฐานะสถาบันชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ โดยมีการดำเนินงานภายใต้ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งสู่ความเลิศทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และรังสีเทคนิคตามมาตรฐานระดับสากลที่สร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเป็นต้นแบบการดูแลสุขภาพและสร้างประโยชน์เพื่อสังคม

พันธกิจ : ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้าน และสมรรถนะสูงทางวิชาชีพ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในประเทศและนานาชาติ บูรณาการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อการดูแลสร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่ประชาชนในสังคม

- ยุทธศาสตร์ :**
1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้านพร้อมด้วยคุณลักษณะทางวิชาชีพระดับสากล (Generating well-rounded scholar with international professional competence)
 2. สร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อประยุกต์ใช้สู่สังคม และการพึ่งพาตนเอง (Excellence in research and innovation development for the betterment and self-sufficiency of the society)
 3. ยกระดับวิชาชีพสู่การเป็นผู้นำทางการบริการวิชาการ และการสร้างเสริมสุขภาพ (Driving the profession towards becoming leaders in academic service and health promotion)
 4. สร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และความยั่งยืน (Excellence in management for innovative and sustainable organization)

กลยุทธ์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 :

1. ปฏิรูปการจัดหลักสูตร และการจัดการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของสังคม โดยบัณฑิตมีคุณลักษณะทางวิชาชีพระดับอาเซียน
2. การขยายศักยภาพความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ และการสร้างเครือข่ายระดับอาเซียน
3. สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :

1. สร้างศักยภาพทางการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ และส่งผลกระทบต่อสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาดังความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ และการพึ่งพาตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 :

1. บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้นำในการสร้างเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. เสริมสร้างสุขภาพ และสุขภาวะดีแก่สังคมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ และอาศัยบทบาทนำในวิชาชีพ
3. การสร้างกลไกการเข้าถึงระบบทางสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพอย่างครบวงจร
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้ประกอบการ และคุ้มครองผู้บริโภค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 :

1. การเพิ่มศักยภาพในการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้าและคู่ความร่วมมือต่างๆ
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา
3. ขยายผลกระบวนการบริหารจัดการ และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมาย และสัมฤทธิ์ผลการพัฒนางาน
5. การพัฒนาองค์กรเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งสนทนาการ และแหล่งการใช้ชีวิตระหว่างการศึกษาและการทำงานอย่างมีความสุข

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

หลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
● หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร	590	0	590
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	378	0	378
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (รังสีเทคนิค)	212	0	212
● หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร	19	3	22
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	15	2	17
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (รังสีเทคนิค)	4	1	5
● หลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร	24	2	26
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	24	2	26
รวมทั้งสิ้น	633	5	638

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด 5 หน่วยบริการ

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1. สถานเวชศาสตร์ชั้นสูงตร คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ISO 15189 : 2012 (สำหรับห้องปฏิบัติการ สถานเวชศาสตร์ชั้นสูงตรคณะเทคนิคการแพทย์ ม.มหิดล) ISO 15190 : 2003 (สำหรับห้องปฏิบัติการ สถานเวชศาสตร์ชั้นสูงตรคณะเทคนิคการแพทย์ ม.มหิดล)
2. ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิคนานาชาติ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ISO 15189 : 2012 (สำหรับห้องปฏิบัติการ ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิค นานาชาติ คณะเทคนิคการแพทย์ ม.มหิดล) ISO 15190 : 2003 (สำหรับห้องปฏิบัติการ ศูนย์เทคนิคการแพทย์และรังสีเทคนิค นานาชาติ คณะเทคนิคการแพทย์ ม.มหิดล)
3. โครงการประเมินคุณภาพทางห้องปฏิบัติการโดยองค์กรภายนอก (External Quality Assessment Programs)	อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองมาตรฐาน ISO 17043
4. โรงงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาชุดทดสอบ น้ำยาและอุปกรณ์ ทางการแพทย์	อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองมาตรฐาน ISO 13485
5. โครงการตรวจวิเคราะห์สิ่งตกค้างในผักและผลไม้ ISO/IEC 17025	อยู่ระหว่างการยื่นขอรับรองมาตรฐาน ISO 17025

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลจ. เงินงบประมาณ	ลจ. ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์		1				1
- รองศาสตราจารย์	1	14				15
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	31				34
- อาจารย์	2	28				30
- นักวิจัย		2				2
รวม สายวิชาการ	6	76				82
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ	5	7	8		10	32
• ผู้ช่วยอาจารย์		1				
- อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		1				
• อื่นๆ						
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	4	30	11		1	46
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ	2	17	4		26	49
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ	5		2	5	32	44
รวม สายสนับสนุน	16	56	25	5	69	171
รวมทั้งสิ้น	22	132	25	5	69	253

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2563	ปี 2564
งบประมาณแผ่นดิน	114,410,700	156,558,700
งบประมาณเงินรายได้	113,946,400	154,083,400
รวมทั้งสิ้น	228,357,100	310,642,100

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน ปีงบประมาณ 2565

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565			
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน						
				6 เดือน	9 เดือน					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation										
1.1 CKPI	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (นับเฉพาะ PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ)	ร้อยละ	35	27	32.50	31.70	33			
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ	คน			26	26	27			
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	คน			80	82	82			
1.2 CKPI	ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization	เรื่อง	4	N/T	N/T	N/T	N/T			
1.3 CKPI	Citation per publication (5 years)	ครั้ง/เรื่อง	14	9.5	11.04	12.10	10			
1.4 CKPI	International Publication (per years)	เรื่อง	4,400	75	20	39	78			
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด	เรื่อง			20	39	20	39		
					9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
					50	25	54	24		
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge	เรื่อง			25	10	12	34	27	12
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	เรื่อง			25	10	15	38	27	12

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)		12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)	
				6 เดือน	9 เดือน				
1.5 CKPI	International Publication per academic staff (5 years trend)	เรื่อง/คน	1.10	0.95		0.25	0.48	0.95	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
	● International Publication per academic staff	เรื่อง/คน				0.25	0.48	0.65	0.95
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	คน			76	80	82	82	82
	● International Publication per academic staff (FTE)	เรื่อง/คน				0.25	0.49	0.65	0.95
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE	คน			77	79	79	82	82
1.6 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	เรื่อง	2,550	32		9	19	39	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				22	10			27	12
1.7 CKPI	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร Q1 จากจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทั้งหมด	ร้อยละ	58				48.7	50	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)			50	50
1.8 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	เรื่อง	1,400	22		8	18	24	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
								16	8
1.9 KPI	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	บาท/คน	600,000	260,000		362,842.60	421,530	300,000	
1.10 KPI	จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี (Tier 2)	คน/ปี	5	N/T		N/T	N/T	N/T	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
1.11 KPI	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	ชิ้น	450	3	4	13	4
1.12 KPI	จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	11,000,000	250,000	213,260	309,306	300,000
PA เพิ่มเติมด้านการวิจัย							
1.13 KPI เพิ่มเติม	ร้อยละการติดตาม output จากโครงการวิจัยตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา รับทุน (จากทุกแหล่งทุน)	ร้อยละ	100	100	13.33	100	100
	● จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน	โครงการ		14	4	45	18
	● จำนวนโครงการวิจัยที่มีการติดตาม output ของส่วนงาน	โครงการ		14	30	45	18

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning								
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	5 (สะสม)	3	-	-	5	
	● จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2	คน		0	-	-	4	
	● จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน		0	-	-	80	
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	15 (จาก 328 หลักสูตร)	20			0.61	
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	30 (จาก 88 หลักสูตร)	50	1.14	1.14	2.27	
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	26	1	1	1	2	
							อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65
							2	
	2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	10 (จาก 240 หลักสูตร)	0	0	0	0	0
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	23	0	0	0	0	0	
			โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
			0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564									เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565				
			เป้าหมาย ส่วนงาน			ผลการดำเนินงาน										
						6 เดือน			9 เดือน							
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (โปรดระบุชื่อหลักสูตร และส่วนงานที่ร่วม)	หลักสูตร		0			0			0			0				
			ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม)	หลักสูตร		5			5			5			6				
			ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
			2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1		
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 328 หลักสูตร)	N/T			0.91			0.91			0.91			
2.3.1	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85 (จาก 88 หลักสูตร)	N/T			2.27			2.27			2.27			
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	70	N/T			2			2			2			
													อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65		
													2			
2.3.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 240 หลักสูตร)	N/T			0.41			0.41			0.42			
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	192	N/T			1			1			1			
				โท	เอก		โท	เอก		โท	เอก		อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65		
				N/T	N/T		0	1		0	1		โท	เอก	โท	เอก
													0	1	0	0

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564									เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565			
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน											
				6 เดือน			9 เดือน								
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	1.52			0			0			1.82		
	● จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	5			0			0			6		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
				2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	3	1
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	38										50		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	34										1		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร											2		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด														
	2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	รหัส 63			รหัส 63			รหัส 63			รหัส 64		
				25			7.28			7.28			25		
	2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	รหัส 62			รหัส 62			รหัส 62			รหัส 63		
				50			42.36			42.36			50		
	2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	รหัส 61			รหัส 61			รหัส 61			รหัส 62		
				75			85.12			98.35			75		
2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	รหัส 60			รหัส 60			รหัส 60			รหัส 61			
			100			100			100			100			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	20 (สะสม)			87.72	20
	● จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning					107	23
	● จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน					114	127
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	80	90		100	90
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	80		185	100
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจากการสนับสนุนของ Career Support Services	คน	20				1
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80	80		100	80
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	1		5	3
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	40	-	-	70
	● ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	5	-	-	10

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.14 PKPI	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการต่อส่วนงาน	1	-	-	1
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	3,800	34	0	0	2
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,300	2	0	0	0
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาต่ำกว่า 12 สัปดาห์	คน	800	20	0	0	0
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,000	2	0	0	2
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาต่ำกว่า 12 สัปดาห์	คน	700	10	0	0	0

ส่วนงานที่มีพันธกิจด้านการศึกษา ขอให้ส่วนงานระบุรายชื่อหลักสูตรเฉพาะที่กำหนดเป้าหมายจะตรวจใหม่ในปี 2565 เท่านั้น ดังนี้

	ตัวชี้วัด	ชื่อหลักสูตรที่กำหนดเป้าหมายปี 2565 (ขอได้โปรดระบุชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับการกำหนดเป้าหมาย)
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	
	2.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
	2.2.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	1.
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	
	2.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
	2.3.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	1.
2.4	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	
	2.4.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	1.
	2.4.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค (หลักสูตรนานาชาติ) 5. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและการจัดการทางเทคนิค การแพทย์ (หลักสูตรภาคพิเศษ)

	ตัวชี้วัด	ชื่อหลักสูตรที่กำหนดเป้าหมายปี 2565 (ขอได้โปรดระบุชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับการกำหนดเป้าหมาย)
		6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ)
2.5	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	
	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs 	1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ 2.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน							
				6 เดือน		9 เดือน					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services											
3.1 CKPI	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/ มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	3 (สะสม)	N/T		N/T		N/T			
3.2 CKPI	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและ นานาชาติ	เรื่อง	2	0		0		0			
3.3 CKPI	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	85	60		40		40			
	● จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง		3		2		2			
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				0	3	0	2	0	2	0	3
● จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมีการ รับรองมาตรฐาน	แห่ง			5		5		5			
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				0	5	0	5	0	5	0	5
3.4 KPI	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	450,000,000					21,000,000			
	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	350,000,000					1,190,000			
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000					61,004,490			
								20,000,000			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564		เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
				6 เดือน		9 เดือน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization						
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	A (85-94.99 คะแนน)			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA
4.2 CKPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ	80			
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับ สถาบัน	-	-			
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1			
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80			
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	101 - 200			
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	90			
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	4			
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด (ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100				100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	80	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.12 KPI	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100				100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100				100
4.13 KPI	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
4.14 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				
4.15 CKPI	บุคลากรที่เป็น Global Talents						
	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15				0

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	4.5	12.66		15.85	12.35	
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		10	-	13	10	
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน		79	80	82	82	
4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	30	N/T	N/T	N/T	N/T	
● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		N/T	N/T	N/T	N/T	
● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		N/T	N/T	N/T	N/T	
4.16 CKPI	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	-	เป็นบวก	เป็นบวก
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	1	4.76	8.67	3
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 1	17.81	22.14	3
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	90	70	65.22	65.22	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน 	ห้อง		16	15	15	20	
	ห้อง		23	23	23	20	
4.21 CKPI	จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	โครงการ	อย่างน้อยส่วนงาน ละ 2 โครงการ	1	0	0	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX						
	<ul style="list-style-type: none"> Band Process Band Result 		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	N/T	N/T	N/T	N/T
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	25	3	3	3	3



ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา)

คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

22 กันยายน 2564



ลงนาม.....

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

22 กันยายน 2564